

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa, dan dkk. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, dan Antonio Imanda. "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (31 Juli 2019). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>.
- Albaburrahim. *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akademik*. Cet.1. Kota Malang: CV. Madza Medi, 2019.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Ariska, Karin, dan Suyadi. "Penggunaan Metode Show and Tell melalui Media Magic Box untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Program Studi PGRA* 6, no. 2 (2020).
- Dery, Demi Warny, Putri Hana Pebriana, dan Kasman Edi Putra. "Penerapan Model Kooperatif Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar" 1, no. 1 (2019): 13.
- Devianty, Rina. "Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan." *JURNAL TARBIYAH* 24, no. 2 (2017).
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Cet I. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Djumingin, Sulastriningsih. *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2017.
- dkk, Nuryadi. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Faizah, Silviana Nur. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran." *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2017): 179.
- F.N, Ismiyasari. "Penggunaan Alat Peraga Edukatif 'Magic Box' dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V

- SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Fuad, Zaki Al. “Language Experience Approach Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Tunas Bangsa* 5, no. 2 (2018).
- Ghufron, Syamsul, Rudi Umar Susanto, dan Nafiah. “Relevansi antara Materi Pembelajaran Menulis dalam Buku Pelajaran Kelas 5 Sekolah Dasar dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.” *Elementary School* 8, no. 1 (2021).
- Gina, Asifa Miftahul, Prana Dwija Iswara, dan Asep Kurnia Jayadinata. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.” *Jurnal Pena Ilmiah* 2, no. 1 (2017).
- Halidjah, Siti. “Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2012). <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.367>.
- Hamudiana Saski, Nabilah, dan Tri Sudarwanto. “Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran.” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9, no. 1 (2021).
- Handayani, Eka Selvi, dan Hani Subakti. “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Hidayah, Nurul, Rizka Wahyuni, dan Anton Tri Hasnanto. “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia.” *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1 (2020).
- Islamiah, Dian, dan Muh Rijalul Akbar. “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” 12, no. 1 (2022).
- Ismayani, R Mekar. “Kreativitas Dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2017, 20.
- Karyanti, Tri. “Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.” *CULTURE Vol.2 No.1 Mei 2015* 2, no. 1 (t.t.).
- Khair, Ummul. “Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI.” *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>.

- . “Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI.” *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (13 Juli 2018): 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>.
- Krismapera. “Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Universitas Jambi*, 2018.
- Krismasari Dewi, Ni Nyoman, M.G Rini Kristiantari, dan Ni Nyoman Ganing. “Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia.” *Journal of Education Technology* 3, no. 4 (2019). <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Kurniawan, Masda Satria, Okto Wijayanti, dan Santhy Hawanti. “Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.30595/.v1i1.7933>.
- Magdalena, Ina, Nurul Ulfi, dan Sapitri Awaliah. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2” 3, no. 2 (2021).
- Mahmud, H. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018.” *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 1, no. 2 (2017).
- Malladewi, Merrina Andy, dan Wahyu Sukartiningsih. “PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI EKSPOSITORIS MELALUI JURNAL PRIBADI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BALASKLUMPRIK I/434 SURABAYA.” *JPGSD* 1, no. 1 (2013).
- Martoyo, Martoyo, dan Samsi Haryanto. “Pemanfaatan media pembelajaran magic paper untuk meningkatkan rasa percaya diri dan keterampilan bahasa Inggris lisan.” *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 6, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3388>.
- Misra. “Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 1, no. 2 (2022).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Moto, Maklonia Meling. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 1 (30 Juni 2019). <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>.

- MS, Zulela, Yulia Elfrida Yanty Siregar, Reza Rachmatullah, dan Prayuningtyas Angger Wardhani. "Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2017).
- Muhammad, Danial, Jestiana Rahel, dan Iwan Dini. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diberi Tugas Rumah dan Kuis pada Model Pembelajaran Langsung." *Jurnal Chemica* 14, no. 1 (2013).
- Mulyati, Yeti, dan Isah Cahyani. *Keterampilan Berbahasa Indoensia SD*. 3 ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2021.
- Musandi Waraulia, Asri, dan Agung Nasrullah Saputra. *BAHASA INDONESIA: untuk Mahasiswa dan Umum*. Madiun: UNIPMA PRESS, 2018.
- Nani, dan Evinna Cinda Hendriana. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang." *Journal of Educational Review and Research* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>.
- Nazir, Rindu Azzahra Rahma, dan Wini Tarmini. "Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (11 September 2022). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2998>.
- Novrizta, Devi. "Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.168>.
- Nurhaedah, Muslimin, dan Andini Kamal. "Pengaruh Model Pembelajaran Paired story telling Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 3, no. 3 (18 September 2019). <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10216>.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Purap, Syuria M, dan Agung Purwono. "PENGARUH PROGRAM LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS IV A MI DARUSSALAM PACET MOJOKERTO." *AU LADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* III, no. 2 (2021).
- Putri Ari Sandy, Deviana, dan Yoyok Yermiandhoko. "Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Plinko Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas V SDN Lakasantri III Surabaya." *JPGSD* 06, no. 11 (2018).

- Rejeki, M Fachri Adnan, dan Pariang Sonang Siregar. "Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>.
- Rohani. *Media Pembelajaran*. Sumatra Utara: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, 2019.
- Rusmayana, Taufik. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Sari, Eka Dewi Lukmana, dan Akhmad Murtadlo. "Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis Dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah." *Jurnal Ilmu Budaya* 1, no. 4 (2017).
- Sari, Eka Dewi Lukmana, Akhmad Murtadlo, dan Mursalim. "PENGEMBANGAN TEKNIK PEMBELAJARAN MENULIS DAN MEMBACA MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH." *Jurnal Ilmu Budaya* 1, no. 4 (2017).
- Siddik, Mohammad. "Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Melalui Gambar Berseri Siswa Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 27, no. 1 (30 Oktober 2018): 39–48. <https://doi.org/10.17977/um009v27i12018p039>.
- Simarmata, Janner. *KITA MENULIS: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Kita Menulis, 2019.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah, dan Erna Mahrani. *Keterampilan Menulis*. Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018).
- Suhartika, Dina, dan Dian Indihadi. "Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar." *Attadib: Journal of Elementary Education* 5, no. 2 (2021).
- Suhendra, Yusuf. "Perbandingan Gender dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia." *Jurnal*, Diunduh Desember 2020.
- Sujinah, Fatin Idhoofiyatul, dan Dian Karina Rachmawati. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2018.
- Tatro, Mar'atun, Supriyadi, dan Asna Ntalu. "Hasil Belajar Menulis Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Telaga." *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya* 11, no. 2 (2021).

- Wati, Santi Herlina, dan Anang Sudigdo. "Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping bagi Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 2019.
- Wibowo, Dwi Cahyadi, Priana Sutani, dan Evi Fitrianingrum. "Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi" 3, no. 1 (2020).
- . "Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020).
- Widiasti, Erlinda, dan Hanum Hanifa Sukma. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Mind Mapping Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i1.1762>.
- Wulan, Eka Putri Saptari, dan Dortya Siahaan. "Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi." *JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 2, no. 1 (2021): 5.
- Yarmi, Gusti. "Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 31, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.21009/PIP.311.1>.
- Yehonala Situmorang, Nila Martha. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions." *Journal of Education Action Research* 2, no. 2 (2018).