

تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات  
لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل  
بلوسوكلاتين

البحث العلمي



إعداد:

تيتيك أغوستينا

رقم القيد: (٩٣٢٥١٢١١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات  
لدى طلاب الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل  
بلوسوكلاتين

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط لحصول على درجة سرجانا

إعداد:

تيتيك أغوستينا

رقم القيد: (٩٣٢٥١٢١١٩)

قسم تدري اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

ب

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : تيتيك اغوستينا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢١١٩

عنوان : تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي  
طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب  
لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٦ يونيو ٢٠٢٣ م

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور أنانج فردوس الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٠٠٧٨٩٠١



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٦ يونيو الذي قدمه

اسم الطالبة : تيتيك اغوستينا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢١١٩

عنوان : تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي  
طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلم وقررت

بالنجاح

### لجنة المناقشة



١. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ٢٠٢٣٠١٩٢٠١



٣. الدكتور أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣



رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Kediri, 10 Juli 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Titik Agustina

NIM : 932512119

Judul :

تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي طلاب الصف  
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين

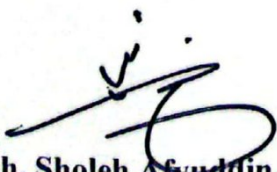
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.**

**NIDN. 2023019201**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I.**

**NIDN. 2010078901**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juli 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Titik Agustina

NIM : 932512119

Judul :

تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي طلاب الصف  
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 26 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.**

**NIDN. 2023019201**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I.**

**NIDN. 2010078901**

## الشعار

" مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ " ١

*jalannya, maka ia "Barang siapa berjalan pada  
akan sampai"*

---

الشاعرمن: عمر بن المظفر<sup>1</sup>

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لإنهاء تعلمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. والدي المحترمين والمحبوبين أبي سوتريسنو وأمي سوهارسي، الذي ربياني بكل صبر ورحمة.
٣. أختي كبيرة نور عازيزة وأخي الصغير أحمد رزال سافوترا.
٤. لجميع الأساتيد والأساتيدات مأسس سونان أمبيل بلوسوكلاتين.
٥. جميع الطلاب والطالبات مدرسة الثانوية سونان أمبيل بلوسوكلاتين.
٦. جميع الأصدقاء المحبوبين، وشخص الذي يحمسني في كتابة البحث العلمي.
٧. صديقتي المحبوبة، خيرة النساء وجميع صديقتي قسم التعليم اللغة العربية، عسى الله أن تسهل أمورهن و استجاب حوائجهن في الدين والدنيا والآخرة.



## الملخص

تيتيك أغوستينا. المشرف الأول: محمد صالح عفي الدين الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور أنانج فردوس الماجستير. تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: مادة المفردات، أساس الموضوعي، كفاءة المفردات

تعليم المفردات هو تعليم الذي يحتوي على جميع العناصر التي تحتوي عليها تعليم اللغة العربية ، لأن تعليم المفردات مثل تعليم اللغة بنفسها. لذا فإن المفردات تلعب دورًا مهمًا في اللغة العربية. إحدى الأدوات التي يمكن أن تساعد وتسهل الطلاب في تعلم اللغة العربية هي الحصول على مادة المفردات (كتاب المفردات) ، خاصة للطلاب الذين لم يدرسوا اللغة العربية من قبل. في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل هناك عدة مشاكل، وهي يواجه الطلاب صعوبات في فهم المادة بسبب نقص من كفاءة المفردات، ومع ذلك في المدرسة لم يوجد وسائط خاصة لتعلم المفردات. حيث أن في تعلم اللغة العربية في المستوى المتوسط، ترتبط مادة المفردات ارتباطًا مباشرًا بمواضيع معينة. لذلك يحتاج الطلاب إلى كتاب المفردات خاصة لتسهيل التعلم. من هذا الحال طورت الباحثة كتاب المفردات على الأساس الموضوعي لمساعدة الطلاب على فهم المادة ولترقية كفاءة المفردات.

منهج في هذا البحث يعني البحث والتطوير مع نموذج ADDIE الذي يمر بخمس مراحل: تحليل، تصميم، تطوير، تنفيذ، وتقييم. تم الحصول على البيانات الكمية من الاستبيانات المقدمة لخبراء من صحة البناء وخبراء المحتوى و استبياناً من ١٨ طالباً. أما البيانات الكيفية تم الحصول على من النقد والاقتراحات المقدمة من الخبراء.

تحصل نتائج التحقق من صحة البناء على قيمة ٩٨٪ ، ويحصل التحقق من صحة المحتوى على قيمة ٩٨٪، وحصلت نتائج استبيان إجابة الطلاب على قيمة ٨٨,٨٩٪، وأما نتيجة الاختبار الميداني حصلت على > ٠,٠٥ ، حيث كان هناك فرق معنوي وتأثير معنوي بين الاختبار القبلي والبعدي. هذا يدل على أن كتاب المفردات اللغة العربية للصف العاشر فعال لترقية كفاءة المفردات لدي طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين.

## ABSTRAK

Titik Agustina. Pembimbing 1: Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. dan pembimbing 2: Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I. Pengembangan materi mufrodat berdasarkan tematik untuk meningkatkan penguasaan mufrodat pada siswa kelas X MA Sunan Ampel Plosoklaten. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Arab.IAIN Kediri.2023.

---

**Kata kunci: Materi mufrodat, Tematik, Penguasaan mufrodat**

Pengajaran mufrodat merupakan suatu pengajaran yang memuat semua unsur-unsur yang terkandung dalam pengajaran bahasa Arab, karena belajar mufrodat berarti sama saja dengan belajar bahasa itu sendiri. Sehingga mufrodat memegang peranan penting dalam bahasa Arab. Salah satu sarana yang dapat membantu dan memudahkan siswa dalam mempelajari bahasa arab adalah dengan adanya materi mufrodat (buku mufrodat) khususnya bagi siswa yang sebelumnya belum pernah belajar bahasa arab. Di MA Sunan Ampel terdapat beberapa permasalahan yaitu siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi karena minimnya penguasaan mufrodat, selain itu di sekolah juga belum ada media khusus untuk belajar mufrodat. Sedangkan dalam pembelajaran bahasa arab tingkat menengah materi mufrodat berhubungan langsung dengan tema-tema tertentu. Jadi siswa membutuhkan buku mufrodat khusus untuk memudahkan dalam pembelajaran. Dari sini peneliti mengembangkan buku mufrodat berdasarkan tematik untuk membantu siswa memahami materi dan meningkatkan penguasaan mufrodat.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian Research and development (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang melalui lima tahap pengembangan: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Data kuantitatif diperoleh dari angket yang diberikan kepada ahli konstruk, ahli isi, dan angket respon siswa sebanyak 18 . Sedangkan data kualitatif didapat dari kritik dan saran yang diberikan oleh validator.

Hasil dari validasi konstruk memperoleh nilai 98%, validasi materi memperoleh nilai 98% dan hasil angket respon siswa memperoleh nilai 88,89% . Adapun hasil uji lapangan diperoleh  $0,000 < 0,05$ , dimana terdapat perbedaan yang signifikan dan pengaruh yang bermakna antara pre tes dan post tes. Hal ini menunjukkan bahwa buku mufrodat bahasa arab kelas X untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas X MA Sunan Ampel Plosoklaten efektif.

## ABSTRACT

Agustina, Titik. (2023). Development of mufrodat material based on thematic to improve mastery of mufrodat in class X students of MA Sunan Ampel Plosoklaten. Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisors: 1) Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd., 2) Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I.

---

**Key Words:** Mufrodat material, Thematic, Mastery Mufrodat

Teaching mufrodat is a teaching that contains all the elements contained in teaching Arabic, because learning mufrodat means the same as learning the language itself. So mufrodat plays an important role in Arabic. One of the tools that can help and make it easier for students to learn Arabic is to have mufrodat material (mufrodat books), especially for students who have never studied Arabic before. At MA Sunan Ampel there are several problems, namely students have difficulty understanding the material due to the lack of mastery of mufrodat, besides that at school there is also no special media for learning mufrodat. Meanwhile, in learning Arabic at the intermediate level, mufrodat material is directly related to certain themes. So students need special mufrodat books to facilitate learning. From here the researcher developed a thematic based mufrodat book to help students understand the material and improve mastery of mufrodat.

The research method used is Research and development (R&D) with the ADDIE research model which goes through five stages of development: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Quantitative data were obtained from questionnaires given to construct experts, content experts, and 18 student response questionnaires. Meanwhile, qualitative data was obtained from criticism and suggestions given by the validator.

The results of the construct validation obtained a value of 98%, material validation obtained a value of 98% and the results of the student response questionnaire obtained a value of 88.89%. The field test results obtained  $0.000 < 0.05$ , where there were significant differences and a significant effect between the pre-test and post-test. This shows that the Arabic mufrodat book for class X is effective for improving the mufrodat mastery of class X students of MA Sunan Ampel Plosoklaten.

## التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبِعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان "تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين". تشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية، فضيلة السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير و السيدة الدكتور محمد أنانج فردوس كالمشرفين اللذان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
٤. الوالدان المحبوبان المحترمان و العائلة الكبيرة.
٥. جميع طلاب في الصف العاشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

## الفهرس

ب	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	صفحة الموافقة
د	.....	صفحة التقرير
هـ	.....	NOTA DINAS
و	.....	NOTA PEMBIMBING
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	الملخص
ي	.....	ABSTRAK
ك	.....	ABSTRACT
ل	.....	التقديم
م	.....	الفهرس
ع	.....	قائمة الجداول
ف	.....	قائمة الصور
ق	.....	قائمة الملاحق
١	.....	الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث

ب. ركائز البحث .....	٣
ج. أهداف البحث والتطوير .....	٣
د. مواصفات المنتج .....	٣
هـ. فوائد البحث والتطوير .....	٤
و. الافتراض وحدود البحث والتطوير .....	٤
ز. الدراسات السابقة .....	٥
<b>الباب الثاني : الإطار النظري .....</b>	<b>٨</b>
أ. المبحث الأول : تطوير المواد .....	٨
ب. المبحث الثاني: المفردات .....	٩
ج. المبحث الثالث: الأساس الموضوعي .....	١٨
<b>الباب الثالث : منهج البحث والتطوير .....</b>	<b>٢٤</b>
أ. نموذج البحث والتطوير .....	٢٤
ب. تجربة المنتج .....	٢٦
<b>الباب الرابع : نتائج البحث والتطوير .....</b>	<b>٣٣</b>
أ. عرض البيانات التجريبية .....	٣٣
ب. تحليل البيانات .....	٦٩
<b>الباب الخامس: الدراسات والإقتراحات .....</b>	<b>٨١</b>
أ.مراجعة المنتج المنقحة .....	٨١
ب. الاقتراحات الاستخدام ، والنشر ، و تطوير المنتج المزيد .....	٨٢

٨٤	.....	قائمة المراجع
٨٤	.....	المراجع العربية
٨٥	.....	المراجع غير العربية
٨٧	.....	الملاحق

## قائمة الجداول

- جدول ٣,١ : قيمة الأجوبة من الاستبيان ..... ٢٩
- جدول ٣,٢ : وصف النتيجة من الإستبيان ..... ٣١
- جدول ٤,١ : نتائج التحقق من صحة البناء ..... ٦٠
- جدول ٤,٢ : نتائج التحقق من صحة البناء ..... ٦٢
- جدول ٤,٣ : بيانات نتيجة استجابة الطلاب ..... ٦٥
- جدول ٤,٤ : نتيجة الطلاب في اختبار القبلي و اختبار البعدي ..... ٦٧
- جدول ٤,٥ : Paired Samples Statistics ..... ٧٢
- جدول ٤,٦ : Paired Samples Correlations ..... ٧٢
- جدول ٤,٧ : Paired Samples Test ..... ٧٢
- جدول ٤,٨ : الإصلاح المنتج من خبراء المحتوى ..... ٧٣
- جدول ٤,٩ : الإصلاح المنتج من خبراء البناء ..... ٧٩



## قائمة الصور

- الصورة ٣,١ : مخطط خطوة ADDIE ..... ٢٥
- الصورة ٤,١ : غلاف الأمامي للكتاب ..... ٣٩
- الصورة ٤,٢ : الغلاف الخلفي للكتاب ..... ٣٩
- الصورة ٤,٣ : مقدمة الكتاب ..... ٤٠
- الصورة ٤,٤ : جدول محتويات الكتاب ..... ٤١
- الصورة ٤,٥ : تعليمات استخدام الكتاب ..... ٤٢
- الصورة ٤,٦ : تعليمات لاستخدام الطلاب ..... ٤٣
- الصورة ٤,٧ : تعليمات لاستخدام المعلم ..... ٤٤
- الصورة ٤,٨ : جدول المفردات الأسماء الباب الأول ..... ٤٥
- الصورة ٤,٩ : جدول المفردات الأسماء الباب الثاني ..... ٤٦
- الصورة ٤,١٠ : جدول المفردات الأسماء الباب الثالث ..... ٤٧
- الصورة ٤,١١ : جدول المفردات الأسماء الباب الرابع ..... ٤٨
- الصورة ٤,١٢ : جدول المفردات الأسماء الباب الخامس ..... ٤٨
- الصورة ٤,١٣ : جدول المفردات الأسماء الباب السادس ..... ٥٠
- الصورة ٤,١٤ : جدول المفردات الصفات ..... ٥١
- الصورة ٤,١٥ : جدول المفردات الأفعال ..... ٥٢
- الصورة ٤,١٦ : تدريب المفردات ..... ٥٣
- الصورة ٤,١٧ : تدريب إكمال الجمل ..... ٥٤

- ٥٥ ..... الصورة ٤,١٨ : نص القراءة
- ٥٦ ..... الصورة ٤,١٩ : تدريب من نص القراءة
- ٥٧ ..... الصورة ٤,٢٠ : جدول حفظ المفردات
- ٥٨ ..... الصورة ٤,٢١ : سيرة الكاتب

## قائمة الملاحق

- الملحق ١ : رسالة طلب تصريح البحث ..... ٨٨
- الملحق ٢ : رسالة تصريح البحث ..... ٨٩
- الملحق ٣ : ورقة التحقق من صحة البناء ..... ٩٠
- الملحق ٤ : ورقة التحقق من صحة المحتوى ..... ٩٢
- الملحق ٥ : الإستبيان لطلاب ..... ٩٤
- الملحق ٦ : نتائج استبيان إجابات الطلاب ..... ٩٦
- الملحق ٧ : أسئلة الاختبار القبلي والإختبار البعدي ..... ٩٨
- الملحق ٨ : قائمة النتائج من الاختبار القبلي والإختبار البعدي ..... ١٠٦
- الملحق ٩ : التوثيق ..... ١٠٨
- الملحق ١٠ : السيرة الذاتية ..... ١١٠



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TITIK AGUSTINA  
NIM : 93252119  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/ PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
E-mail address : titikagustina54@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : تطوير مادة المفردات على الأساس الموضوعي لترقية كفاءة المفردات لدي الطلاب الصف العاشر بالمدرسة  
الثانوية الإسلامية سونان أمبيل بلوسوكلاتين

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Desember 2023

Penulis

(Titik Agustina)

*nama terang dan tanda tangan*