

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS KELAS VII DI  
MTs SUNAN AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/007  
No Inv : 1321007  
Tanggal : 26-9-2013  
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

**PUTRI WENING WIDIASTUTI**

**NIM : 9.321.084.09**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS KELAS VII DI MTs  
SUNAN AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI**

PUTRI WENING WIDIASTUTI  
NIM. 9321.084.09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1001

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP.19680604 199803 2001

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 11 juli 2013  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : PUTRI WENING WIDIASTUTI  
NIM : 9321 084 09  
Judul : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTU  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-  
QURAN HADITS KELAS VII DI MTs SUNAN  
AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat  
bahwa skripnya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan  
ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan  
dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1001

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP.19680604 199803 2001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS KELAS VII DI MTs SUNAN  
AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI**

Disusun Oleh :

**PUTRI WENING WIDIASTUTI  
NIM: 9321. 084. 09**

Telah Munaqosah di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 24 Juli 2013

Tim Penguji

Penguji Utama  
Saifullah, M.Ag  
NIP: 1972 01 827 2005 01 1005


(  )

Penguji I  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP: 19620209 199603 1001

(  )

Penguji II  
Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP: 19680604 199803 2001

(  )

Kediri, Juli 2013  
Ketua STAIN Kediri  
  
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag  
NIP: 19631226199 103 1001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Juli 2013

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : PUTRI WENING WIDIASTUTI  
NIM : 9321.084.09  
Judul : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTU  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-  
QURAN HADITS KELAS VII DI MTs SUNAN  
AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan  
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang  
dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2013 kami dapat menerima dan  
menyetujui hasil perbaikanya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1001

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP.19680604 199803 2001

## MOTTO

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ

*Metode itu lebih penting dibandingkan dengan materi.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Qomari Anwar, *Pendidikan Sebagai Karakter Budaya Bangsa* (Jakarta: UHAMKA, 2003), 24.



## **PERSEMBAHAN**

*Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah tugas akhir ini  
dapat terselesaikan dengan baik,  
Sujud syukurku kehadiran-Mu Ya Robb....  
Dengan ketulusan dan kerendahan hati  
Karya kecil ini saya persembahkan untuk:*

*Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan  
restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta  
dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.*

*Untuk adikku tercinta Irfin Riza Maftukhi yang selalu memberikan  
dukungan dan do'a, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Semua lembaga pendidikan yang pernah penulis jadikan sebagai tempat  
menimba ilmu pengetahuan dan agama mulai dari kecil hingga  
dewasa, khususnya MTs Sunan Ampel Plosoklaten yang  
telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Semua teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, khususnya kepada  
teman-teman Khusnul Qulub, Tia Hasti Oktiana dan Rahayu beserta keluarga  
besar Ekspresi PAI '09 yang selalu memberi motivasi dan juga masukan-  
masukan terhadap skripsi ini.*

## ABSTRAKSI

PUTRI WENING WIDIASTUTI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Mu'awanah, M.Pd.: Implementasi Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs. Sunan Ampel Jarak Plosoklaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Metode Inquiry, Prestasi belajar Al-Quran Hadits.

Pendidikan saat ini dihadapkan pada tuntutan yang semakin meningkat, baik ragam, lebih-lebih kualitasnya, termasuk pendidikan pada MTs. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri. Di sisi lain, masih sering ditemui proses pembelajaran yang belum menerapkan metode pembelajaran yang sesuai. Oleh karena itu perlu adanya metode pembelajaran yang sesuai agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Banyak sekali cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar anak didik, salah satunya adalah dengan menerapkan metode *Inquiry*. Karena dalam penerapan metode ini, siswa bisa ikut aktif dalam pembelajaran. Metode ini juga melibatkan fisik yang bisa meminimalisir kejenuhan yang ada. Berawal dari pemikiran tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Implementasi Metode *Inquiry* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi AL-Quran Hadits Kelas VII MTs. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013.

*Inquiry* merupakan proses pembelajaran yang partisipatif dalam membentuk kelompok. Hal ini melibatkan semua teman satu kelas yang memiliki karakteristik berbeda-beda. Sehingga mengharuskan tiap siswa harus bisa membaaur dengan semua teman yang ada di kelas. Ini merupakan salah satu cara guru agar para siswa bisa lebih mengenal dekat dengan temannya. Hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa secara lebih fokus dan terperinci sehingga materi yang sedang diajarkan lebih mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui proses penerapan *Inquiry* dan hasil yang didapatkan setelah menerapkan metode *Inquiry* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs. Sunan Ampel Tahun Pelajaran 2012/2013.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan pengukuran tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII MTs. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian bahwa prosentasi ketuntasan belajar pada pra siklus 45% meningkat 15% dalam siklus I yaitu 60%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 27,5% dengan ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 87,5%, dan pada siklus III ketuntasan belajar menjadi 100% dengan peningkatan 12,5% dari siklus II.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah, tersimpah sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri".

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku ketua STAIN kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M,Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag dan Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.

3. Bapak Drs. Nafi'udin selaku Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri, dan seluruh Wakil Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri serta dewan guru yang telah memberikan waktu luang dan saran serta segala bantuan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surganya. Amin.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 01 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PENGESAHAN .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Kontes Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI .....	9
A. Metode Inquiry.....	9
1. Pangertian Metode.....	9
2. Faktor-faktor Penggunaan Metode Pembelajaran .....	9
3. Pengertian Metode Inquiry .....	10
B. Prestasi Belajar Siswa .....	14
1. Pangertian Prestasi .....	14
2. Pengertian Belajar .....	16
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	24
1. Pengertian Al-Quran Hadits .....	24

2. Fungsi dan Tujuan Al-Quran Hadits .....	25
BAB III : METODE PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	36
E. Proses Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data .....	39
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi.....	46
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian .....	74
BAB V :PEMBAHASAN.....	76
BAB VI: PENUTUP .....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar siswa kelas VII MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri .....	50
Tabel 2	: Data hasil pre-test siswa kelas VII .....	53
Tabel 3	: Data hasil penilaian pengamatan sikap pada pre-test .....	56
Tabel 4	: Data hasil tes belajar siswa kelas VII pada siklus I.....	60
Tabel 5	: Data hasil pengamatan pada siklus I.....	62
Tabel 6	: Data hasil tes belajar siswa kelas VII pada siklus II.....	66
Tabel 7	: Data hasil pengamatan pada siklus II .....	68
Tabel 8	: Data hasil tes belajar siswa kelas VII pada siklus III .....	70
Tabel 9	: Data hasil pengamatan pada siklus III.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaa Pembelajaran
- Lampiran 3 : Soal pembelajaran
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Struktur organisasi MTs Sunan Ampel
- Lampiran 6 : Data guru dan kariawan MTs Sunan Ampel
- Lampiran 7 : Data siswa MTs Sunan Ampel
- Lampiran 8 : Sarana dan prasarana
- Lampiran 9 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran 10 : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 11 : Surat keterangan penelitian dari MTs Sunan Ampel
- Lampiran 12 : Daftar riwayat hidup