

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2615/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2023 Kediri, 27 Februari 2023
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
 Kepala MTs Ma'arif 1 Jombang
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MAYADA WIDYAWATI
 NIM : 932133119
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Sent To : mayasaja408@gmail.com

Lampiran 2



LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
MA'ARIF 1 JOMBANG
 BADAN HUKUM PERKUMPULAN NAHDLATUL ULAMA - NSM : 121235170044

Kauman Utara Gg. 1/09 Jombang Telp. (0321) 867347 Kode Pos 61415, Email: maarif1jombang@gmail.com - Website: maarif1jombang.blogspot.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 474/MTs.13.12.044/PP.00.5/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: H. Moh. Ali Toib, S.Pd, M.Pd.I
Jabatan	: Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Mayada Widyawati
NIM	: 932133119
Semester	: 8
Prodi	: Pendidikan Agama Islam

adalah Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah yang telah melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif 1 Jombang pada tanggal 27 Februari 2023 s/d 28 Maret 2023.

Penelitian tersebut digunakan dalam rangka menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul "Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 30 Maret 2023



H. Moh. Ali Toib, S.Pd, M.Pd.I
 NIP. 19701114 199903 1 002

Lampiran 3

INSTRUMEN & PERTANYAAN WAWANCARA PENELITIAN

Fokus Penelitian	Pertanyaan Wawancara	Keterangan
<p>1. Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas PAI melalui supervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas PAI melalui supervisi akademik? 2. Bagaimana cara kepala madrasah menjalankan tugas supervisinya dengan baik terhadap guru? 3. Bagaimana perencanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepalamadrasah? 4. Apa syarat yang harus dipenuhi agar kegiatan supervisi dapat berjalan dengan baik? 5. Apa tujuan terpenting dari kegiatan pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah? 	<p>Kepala Madrasah Tsanawiyah Ma'arif 1 Jombang</p> <p>Waka Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Ma'arif 1Jombang</p> <p>Waka Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Ma'arif 1Jombang</p> <p>Guru Mapel PAI</p>
<p>2. Bagaimana pelaksanaansupervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran kepala madrasah dalam pelaksanaan supervisi akademik guna meningkatkan kualitas PAI? 2. Apa semua pendidik turut dilibatkan dalam pelaksanaan supervisi akademik? 3. Bagaimana kepala madrasah melakukan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan supervisi akademik terhadap pendidik? 4. Bagaimana catatan 	

	<p>hasil pelaksanaan supervisi akademik, dan apa implikasinya bagi guru?</p> <p>5. Bagaimana evaluasi serta tindak lanjut yang dilakukan oleh kepala madrasah setelah adanya pelaksanaan dari supervisi akademik?</p>	
<p>6. Bagaimana peningkatan kualitas guru PAI dalam pembelajaran melalui supervisi akademik di MTs Ma'arif 1 Jombang?</p>	<p>1. Bagaimana hasil dari pelaksanaan peningkatan kualitas PAI melalui supervisi akademik?</p> <p>2. Apakah dengan adanya pelaksanaan supervisi akademik ini dapat meningkatkan kualitas PAI?</p> <p>3. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan pembagian tugas mengajar sehingga guru merasa jelas dalam menjalankan tugasnya?</p> <p>4. Bagaimana cara bapak/ibu guru menerapkan hasil dari pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas PAI?</p> <p>5. Bagaimana cara bapak/ibu guru menerapkan disiplin dalam pembelajaran setelah mengikuti kegiatan pelaksanaan supervisi akademik</p>	

Lampiran 4

PROGRAM PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK

A. Pemantauan dan Supervisi

No	Aspek/ Fokus Masalah	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Teknik Supervisi	Skenario Kegiatan	Sumber Daya yang Diperlukan	Penilaian dan Instrumen	Rencana Tindak Lanjut
1	pemantauan	Melihat kesiapan guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran	Semua guru memiliki perangkat pembelajaran layak dan lengkap	Kolaborasi individual	Melalui rapat rutin atau diskusi profesional	Dokumen/perangkat pembelajaran (Prota, Prosem, Silabus, RPP, Bahan Ajar, dll)	Instrumen 2 (kelempakan peran gkat pembelajaran guru)	Yang belum lengkap diberikan waktu untuk melengkap dengan batasan waktu tertentu
2	Supervisi	Melihat kelayakan proses pembelajaran (kesesuaian antara RPP dan Proses)	Pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran	Kunjungan kelas	Pertemuan awal, Observasi, Pertemuan Akhir	Dokumen/perangkat pembelajaran (Prota, Prosem, Silabus, RPP, Bahan Ajar, dll)	Instrumen Observasi Pembelajaran	Disarankan untuk memperbaiki IPK pada KD3 dan KD4
3	penilaian	Dokumen hasil supervisi untuk rekomendasi dan penyusunan program tindak lanjut	Memiliki pelaporan program supervisi akademik dan peta mutu guru	Analisis hasil supervisi akademik	Bertahap berjenjang sesuai kebutuhan	Rekaman hasil supervisi akademik	Laporan supervisi akademik	Penyusunan program tindak lanjut
4	Tindak lanjut	Melakukan pembinaan lanjutan program PKB	Memiliki program tindak lanjut	Analisis kebutuhan berdasarkan hasil pelaporan	Paparan draft program dan finalisasi	Laporan supervisi akademik	Program tindak lanjut	Rencana program supervisi akademik tahun

				supervi si akadem ik				yang akan datang
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	------------------------

B. Program Kerja

No	Program/Kegiatan	Sasaran	Indikator Keberhasilan	Waktu	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PERENCANAAN SUPERVISI					
1	Penyusunan Tim Supervisi Madrasah	Tim Supervisi	Tersusunnya Tim Supervisi Madrasah tahun pelajaran...	Juli 2022	
2	Penyusunan SK Tim Supervisi Madrasah	Tim Supervisi	Tersusunnya SK Tim Supervisi Madrasah sesuai kebutuhan	Juli 2022	
3	Pelaksanaan Rapat Awal Persiapan Supervisi	Tim Supervisi	Terlaksananya Rapat Awal Persiapan Supervisi	Agustus 2022	
4	Penyusunan Program Dan Instrumentasi Supervisi Madrasah	Tim Supervisi	Tersusunnya Program Dan Instrumentasi Supervisi Madrasah	Agustus 2022	
5	Penyusunan Jadwal Pelaksanaan Supervisi	Tim Supervisi	Tersusunnya Jadwal Pelaksanaan Supervisi	Agustus 2022	
Pelaksanaan Supervisi					
1	Pelaksanaan Supervisi Perangkat Pembelajaran	Guru	Terlaksananya Supervisi Perangkat Pembelajaran	30 Agustus 2022	
2	Pelaksanaan Supervisi Perencanaan Pembelajaran	Guru	Terlaksananya Supervisi Perencanaan Pembelajaran	30 Agustus 2022	
3	Pelaksanaan Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran	Guru	Terlaksananya Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran	5-9 Sept 2022	
4	Pelaksanaan Supervisi Penilaian Pembelajaran	Guru	Terlaksananya Supervisi Penilaian Pembelajaran	5-9 Sept 2022	
Pelaporan (Evaluasi Dan Tindak Lanjut)					

1	Pelaksanaan Rapat Evaluasi	Tim Supervisi			
2	Penyusunan Laporan Hasil Supervisi Akademik	Tim Supervisi			
3	Penyusunan Rencana Tindak Lanjut	Tim Supervisi			

Lampiran 5

INSTRUMEN
SUPERVISI ADMINISTRASI PERANGKAT
PEMBELAJARAN

Nama Madrasah :

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Jumlah Jam TatapMuka :

Semester/Kelas :

Tahun Pelajaran :

Hari/tanggal :

NO	PERANGKAT PEMBELAJARAN	KEADAAN		NILAI			
		ADA	TIDAK	1	2	3	4
1	Program Tahunan						
2	Program Semester						
3	CapaianPembelajaran / KI KD						
4	AnalisisCapaianPembelajaran / ANALISIS KI/KD						
5	Alur TujuanPembelajaran / SILABUS						
6	RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP)						
7	Kalender Pendidikan						
8	JadwalPembelajaran						
9	Agenda/CatatanHarian						
10	Daftar Nilai/Assesmen						
11	KriteriaKetuntasan Minimal						
12	Presensi/Daftar HadirPesertaDidik						
13	Modul Ajar*						
14	Modul Proyek*						
	HASIL						

Kriteria:

91-100 : SANGAT BAIK

81-90 : BAIK

71-80 : CUKUP

<71 : KURANG

**INSTRUMEN SUPERVISI
PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Hari/Tanggal :

Aspek yang Diamati		HASIL PENGAMATAN			TINDAK LANJUT
		Skor	Hasil	Hasil Pengamatan	
1	Guru menyusun RPP (mencakup komponen sesuai SK Dirjen Pendis 5164 Tahun 2018)	4			
2	Guru menyusun RPP yang mendukung terlaksananya pembelajaran kontekstual, bermaknaan, humanis, dan moderat.	4			
3	Guru menyusun RPP yang mendukung terlaksananya pembelajaran yang mengantarkan peserta memiliki kecakapan abad 21				
	a. Penguatan Pendidikan Karakter	4			
	b. Budaya Literasi-Numerasi	4			
	c. Berpikir Kritis, Kolaboratif, Komunikatif, dan Kreatif	4			
4	Guru menyusun RPP yang mengimplentasikan pendekatan pembelajaran Saintifik, Problem Solving, Discovery Learning, Project Based Learning, Inquiry.	4			
5	Guru Merencanakan Pembelajaran berbasis teknologi informasi	4			
6	Guru mengintegrasikan penilaian proses dan hasil dalam perencanaan pembelajaran.	4			
	HASIL SUPERVISI (Nilai Perolehan/Nilai Skor Maksimal)	32			

**INSTRUMEN SUPERVISI
PENILAIAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Hari/Tanggal :

		1	2	3	4	5
1	Guru menentukan dan menetapkan KKM					
2	Guru merencanakan penilaian hasil belajar					
3	Guru menyusun kisi-kisi					
4	Guru menyusun instrumen soal berdasarkan kisi - kisi					
5	Guru menyusun pedoman penskoran					
6	Guru melaksanakan penilaian hasil belajar					
7	Guru menganalisis penilaian hasil belajar					
8	Guru menyusun rencana tindak lanjut					
9	Guru melaksanakan remedial dan pengayaan					
10	Guru melaporkan penilaian hasil belajar					
	Jumlah Skor					

Lampiran 6

DOKUMENTASI



Gambar 1: Wawancara dengan Kepala MTs Ma'arif 1 Jombang



Gambar 2: Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Ma'arif 1 Jombang



Gambar 3: Wawancara dengan Waka Kesiswaan MTs Ma'arif 1 Jombang



Gambar 4: Wawancara dengan Guru Mapel PAI MTs Ma'arif 1 Jombang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



MAYADA WIDYAWATI, Dilahirkan di Jombang tanggal 05 Januari 2001 silam. Saat ini penulis tinggal di Dusun Mejoyolosari RT/RW 002/002 Desa Mejoyo Kecamatan Kabupaten Jombang. Penulis merupakan anak bungsu dari Bapak Mohamad Saiful Aris dan Ibu Setyowati.

Selama ini penulis menempuh pendidikan formal di RA Perwanida pada tahun (2005-2007), kemudian dilanjut di MI Al-Ilham pada tahun (2007-2013), setelahnya penulis menempuh pendidikan non formal di MTs YTP Kertososno pada tahun (2013- 2016), dan dilanjutkan lagi di pendidikan formal MA Al-Asy'ari Keras pada tahun (2016-2019) dan sampai ke jenjang perkuliahan IAIN Kediri pada tahun (2019-sekarang).