

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS 1
DI SD ISLAM MA'ARIF AN NAHAR TUNGLUR BADAS KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

ZUNI AZZA UBAIDAH

NIM. 932120719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS 1
DI SD ISLAM MA'ARIF AN NAHAR TUNGLUR BADAS KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ZUNI AZZA UBAIDAH

NIM. 932120719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS 1
DI SD ISLAM MA'ARIF AN NAHAR TUNGLUR BADAS KEDIRI**

**Zuni Azza Ubaidah
NIM. 932120719**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I
NIDN. 2030078903

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I
DI SD ISLAM MA'ARIF AN NAHAR TUNGLUR BADAS KEDIRI

Zuni Azza Ubaidah

NIM. 932120719

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 16 Oktober 2023.

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.

NIP. 197009042003121002

2. Penguji I

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIDN. 2010088601

3. Penguji II

Achmad Fahrani, M.Pd.I

NIDN. 2030078903







Kediri, 23 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ

عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ

“Orang yang pandai dan mahir membaca Al-Qur’an, maka dia akan bersama para malaikat yang mulia dan tunduk kepadanya. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur’an dengan terbata-bata dan berat melafalkannya, maka dia mendapat dua pahala.”

(Muttafaq Alaih)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuni Azza Ubaidah

NIM : 932120719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Oktober 2023



Zuni Azza Ubaidah

Nim. 932120719

ABSTRAK

ZUNI AZZA UBAIDAH, Dosen pembimbing AGUS DWI SANTOSA, M.Pd.I dan ACHMAD FAHRONI, M.Pd.I, Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Implementasi, Metode Yanbu'a, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Dimana pembelajaran Al-Qur'an harus ditanamkan sejak dini mungkin agar ketika sudah dewasa terbiasa dengan Al-Qur'an. Dalam penelitian ini fokus penelitian yang digunakan ialah (1) Bagaimana penerapan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas, (2) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas setelah diterapkan metode yanbu'a, (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode yanbu'a kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui perencanaan, penerapan, dan evaluasi penggunaan metode yanbu'a. Wawancara dilakukan kepada Penanggung jawab BTQ, Pengajar yanbu'a dan santri. Dokumentasi untuk mendapatkan dokumen pendukung observasi dan wawancara. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, yakni triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Teknik analisis data berdasarkan model Miles and Huberman meliputi Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Penerapan metode Yanbu'a terbagi menjadi 3 tahap yakni tahap pendahuluan, inti dan penutup. Tahap pendahuluan meliputi, membaca chadlroh (tawasul), doa pembuka, dan lalaran surat-surat pendek. Tahap inti meliputi penyampaian materi pada buku jilid yanbu'a, setoran mengaji Yanbu'a dan menulis hukum tajwid, tahap penutup meliputi penyampaian materi tambahan dan doa-doa penutup pembelajaran. Metode pengajaran yang digunakan ialah secara klasikal (kelompok) dan individual. (2) faktor pendukung dan penghambat metode yanbu'a yaitu (a) Faktor pendukung, kecerdasan, motivasi, guru pembimbing, dan sarana dan prasarana. (b) faktor penghambat, pengelolaan kelas, kapasitas waktu. (3) kemampuan membaca Al-Qur'an metode yanbu'a meliputi indikator kelancaran, tajwid, dan fasih dalam makhorijul huruf.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode yanbu’a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas 1 di SD Islam Ma’arif An Nahar Tunglur Badas Kediri” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Achmad Fahroni, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku (Bapak Imam Tohari dan Ibu Sholihah) yang dengan senantiasa memberikan semangat, restu dan do’a untuk anaknya yang tidak terhingga. Semoga kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu tergantikan dengan kasish sayang dari Allah SWT.

6. Adikku tercinta dan tersayang, Isna Febi Nafisah yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada saya, semoga kelak kamu bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan yang diimpikan.
7. Terima kasih untuk Ustadzah Imroatul Bariroh, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Islam Ma'arif An Nahar Tuglur Badas, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian dilembaga.
8. Ustadzah Siti Mu'alimah, S.Pd.I dan Ustadzah Khusnul Khotimah,S.Pd.I, selaku penanggung jawab BTQ SD Islam Ma'arif An Nahar yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta Ustadzah BTQ SD Islam Ma'arif An Nahar Tuglur Badas, Ustadzah Dewi Maunah dan Evi Alfiana yang telah memberikan informasi dan juga data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kepada teman-teman saya Grup Bani Naknan, yang memberikan semangat serta mendo'akan, serta menjadi motivasi saya.
11. Semua teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2019, khususnya jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 16 Oktober 2023

Zuni Azza Ubaidah
NIM. 932120719

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Umum Tentang Metode Yanbu'a	12
1. Sejarah Metode Yanbu'a	12
2. Pengertian Metode Yanbu'a	13
3. Langkah-Langkah Metode Yanbu'a	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a.....	20
B. Tinjauan Umum Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	21
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	21
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	25
3. Adab Membaca Al-Qur'an	28
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian.....	39
C. Lokasi penelitian.....	40
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	58
1. Penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas.....	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 1 Di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas.....	70
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 SD Islam Ma'arif An Nahar setelah diterapkan metode Yanbu'a.....	77
B. Temuan Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas.	88
B. Faktor pendukung dan penghambat metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 di SD Islam Ma'arif An Nahar Tunglur Badas.....	92
C. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 SD Islam Ma'arif An Nahar setelah diterapkan metode Yanbu'a.....	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tebel 2.1 Tujuan Pembelajaran Jilid Pemula dan Jilid 1-6	16
Tabel 3.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	44
Table 3.2 Data siswa SD I slam Ma'arif An Nahar	45
Table 4.1 Daftar kegiatan Pembelajaran Yanbu'a	66
Table 4.2 Data Penilaian.....	79
Tabel 4.3 Kelancaran membaca Al-Qur'an	79
Table 4.4 Ketetapan Tajwid.....	81
Tabel 4.5 Kefasihan Makhorijul Huruf	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembiasaan bedo'a sebelum penerapan metode Yanbu'a	61
Gambar 4.2 Membaca dengan alat peraga	62
Gambar 4.3 Buku Panduan metode Yanbu'a	64
Gambar 4.4 Buku Prestasi harian	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari IAIN KEDIRI

Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah

Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup