

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, san Antonio Imanda. “Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putera Cabang Bengkulu.” *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (31 Juli 2019). <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>.
- Ahmad, Muhammad Yusuf, dan Syahraini Tambak. “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 15, no. 1 (30 April 2018): 24–41. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1581](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1581).
- Ahmadi, Bahren. *Sejarah Kebudayaan Islam MI Kelas IV*. Cetakan ke-1. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020.
- Ariani, Ni Kadek, dan Putu Rahayu Ujianti. “Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 1 (6 Juli 2021): 43–52. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>.
- Azwar, Saifuddin. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset, 2010.
- Bahri, Syamsul, dan Fakhry Zamzam. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Sem-AMOS Evaluasi dan Interpretasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Fahrudin, Achmad Gilang, Eka Zuliana, dan Henry Suryo Bintoro. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas.” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (30 April 2018): 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2021.
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telaumbanua, Favolosa Hulu, Kaminudin Telaumbanua, Indah Permata Sari Lase, Mastawati Ndruru, dan Lies Dian Marsa Ndraha. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (1 Januari 2022): 325–32. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Hasmar, Abdul Haris. “Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama*

Islam 10, no. 1 (3 Mei 2020): 15–33.
<https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>.

Husna, Fathayatul. “Riko The Series: Kombinasi Media Pembelajaran Islam, Negosiasi Identitas Muslim Dan Praktik Dakwah Kekinian” 15, no. 2 (2021): 20.

Kompasiana.com. “Film Animasi ‘Riko The Series’ Jadi Pilihan Terbaik bagi Keluarga Indonesia.” *KOMPASIANA*, 30 Juli 2020.
<https://www.kompasiana.com/achmadhumaidy/5f226e42d541df7e77062684/film-animasi-riko-the-series-jadi-pilihan-terbaik-bagi-keluarga-indonesia>.

Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Grafindo Persada, 2013.

Lestari, Erni Ayu. “Peningkatan Pemahaman Sejarah Isra’ Miraj Dengan Media Audio-Visual Di Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Mojosari Driyorejo Gresik.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
<http://digilib.uinsby.ac.id/30944/>.

Lilawati, Emi, dan Hidayatur Rohmah. “Strategi Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma: Penelitian Tindakan Di SMA 1 Unggulan BPPT Darul Ulum Jombang.” *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 2 (31 Desember 2019): 19–36.
<https://doi.org/10.32764/dinamika.v4i2.782>.

Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, dan Adinda Rahma Ishaq. “Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran DI SDN BOJONG 04” 3 (2021): 16.

Mansyuria, M. Irwan. “Peran Internet Terhadap Pemahaman Siswa Pada Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).” *EDISI* 3, no. 3 (30 Oktober 2021): 392–403.
<https://doi.org/10.36088/edisi.v3i3.1406>.

Mulyasari, Dinda Laila. “Penerapan media pembelajaran berbasis Youtube dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII di MTs Sayyid Yusuf Talango Sumenep.” Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/37234/>.

Muna, Naili Wirdatul, Sugeng Solehuddin, dan Umi Mahmudah. “Nilai Pendidikan Karakter Religius Dan Sains Dalam Film Animasi ‘Riko The Series’ Sebagai Media Pembentuk Pengetahuan Dan Karakter Religius Anak US.” *IBTIDA- Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (30 Juni 2022): 40–56.
<https://doi.org/10.33507/ibtida.v2i1.549>.

- Noviantika, Salma. “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (Video) Terhadap Peningkatan Pemahaman Materi Mata Pelajaran SKI Tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas VIII Di MTs YATPI Godong Tahun Ajaran 2020/2021.” Skripsi, IAIN KUDUS, 2020. <http://repository.iainkudus.ac.id/4329/>.
- Nurjannah, Nurjannah, dan Nurhayati Ode Aci. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman* 11, no. 1 (11 November 2019): 1. <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v11i1.144>.
- Nursobah, Ahmad. “Pemanfaatan Media Sosial Youtube Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah.” *El Midad* 13, no. 2 (22 Desember 2021): 76–85. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v13i2.4122>.
- “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa | Hapsari | Jurnal Basicedu.” Diakses 26 Oktober 2022. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237/pdf>.
- “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh | Jurnal Tunas Bangsa,” 14 April 2020. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/949>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cetakan I. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmayanti, Rizqy Dwi, Yarno Yarno, dan R. Panji Hermoyo. “Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Riko The Series Produksi Garis Sepuluh.” *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 7, no. 1 (30 April 2021): 157–72. <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.15139>.
- Ramadhan, Ossi Marga, dan Tarsono Tarsono. “Efektifitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Google Classroom Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa.” *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 6, no. 2 (20 November 2020): 204–14. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12927>.
- Riduwan, dan Sunarto. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan Sosial Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Alfabeta, 2017.
- Afriyanti, Eni. “Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS Miftahul Ulum Weding Bonang Demak.” *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2 September 2019): 1–10. <https://doi.org/10.30659/jspi.v2i2.5146>.
- Rosanaya, Salsha Listya, dan Hadiah Fitriyanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian

- Perusahaan Jasa.” *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (3 Juli 2021): 2258–67. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.785>.
- Sari, Dinda Mayang. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Melalui Media Pembelajaran Audio Visual Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas IX MTS Al-Ma’arif Kecamatan Gebang.” *Journal Ability* 3 (2022): 151.
- Setyawan, Dedi, dan Andini Dwi Arumsari. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).” *EDUCULTURAL: International Journal of Education, Culture and Humanities* 1, no. 2 (28 Februari 2019): 1–10. <https://doi.org/10.33121/educultur.v1i2.30>.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Tahta Media Group, 2021.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-23. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suhaemi, Andi, Endang Tri Asih, dan Fitriyah Handayani. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD,” no. 1 (2020): 10.
- Sukendra, I Komang, S Pd, M Si, M Pd, dan I Kadek Surya Atmaja. “Instrumen Penelitian,” t.t., 90.
- Syafi’i, Ahmad, Tri Mardiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (31 Juli 2018): 115–23. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Zahara, Siti, dan Benny Hendriana. “Pengembangan Media Video Animasi untuk Kemampuan Menghafal Hadits pada Anak Usia Dini.” *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (19 Juli 2021): 3593–3601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.948>.