

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, peneliti berpandangan bahwa data yang peneliti sajikan dapat ditarik kesimpulan.

##### **1. Kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas PAI melalui supervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang**

kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas PAI melalui supervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang adalah dengan Melakukan rapat perencanaan program supervisi, Perencanaan supervisi akademik dilakukan diawal tahun, dan Melibatkan guru dalam rapat perencanaan supervisi.

##### **2. Pelaksanaan supervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang**

Pelaksanaan Supervisi Akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang oleh kepala madrasah meliputi Pelaksanaan supervisi akademik secara perorangan dan Pelaksanaan supervisi akademik secara berkelompok.

##### **3. Evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang**

Evaluasi Hasil Pelaksanaan Supervisi Akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang dilakukan dengan memantau kinerja guru dari hasil pelaksanaan supervisi dan mengadakan diskusi/rapat rutin guna membahas hasil dari pelaksanaan supervisi.

#### **4. Peningkatan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang**

Peningkatan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang dilakukan dengan Pengelolaan kualitas pembelajaran, Pembagian tugas mengajar yang sesuai, dan Penguasaan metodologi pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah dilakukan penelitian di MTs Ma'arif 1 Jombang maka perlu kiranya memberikan beberapa saran yang nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan:

##### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di madrasah, memberikan saran dan secara maksimal mendorong atau membimbing para guru untuk memperkuat profesionalitasnya dalam kegiatan belajar mengajar melalui supervisi akademik.

##### **2. Kepada Waka Kurikulum**

Dalam menyusun pelaksanaan program pembelajaran seperti jadwal pembagian tugas mengajar para pendidik, hendaknya disesuaikan dengan bidangnya masing-masing, agar pendidik merasa jelas dan lebih profesional dalam menjalankan tugasnya pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

### **3. Kepada Waka Kesiswaan**

Hendaknya lebih diperhatikan lagi dalam mengatur dan mengkoordinir ketertiban, kedisiplinan dan kehadiran peserta didik di madrasah dengan cara memberikan motivasi ataupun sesekali dapat dilakukan dengan mengadakan sosialisasi terhadap peserta didik terkait dengan pentingnya masalah-masalah diatas.

### **4. Kepada Guru**

Dalam rangka meningkatkan profesionalisme proses belajar mengajar, guru di MTs Ma'arif 1 Jombang harus selalu mengikuti petunjuk kepala madrasah dan siap untuk introspeksi terhadap kinerja dan mutu mengajar agar mengetahui di mana kelemahan dan kelebihan pelaksanaan proses pembelajaran, sehingga guru berusaha untuk memperbaiki kekurangannya, yang pada akhirnya dapat mencapai pendidikan yang bermutu, efektif dan efisien.