

## الباب الخامس

### الدراسات والإقتراحات

#### أ. مراجعة المنتج المنقحة

ينتج هذا البحث والتطوير منتجًا على شكل كتاب مفردات يعتمد على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات. كانت خلفية صنع هذا المنتج هي وجود العديد من المشاكل والاحتياجات في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين ، قدم الباحثة حلاً من خلال تطوير كتاب المفردات لى الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات. حيث يمكن للطلاب من خلال هذا الكتاب التعلم بشكل مستقل وفهم المواد التي تتم دراستها بسهولة أكبر ، وخاصة في مادة المفردات. يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير مع نموذج ADDIE الذي يتكون من عدة مراحل ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. من خلال هذه المراحل يتم إنتاج المنتجات بالتفاصيل التالية:

#### (١) هوية المنتج

الشكل: كتاب

العنوان: كتاب المفردات اللغة العربية للصف العاشر

الهدف: طلاب الصف العاشر

المؤلفة: تيتيك أغوستينا

#### (٢) مراجعة المنتج

يحتوي كتاب المفردات اللغة العربية للصف العاشر على مفردات من المواد الفردية والزوجية الواردة في كتاب المدرسي اللغة العربية فطرة المطبوع من بوترا نوغراها وكتاب حزمة اللغة العربية المطبوع من وزارة شؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا. يحتوي كتاب المفردات على مقدمات وجدول المحتويات وتعليمات الاستخدام للطلاب والمعلمين وجمل المفردات من الأسماء والصفات والفعل ومجهز بتدريبات لترقية كفاءة المفردات ويوجد جدول لحفظ المفردات وسيرة المؤلف.

تم إجراء تجربة المنتج من خلال اختبارات التحقق من الصحة لخبراء البناء وخبراء المحتوى بالإضافة إلى الاختبارات الميدانية. حصلت نتائج التحقق من صحة البناء على قيمة بنسبة ٩٨ ٪ والتي تم تصنيفها على أنها مجدية للغاية. بينما حصل اختبار التحقق من صحة المحتوى على قيمة بنسبة ٩٨ ٪ تم تصنيفها على أنها مجدية للغاية.

من خلال الاختبارات الميدانية ، تم الحصول على بيانات الاختبار القبلي والبعدي وكذلك استبيانات استجابة الطلاب. تم تحليل نتائج الاختبار القبلي و الاختبارالبعدي باستخدام اختبار t للعينة المزدوجة وكانت النتيجة (٢-Tailed)  $0,000 > 0,05$  ، حيث كان هناك فرق معنوي وكان هناك تأثير كبير بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل على أن كتاب المفردات اللغة العربية للصف العاشر فعال لترقية كفاءة المفردات لدي طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين.

#### ب. الاقتراحات الاستخدام ، والنشر ، و تطوير المنتج المزيد

تتكون اقتراحات الاستخدام من عدة أشياء يجب مراعاتها إذا تم استخدام هذا المنتج في عملية التعلم ، وهي على النحو التالي:

##### ١. اقتراحات استخدام المنتج

فيما يلي اقتراحات لاستخدام منتجات كتاب المفردات اللغة العربية للطلاب الصف العشر لترقية كفاءة المفردات:

(أ) للطلاب

يمكن استخدام كتاب المفردات لتعميق المادة و لترقية كفاءة الطلاب للمفردات وكذلك زيادة تحفيز الطلاب على تعلم المفردات.

ب) للمعلم

يمكن استخدام كتاب المفردات كمرافق لتعليم الكتب المادية المستخدمة في المدارس ومساعدة المعلم في شرح مادة المفردات ، ولكن في هذه الحالة لا يزال دور المعلم مطلوبًا لترقية كفاءة الطلاب للمفردات.

(ج) للمدرسة

كمؤسسة تضم المعلم ، وخاصة المعلمين المنتجين ، توفير مساحة ومرافق ومكافآت للمعلم لمواصلة تطوير أنفسهم في تطوير وسائط دعم التعلم.

٢. اقتراح النشر

إن منتج كتاب المفردات اللغة العربية على الأساس الموضوعي للصف العاشر قد مر بمراحل التقييم التكويني والختامي ، لذلك يوصى بشدة بنشر هذا المنتج من قبل الباحثة. يتطلب نشر المنتج أو استخدامه في الوكالات الأخرى التي لها نفس الغرض بعض التعديلات مع مراعاة احتياجات الطلاب واستجابات الطلاب وتخصيص الوقت المتاح وما إلى ذلك.

٣. اقتراحات تطوير المنتج المزيد

(أ) للباحثين المستقبليين ، من المأمول أن يتمكنوا من تطوير كتاب المفردات ليس فقط حول كفاءة المفردات ، ولكن أيضًا التركيز على مهارات اللغة العربية الأربع ، وهي: مهارات الاستماع ، ومهارات القراءة ، ومهارات الكتابة و مهارة الكلام.

(ب) للباحثين المستقبليين، من المأمول أن يتمكنوا من إجراء البحث المتعلقة بالتنفيذ الشامل لجميع مواد المفردات في تعلم اللغة العربية للفصل العاشر فصل الدراسي الفردي والزوجي.