

تطوير مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق

لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سونان أمفيل" فاري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لنيل درجة سرجانا تدريس اللغة العربية



الإعداد :

فتح مولدى

٩٣٢٥٠٢٦١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

تطوير مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سونان أمفيل" فاري

فتح مولده

واقفه:

المشرف الثاني


محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول


محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - NgronggoKediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FITCHA MAULIDA

NIM : 9325.026.16

Judul :

تطوير مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب الفصل السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سونان أمفيل" فاري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



M. SYAMSUL MA'ARIE, M.Pd.I
NIP.198804232015031003



M. SHOLEH APYUDDIN, M.Pd.I
NIP.

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 -NgronggoKediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FITCHA MAULIDA

NIM : 9325.026.16

Judul :

تطوير مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سونان أمفيل" فاري.

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana strata (S1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di ujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. SYAMSUL YA'ARIF, M.Pd.I
NIP.198804232015031003

Pembimbing II



M. SHOLEH AFYUDDIN, M.PD.I
NIP.-

صفحة التقرير

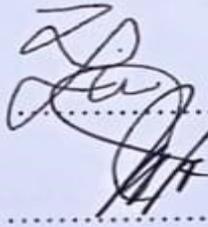
تطوير مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سونانامفيل" فاري.

فتح مولده

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٦١٦

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح اليوم

لجنة المناقشة



مزية المسلمة (المناقش الأساسي)

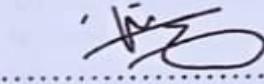
رقم التوظيف : ١٩٩٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : -



كديري، ٤ يولي ٢٣



عميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية

الأستاذة الدكتور منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al
Insyirah: 5)**

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي سودرمج وأمي أم كلثم المحبوبان اللذان قد يرحماني طول العمر.

٢. أختي الصغيرة وأخي الصغير.

٣. زوجي و ابنتي.

٤. جميع عائلتي.

٥. معلّمي اللغة العربية

الملخص

فتح مولده (٩٣٢٥٠٢٦١٦) المشرف الأول محمد شمس المعارف الماجستير والمشرف الثاني محمد صالح عفي الدين الماجستير: تطوير مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سونان أمفيل" فاري، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

الكلمة الأساسية: مادة المفردات، الوسائل التعليمية Flannelgraph.

إن تنمية قدرة الطلاب على استخدام اللغة شفهيًا وكتابيًا هو الهدف الرئيسي في تعلم اللغة العربية. تنقسم المهارات اللغوية إلى أربع مهارات لغوية ، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. من أجل تحسين هذه المهارات الأربع ، يجب أن يكون لدى الطلاب الكثير من المفردات. المفردات عنصر مهم في تعلم اللغة. خاصة في تعلم اللغة العربية. من المستحيل أن يتقن أي شخص اللغة العربية دون تعلم مفردات اللغة العربية. أما ركائز البحث في هذا البحث (يعني: ١) كيف تصميم مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري؟، (٢) ما أهلية مادة المفردات المبنية على الوسائل التعليمية Flannelgraph بالتطبيق لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري؟.

تستخدم إجراءات التطوير والبحث عدة مراحل هي: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. بينما تستخدم تقنية جمع البيانات أوراق التحقق والملاحظات والمقابلات والاستبيانات. لمعرفة جدوى وسائط التعلم باستخدام مقياس ليكرت.

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه باحثون بعنوان تطوير مادة المفردات بناءً على وسائط التعلم Flannelgraph لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمفيل فاري. تم الحصول على نتائج الدراسة من اثنين من خبراء المواد وخبراء الإعلام ، بدرجة خبير إعلامي ٩٢٪ وخبير مادة بنسبة ٧٥٪. استنادًا إلى جدول النسبة المئوية لمعايير الصلاحية ، من المعروف أن تطوير وسائط التعلم الفانيلي من حيث الوسائط والجوانب المادية قد تم ذكره "معقول جدًا".

Abstrak

Fitcha Maulida, (932502616) pembimbing 1 M. Syamsul Ma'arif, M. Pd. I dan pembimbing II M. Sholah Afyuddin, M. Pd. I. Pengembangan Mufratad Berbasis Media Pembelajaran Flanelgraph untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata kunci: Pengembangan Mufratad, Media Pembelajaran Flanelgraph

Pengembangan kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa baik secara lisan maupun tulisan merupakan tujuan utama dalam pembelajaran bahasa Arab. Keterampilan berbahasa dibagi menjadi empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Untuk meningkatkan keempat keterampilan ini, siswa harus memiliki kosakata yang banyak. Kosa kata merupakan komponen penting dalam pembelajaran bahasa. Terutama dalam belajar bahasa Arab. Tidak mungkin seseorang menguasai bahasa Arab tanpa mempelajari kosakata bahasa Arab. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana pengembangan materi mufratad berdasarkan media pembelajaran flannelgraph untuk siswa kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare?, 2) Bagaimana kelayakan materi mufratad berdasarkan media pembelajaran flannelgraph untuk siswa kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare?

Prosedur pengembangan dan penelitian menggunakan beberapa tahapan yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan lembar cek, observasi, wawancara dan angket. Untuk mengetahui Kelayakan media pembelajaran dengan menggunakan *skala likert*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Pengembangan Mufratad Berbasis Media Pembelajaran Flanelgraph untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Pare. Hasil penelitian diperoleh dari dua ahli mata pelajaran dan dua ahli media, dengan skor ahli media 92% dan ahli mata pelajaran 75%. Berdasarkan tabel persentase kriteria validitas diketahui bahwa pengembangan media pembelajaran kain flanel ditinjau dari aspek media dan fisik dinyatakan “sangat layak”.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، إنا أنزلناه قرآنا عرابيا لعلمكم تعقلون، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: العلاقة بين مشكلات الكتابة العلمية العربية واستخدام المراجع العربية لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. وأشكر إلى من الذي قد من يساعديني في إتمام هذا البحث، وذلك أقدم جزيرة الشكر التقدير إليهم بذكرهم:

١. سيد أحمد رفاعي كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. سيد شمس المعارف الماجستير وسيد صالح عفي الدين الماجستير، هما المشرفان قد أشرفاني حتى تقدر أن تكمل هذا البحث.
٣. سيدة مزية المسلمة الماجستير وهو المناقش الأساسي ويعلمني علوما كريما.
٤. جميع المدرسين بقسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية الذي قد يعلمواني علوما كريما.
٥. الوالدين المحبوبين المحترمين: أبي سوجرمج وأمي أم كلثم وهما قد ربباني بكل عطف ولطف.
٦. وجميعاً صدقائي في قسم تعليما للغة العربية قديصاحبوني للتعليم في هذه الجامعة. عسى الله أن يعطيهم الحسنة في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

كديري ٣٠ يولي ٢٠٢٣

فتح مولده

٩٣٢٥٢٦٥١٦

موضع البحث

أ	صفحة الموافقة.....
ب NOTA DINAS
جNOTA PEMBIMBING
د	صفحة التقرير
هـ	الشعار.....
و	الإهداء.....
ز	الملخص
ط	التقديم.....
ك	فهرس
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. ركائز البحث.....
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. أهمية البحث.....
٥	هـ. تحديد المنتج المطلوب.....
٦	و. أهمية بحوث و تنمية.....
٦	ز. إفتراض و تحديد البحوث والتنمية
٧	ح. الدراسات السابقة.....
١٢	الباب الثاني.....

أ. المفردات..... ١٢

١. تعريف المفردات..... ١٢

٢. أهداف من وسيلة التعليم المفردات..... ١٣

٣. أنواع المفردات..... ١٣

٤. وظيفة المفردات..... ١٤

٥. استراتيجيات التعلم المفردات..... ١٤

ب. وسيلة التعليمية..... ١٥

١. تعريف وسيلة التعليمية..... ١٥

٢. أهمية وسيلة التعليمية..... ١٧

٣. وظيفة وسيلة التعليمية..... ١٩

٤. أنواع وسيلة التعليمية..... ١٩

ج. وسيلة Flannelgraph..... ٢١

١. تعريف وسيلة Flannelgraph..... ٢١

٢. الغرض من صنع وسائل Flannelgraph..... ٢٢

٣. صنع وسائل Flannelgraph..... ٢٣

الباب الثالث..... ٢٧

أ. تصميم البحث..... ٢٧

ب. إجراءات البحث والتطوير..... ٢٨

ج. المصادقة على الموضوع.....	٣٣
د. أنواع البيانات.....	٣٣
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	٣٤
و. أساليب تحليل البيانات.....	٣٤
الباب الرابع.....	٣٦
أ. نتائج البحث.....	٣٦
ب. مناقشة.....	٥٠
الباب الخامس.....	٥٢
أ. الخلاصة.....	٤٤
ب. نصيحة.....	٥٤
قائمة المراجع.....	٥٥
الملاحق.....	٥٧

