

الباب الثالث

منهج البحث

أ. المدخل ونوع البحث

تستخدم الباحثة بحث الكمي في هذا البحث العلمي. والمنهج البحث الأساسي هو الطريقة العلمية لنيل البيانات يعرض وفائدة معين! المدخل البحث الكمي هو الطريقة لإختبار النظريات معينة بتحليل العلاقة بين المتغيرات. عامة اتفاس المتغيرات بأدة البحث حتى البيانات مكوّنة من الأستعداد ثميلل بمنهج الإحصائية^١. هذا البحث استخدام البحوث التجريبية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الاولي جومبانغ والهدف من البحث هو طلاب الفصل العاشر, في هذا البحث هناك نوعان من المتغيرات يعني المتغيرات الحرة والالتزام المتغيرات. أما المتغيرات التالية هي : المتغيرات الحرة هي التعلم باستخدام وسيلة السمعية البصرية, في حين الالتزام المتغيرات هي الإنجاز تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الاولي جومبانغ. هذا البحث باستخدام التصميم *Pretest dan posttest control grup design* في هذا التصميم هناك نوعان من المجموعات وهي المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة تم اختيارهم عشوائيا, ثم إعطاء الاختبار القبلي إلى تحديد الحالة الأولية, هل هناك أي فرق بين الفصل التجريبية و سيطرة الفصل^٢. سيطرة الطبقة أعطيت العلاج بدون استخدام وسيلة السمعية البصرية, في حين أن الطبقة التجريبية أعطيت العلاج مع استخدام وسيلة السمعية البصرية بعد الانتهاء من العلاج, سواء كانت الطبقات نظرا *posttest* التي تهدف إلى قياس الطلاب التعلم الإنجاز على معاملة. أما عن التصميم التجريبية في هذا التحث:

مجموعات	Pre test	معاملة (X)	Post test
KE	01	وسيلة السمعية البصرية	02
KK	03	دون وسيلة السمعية البصرية	04

شرح:

فصل التجريبية : KE

فصل الضابط : KK

(المجموعة التجريبية) Pre test : ٠١

¹ Sugiono, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨), hal ٢

² Lexy J. Moleong, Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek (Bandung: Remaja Rosdakarya, ١٩٩٢) ١٥٧

³ Sugiono, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨),

المجموعة التجريبية) post test : ٠٢

السيطرة على المجموعة) Pre test : ٠٣

السيطرة على المجموعة) Post test : ٠٤

معامله x:

ب. المجتمع و عينة البحث

مجتمع هو شامل المجموعة من الموضوع تهمته الباحثة. وكان كثير من موضع البحث منها مخلوقات وأشياء ونظامات وإجراءات و ظواهر وغيرها.

فهيئة البحث هي بعض مجتمع مأخوذ من مصدر البيانات وهي تشمل من جميع جمعيّة. مجتمع هذا البحث هو طلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية المدينة كديري والتي يعادل أربعمئة وثمانية وأربعين (٤٤٨)

والتي تنقسم إلى تسعة فصول, و أخذ العينات مباشرة اختيار الفصلان, فصل التجريبية = ستة وثلاثون (٣٦) و الفصل الضابط = ستة وثلاثون (٣٦). بينما العينة تؤخذ عدد هم اثنان وسبعون (٧٢) الطلاب.

ج. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هو تحضير البيانات الأساسية لإحتياج بحث. يجزم منهاج لجمع البيانات هو احوال مهمّة لأن يعمل فيه جمع البيانات في منهاج البحث الكمي, منها:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة يعني بفعل الملاحظة في الفصل أثناء تدريس اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية و فصل الذي لا يستخدم وسيلة السمعية البصرية

٢. طريقة الاختبار

الاختبار هو بعض الأسئلة أو التدريبات مع آلة اخرى الذي مستخدم لقياس المهارات والمعرفة والذكاء قدرة أو موهبة تمتلكها الأفراد أو الجماعات. هذه التقنية يتم استكمال البيانات المطلوبة, اختبار أداة البحث في شكل اختبار بعد اختبار درجة قبل الاختبار أفضل من الفصل التجريبية وسيطرة الفصل. اختبار التقنية المستخدمة على شكل شحصي. ويرجع ذلك إلى السبب أمور منها: اتساع موضوع المواد التي يجب أن تكون في الاختبار في الاختبار و لتبسيط عملية التقييم التي تجري من قبل الباحث. الاختبار هو اختبار يعمل لقياس القدرة التي تمتلكها هذه المسألة في شكل مقال أو الوصف مع واحدة من الإجابات وفقا الرئيسية التي جعلت الباحثين .

د. طريقة تحليل البيانات

⁴ Ronny kountur, Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis, (Jakarta: penerbit PPM, ٢٠٠٧) hal ١٦٥

⁵ Riduan, Metode dan Teknik menyusun proposal penelitian, (Bandung, Alfabeta, ٢٠٠٩) cet ٢, hal ٧٠

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي اختبار الفرضيات. يستخدم اختبار الفرضية لإثبات حقيقة الفرضية المطروحة. لاختبار الفرضية باستخدام اختبار الدلالة uji t، وقبل المقارنة بين فصل الضابط والفصل التجريبي، سيتم البحث في اختبار الحالة الطبيعية أولاً لمعرفة ما إذا كانت البيانات يتم توزيعها عادةً أم لا من نتائج الاختبار التمهيدي، ثم بحث عن القيمة المتوسطة لرؤية التغييرات في مستوى درجات الطلاب من الاختبار القبلي إلى البعدي.

هـ. اختبار الحالة الطبيعية

يستخدم اختبار الحالة الطبيعية لتحديد ما إذا كانت البيانات المراد تحليلها لها توزيع طبيعي أم لا. هذا هو لتحديد الاختبار الإحصائي ثم الصيغة المستخدمة هي اختبار تشي سكوير uji Chi-Kuadrat.

خطوات اختبار الحالة الطبيعية للبيانات هي كما يلي:

١. ترتيب البيانات والبحث عن أعلى وأدنى الدرجات.
٢. قم بإجراء فواصل زمنية للفصل وتحديد حدود الفصل.
٣. حساب المتوسط والانحراف المعياري.
٤. قم بجدولة البيانات إلى فواصل زمنية.

احسب القيمة Z لكل من حدود كل فئة بالصيغة التالية:

$$x: \frac{x_1 - \bar{x}}{n}$$

١. تغيير سعر Z إلى مساحة المنحنى العادي باستخدام جدول.
٢. احسب التردد المتوقع بناءً على منحنى مع الصيغة:

٣.

$$x^2 = \sum e_i \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i} \quad .1$$

معلومات:

chi khuadrat:

: تواتر الملاحظة

: التردد المتوقع

٤. مقارنة قيمة عدد chi khuadrat مع جدول chi khuadrat tabel بدرجات من الحرية : dk= k-1 ومستوى الأهمية : (x) .50%

٥. استخلص النتائج ، أي إذا كانت $x^2_{hitung} < x^2_{(1-\alpha)(k-1)}$ ثم يتم توزيع البيانات القاعدة.

و. القيمة المتوسطة

للحصول على بيانات القيمة المتوسطة من فرقة التحكم والتجربة باستخدام صيغة:

$$M: \frac{\sum x}{n}$$

معلومات:

M: القيمة المتوسطة

$\sum x$: عدد الدرجات

n: عدد الطلاب

أ. حساب البيانات باستخدام اختبار t

$$t: \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$s^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

معلومات:

T: معامل

\bar{x}_1 : متوسط الفرقة التجريبية

\bar{x}_2 : متوسط الفرقة التحكم

n_1 : عدد طلاب من الفرقة التجريبية

n_2 : عدد طلاب من الفرقة التحكم

s^2 : فرق الفرقة التجريبية و الفرقة التحكم

s_1^2 : فرق الفرقة التجريبية

s_2^2 : فرق الفرقة التح