

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DIPINJAMKAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *CARD SORT* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK DIDIK
PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII-D
MTs NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : FS / PAI - 13 / 116

No Inv : 1321 / 116

Tanggal : 11-12-2013

Sifat : (H) / P / T / B.

Oleh :

TIA HASTI OKTIANA

NIM : 9321.081.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *CARD SORT*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK
DIDIK PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK
KELAS VII – D MTs. NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

TIA HASTI OKTIANA
9321.081.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juli 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TIA HASTI OKTIANA
NIM. : 9321.081.09
JUDUL : **IMPLEMENTASI STRATEGI CARD SORT
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR ANAK DIDIK PADA BIDANG
STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII DI
MTs NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan nya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.: 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.: 19660811 199903 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *CARD SORT* DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR ANAK DIDIK PADA BIDANG STUDI AQIDAH
AKHLAK KELAS VII – D MTs. NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

TIA HASTI OKTIANA
9.321.081.09

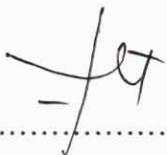
Telah diajukan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN Kediri) Pada Tanggal 24 Juli 2013

Dewan Penguji

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 1959711 199203 1 002
2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006
3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002


()

()

()

Kediri, 2013
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri



()
Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Juli 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : TIA HASTI OKTIANA
NIM. : 9321.081.09
JUDUL : **IMPLEMENTASI STRATEGI *CARD SORT*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR ANAK DIDIK PADA BIDANG
STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII DI
MTs NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2013, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.: 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.: 19660811 199903 2 002

MOTTO

وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

*“Dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila
kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya*

Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada-Nya.”

(QS. Ali Imron : 159)¹

¹ QS. Ali Imron (3) : 159

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan syukur Alhamdulillah yang teramat dalam, saya persembahkan skripsi ini kepada semua yang pernah berjasa kepada penulis :

1. Kedua orang tuaku tercinta (ayah dan ibu), yang selalu mencurahkan segala doa dan restunya sepanjang waktu kepada penulis, untuk menjadi orang yang bermanfaat di bumi ini. Semoga Ananda menjadi seperti yang Ayah dan Ibu harapkan. Amin.
2. Untuk adik - adikkku tersayang, Nia Hasti Yuniaty, Anis Hasti Apriliani dan Anas Hasto Febrianto yang selalu membantu dan memotivasi dalam proses pengerjaan skripsi dan selama menempuh pendidikan S1 di STAIN Kediri.
3. Keluarga tercinta serta kerabat penulis semuanya yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
4. Seseorang yang selama ini selalu mendukungku, memberi semangat dan membantuku dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Teman - teman seperjuanganku yang selalu membantu dan mensupport selama menempuh pendidikan S1 di STAIN Kediri, khususnya sahabat - sahabatku yaitu Putri Wening W., Rahayu, Khusnul Qulub, Agil Septi F., Meilya Dita N., Ana Asmaul Chusna dan teman - teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak - ibu dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri. Semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

ABSTRAK

TIA HASTI OKTIANA, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd: Implementasi Strategi *Card Sort* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Kelas VII – D MTs. NU Mojosari Loceret Nganjuk Tahun Pelajaran 2012/ 2013, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci : Strategi *Card Sort*, Prestasi belajar, Aqidah Akhlaq.

Banyak sekali cara atau strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar anak didik. Salah satunya adalah dengan menerapkan strategi *Card Sort*. Karena dalam penerapan strategi ini, siswa bisa ikut aktif dalam pembelajaran. Strategi ini juga melibatkan fisik yang bisa meminimalisir kejenuhan yang ada. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Bagaimanakah implementasi strategi *Card Sort* dalam meningkatkan prestasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII – D MTs. NU Mojosari Loceret Nganjuk Tahun Pelajaran 2012/2013? 2) Bagaimana hasil yang didapatkan setelah menggunakan strategi *Card Sort* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII – D MTs. NU Mojosari Loceret Nganjuk Tahun Pelajaran 2012/2013?

Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdapat pada 3 siklus. Untuk memperoleh data, penulis menggunakan Strategi wawancara, observasi, dokumentasi dan pengukuran tes hasil belajar siswa. Peneliti memilih kelas VII – D sebagai objek penelitian dengan jumlah 40 siswa karena berdasarkan hasil *posttest* pra siklus, hasil belajar yang diperoleh masih dibawah standar KKM.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ketika menerapkan strategi *Card Sort* di kelas, peneliti masih menjumpai beberapa hambatan dimana masih terdapat beberapa siswa yang kurang memahami materi yang diberikan dan peneliti masih kurang baik dalam melakukan pengelolaan kelas, sehingga peneliti dan guru memakai alternatif lain dengan menerapkan strategi *Card Sort* diselingi kegiatan tanya jawab. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkat tiap siklusnya karena mereka berpartisipasi aktif dan merasa tertarik dengan strategi pembelajaran yang dilakukan. 2) Pemahaman mereka tentang materi yang diajarkan meningkat, terbukti dengan hasil *posttest* yang dilakukan tiap siklusnya bahwa prosentasi ketuntasan belajar pada pra siklus 45% meningkat 15% dalam siklus I yaitu 60%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 27,5% dengan ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 87,5%, dan pada siklus III ketuntasan belajar menjadi 100% dengan peningkatan 12, 5% dari siklus II.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI STRATEGI *CARD SORT* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK DIDIK PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK KELAS VII – D MTs. NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, Selaku ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam

4. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
5. Bapak kepala MTs. NU Mojosari Loceret Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
7. Ayah dan Ibu dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 27 Juni 2013
Penulis

TIA HASTI OKTIANA
9.321.081.09

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN... ..	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Hipotesis Tindakan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan tentang Pelajaran Aqidah Akhlak	10
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	13
C. Tinjauan tentang Strategi <i>Card Sort</i>	18
D. Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	23
BAB II : METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	26

C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
F. Tahap – Tahap Penelitian	31
G. Kriteria Evaluasi dan Refleksi	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian	63
BAB V : PEMBAHASAN	64
BAB VI : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar nama siswa kelas VII – D Mts. NU Mojosari Loceret Nganjuk	42
Tabel 2. Data hasil tes pra siklus kelas VII – D	46
Tabel 3. Data hasil penilaian pengamatan sikap pada pra siklus	48
Tabel 4. Data hasil tes siklus I kelas VII- D	52
Tabel 5. Data hasil penilaian proses pengamatan pada siklus I	55
Tabel 6. Data hasil tes siklus II kelas VII- D	59
Tabel 7. Data hasil penilaian proses pengamatan pada siklus II	61
Tabel 8. Data hasil tes siklus III kelas VII- D	64
Tabel 9. Data hasil penilaian proses pengamatan pada siklus III	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: RPP

Lampiran 2: Soal tes pra siklus

Lampiran 3: Soal tes siklus I

Lampiran 5: Soal tes siklus II

Lampiran 6: Soal tes siklus III

Lampiran 7: Dokumentasi

Lampiran 8: Surat Keterangan Penelitian dari MTs.NU Mojosari Loceret Nganjuk

Lampiran 9: Nota Bimbingan