

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA KELAS IV PADA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN SERTA PELESTARIAN HEWAN
DAN TUMBUHAN LANGKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI
MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana



Oleh :

Naila Rahma

NIM. 932614519

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) KELAS IV PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN
SERTA PELESTARIAN HEWAN DAN TUMBUHAN LANGKA
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL FALAAH KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana

Oleh :

Naila Rahma

NIM. 932614519

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) KELAS IV PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN
SERTA PELESTARIAN HEWAN DAN TUMBUHAN LANGKA
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL FALAAH KOTA
KEDIRI**

Disusun Oleh:

Naila Rahma

NIM. 932614519


Telah disetujui untuk di uji.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si.
NIP. 198404082011011009

Dosen Pembimbing II



Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020

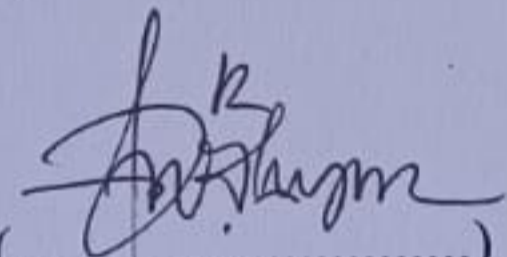
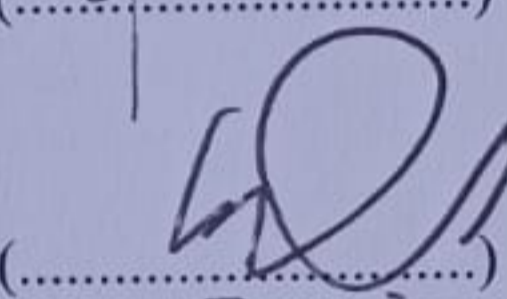
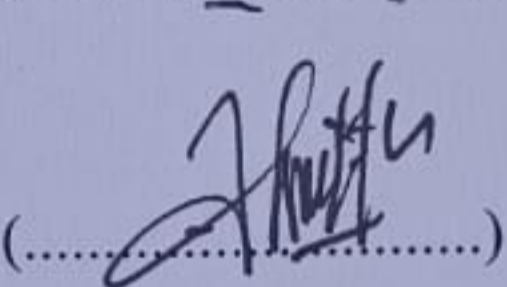
HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS IV PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN SERTA PELESTARIAN HEWAN DAN TUMBUHAN LANGKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI

NAILA RAHMA
NIM. 932614519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 3 Juli 2023

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.
NIP. 198903302019032008
2. Penguji 1
Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si.
NIP. 198404082011011009
3. Penguji 2
Apriliyani Dyah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 3 Juli 2023

Dosen Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 07004121994032006

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) KELAS IV PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN
SERTA PELESTARIAN HEWAN DAN TUMBUHAN LANGKA
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL FALAAH KOTA
KEDIRI**

Disusun Oleh:

Naila Rahma

NIM. 932614519

Telah disetujui untuk di uji.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si.

Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.

NIP. 198404082011011009

NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) KELAS IV PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN
SERTA PELESTARIAN HEWAN DAN TUMBUHAN LANGKA
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL FALAAH KOTA
KEDIRI**

NAILA RAHMA

NIM. 932614519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 3 Juli 2023

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.
NIP. 198903302019032008 (.....)
2. Penguji 1
Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si.
NIP. 198404082011011009 (.....)
3. Penguji 2
Apriliyani Dyah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020 (.....)

Kediri, 3 Juli 2023

Dosen Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.” – **Ali bin Abi Thalib**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan Rohmat-Nya serta kemudahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi agung Nabi Muhammad Saw. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yakni Bapak Solikin dan Almh. Ibu Siti Nurhasanah yang selalu memberikan doa, dukungan, finansial dan semangat, kesabaran yang luarbiasa dalam setiap langkah saya. Terimakasih banyak sudah mengupayakan pendidikan yang terbaik buat saya.
2. Kedua pembimbing saya, Bapak Ibrahim bin Sa'id, M. Si. Dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd yang telah sangat sabar dalam membimbing saya, meluruskan ketidaktahuan saya. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa. Terimakasih telah mengantarkan saya lulus Pendidikan sarjana.
3. Seluruh keluarga tersayang, kakak Laila Nandalia, Adik Moh. Abdillah Hilmi dan keponakan yang selalu memberikan semangat, canda tawa dan tentunya doa kepada saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat saya dari kecil, Binti Mar'atus Solekah, Devi Nandalia Putri, Indri Ajeng Raherti Putri, Amalia Salsabilla, Alna Fajriyati Nuriyah, dan Nida Hani' Ammaria, yang telah kebersamai dan memberi semangat satu sama lain.
5. Sahabat kuliah saya, Suci Maharani, Iin Irnaini Mafazah, Mila Alfiani Agustina, dan Dwi Rohmawati, yang selalu memberi doa dan dukungan serta memberi semangat satu sama sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
6. Seluruh pihak yang terlibat, membantu, mendukung, dan mendoakan selesainya studi saya. Terimakasih banyak, semoga Allah Swt selalu memberkahi hamba-hamba baik-Nya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naila Rahma

NIM : 932614519

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 20 juni 2023

Yang membuat pernyataan

Naila Rahma

ABSTRAK

NAILA RAHMA, 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV Pada Materi Siklus Hidup Hewan Serta Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di MI Miftahul Falaah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si, dan (2) Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.

Kata Kunci: pengembangan, modul pembelajaran, motivasi belajar

Motivasi belajar peserta didik memiliki peran yang penting dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru wali kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri, didapatkan informasi bahwa peserta didik kelas IV tersebut memiliki motivasi belajar rendah. Rendahnya motivasi belajar peserta didik dikarenakan kurang menariknya buku yang digunakan dalam pembelajaran. Pada kegiatan pembelajaran, guru hanya menggunakan buku tematik yang materinya dipaparkan secara singkat serta kualitas bukunya kurang menarik, sehingga kurangnya motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian dan pengembangan yaitu: (1) mengembangkan media pembelajaran pada materi siklus hidup hewan serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka; (2) mengetahui kelayakan pada media modul pembelajaran IPA kelas IV pada materi siklus hidup hewan serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka; (3) mengetahui keefektifan modul pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan media modul pembelajaran ini pada materi siklus hidup hewan serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian R&D dengan jenis model pengembangan *ADDIE* yang melalui lima tahapan penelitian dan pengembangan produk yaitu tahap *Analysis*, tahap *Design*, tahap *Development*, tahap *Implementation*, dan tahap *Evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV di MI Miftahul Falaah Kota Kediri dengan jumlah 25 peserta didik.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam pengembangan media modul pembelajaran pada materi siklus hidup hewan serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka menyatakan (1) dalam pengembangan modul pembelajaran ini langkah awal adalah dari menganalisis kebutuhan, karakteristik peserta didik dan materi; (2) hasil kelayakan media mendapatkan 91% dari ahli media dengan kategori "sangat layak", dan 78% dari ahli materi dengan kategori "layak"; (3) dapat dipaparkan keefektifan modul dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada uji coba kelompok kecil mengalami peningkatan sebesar 39 dengan perolehan *N-gain score* mean/rata-rata sebesar 0,7661 dan *N-gain persen* sebesar 76,6091. Pada uji coba kelompok besar mengalami kenaikan sebesar 42,85 dengan perolehan *N-gain score* mean/rata-rata 0,8037 dan *N-gain persen* dengan hasil 80,3730. Setelah dilakukannya penelitian tersebut maka dapat diketahui bahwasannya modul pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri.

ABSTRACT

NAILA RAHMA, 2023. *Development of Class IV Natural Science (IPA) Learning Modules on Animal Life Cycle Material and Conservation of Endangered Animals and Plants based on Problem Based Learning to Increase Learning Motivation at MI Miftahul Falaah Kediri City, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Advisor (1) Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si, and (2) Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.*

Keywords: *development, learning module, learning motivation*

Learning motivation of students has an important role in the learning process. Based on the results of interviews with the homeroom teacher of class IV MI Miftahul Falaah, City of Kediri, it was found that the students in class IV had low learning motivation. The low learning motivation of students is due to the lack of interest in the books used in learning. In learning activities, the teacher only uses thematic books whose material is presented briefly and the quality of the books is less attractive, resulting in a lack of motivation for students to learn. Based on this background, it is necessary to develop learning media that can increase students' learning motivation. The research and development objectives are: (1) to develop learning media on animal life cycle material and the preservation of endangered animals and plants; (2) find out the feasibility of class IV science learning module media on animal life cycle material and preservation of endangered animals and plants; (3) determine the effectiveness of learning modules in increasing students' learning motivation after using this learning module media on animal life cycle material and the preservation of rare animals and plants.

This study uses an R&D research approach with the ADDIE development model type which goes through five stages of product research and development, namely the Analysis stage, the Design, Development stage, the Implementation stage, and the Evaluation stage. This research was conducted in class IV at MI Miftahul Falaah, Kediri City with a total of 25 students.

The results of research conducted by researchers in the development of learning module media on animal life cycle material and the preservation of rare animals and plants state (1) in developing this learning module the first step is to analyze the needs, characteristics of students and materials; (2) media feasibility results get 91% from media experts in the "very appropriate" category, and 78% from material experts in the "decent" category; (3) it can be explained that the effectiveness of the module in increasing student learning motivation in the small group trial experienced an increase of 39 with an N-gain score mean/average of 0.7661 and an N-gain percent of 76.6091. In the large group trial, there was an increase of 42.85 with an N-gain score mean/average of 0.8037 and a percent N-gain with a result of 80.3730. After conducting this research, it can be seen that the science learning module can increase learning motivation in class IV students at MI Miftahul Falaah, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamiin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rohmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas 4 Pada Materi Siklus Hidup serta Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Miftahul Falaah Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata’ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
5. Bapak Dr. Ibrahim bin Sa’id, M. Pd. Dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd., Ibu Atika Anggraini, M. Pd., dan Ibu Ni’matul Hidayah, S. Pd. I., sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
7. Ibu Ari Purwati, S. E, M. Pd., selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Falaah Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Ibu Ni’matul Hidayah, S. Pd. I., selaku wali kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta

peserta didik kelas IV yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

9. Bapak Solikin, Almh. Ibu Siti Nurhasanah, Kakak Laila Nandalia, dan Adik Moh. Abdillah Hilmi, selaku orang tua, kakak dan adik serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

Penulis tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan pada laporan skripsi ini karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat memohon saran dan kritik kepada pembaca agar bisa membantu penulis untuk memnuhi kekurangan dalam penyusunan pada laporan skripsi ini. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan khilaf. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat secara pribadi dan bagi khalayak umum. Aaamiiiiinnn Ya robbal ‘Alamiinn.

Kediri, 20 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan	13
G. Definisi Operasional	14
H. Penelitian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pengertian Pengembangan	21
B. Bahan Ajar	24
C. Modul	41
D. Materi Siklus Hidup Hewan serta Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD/MI	45
E. Motivasi Belajar	47
F. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	56

G. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	58
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	63
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	63
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	63
C. Uji Coba Produk	67
1. Desain Uji Coba	67
2. Subjek Uji Coba	67
3. Jenis Data	68
4. Instrumen Pengumpulan Data	68
5. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil	84
B. Analisis Data	114
D. Revisi Produk	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan Produk yang Telah Direvisi	127
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	128
C. Saran Pengembangan Produk, Diseminasi dan Penelitian Lanjutan	130
D. Saran Perbaikan	130
DAFTAR RUJUKAN	132
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2.1 Sebaran Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	46
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	72
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media I	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media II	75
Table 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	77
Tabel 3.5 Skala Likert Persentase Penilaian	80
Tabel 3.6 Skala Kelayakan Media Pembelajaran	80
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket	82
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban Angket	82
Tabel 3.9 <i>N-Gain Score</i>	83
Tabel 4.1 KI dan Kd Materi Siklus Hidup Hewan serta Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka	89
Tabel 4.2 Indikator Pembelajaran IPA Kelas IV	90
Tabel 4.3 Storyboard Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran	93
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Kelayakan Materi	98
Tabel 4.5 Pengolahan Data Hasil Validasi Kelayakan Materi	99
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Dan Rekomendasi Ahli Materi	100
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media I	100
Tabel 4.8 Pengolahan Data Hasil Validasi Kelayakan Media	101
Tabel 4.9 Kritik Dan Saran Dari Ahli Media I	102
Tabel 4.10 Data Hasil Validasi Ahli Media II	102
Tabel 4.11 Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Media II	103
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media	105

Tabel 4.13 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik Sesudah Menggunakan Media.....	107
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media.....	110
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik Sesudah Menggunakan Media.....	112
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	116
Tabel 4.17 Perolehan Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelompok Kecil	117
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	118
Tabel 4.19 Perolehan Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelompok Besar	119
Tabel 4.20 Kritik dan Saran Ahli Media.....	121
Tabel 4.21 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran Ahli Media.....	121
Tabel 4.22 Kritik dan Saran Ahli Materi	124
Tabel 4.23 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran Ahli Materi	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan <i>ADDIE</i>	63
Gambar 4.1 Bagan Hasil Analisis Materi	88
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Bahan Ajar Modul.....	92
Gambar 4.3 Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Gambar 4.4 Uji Coba Kelompok Besar	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	139
Lampiran 3 Observasi di Kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri	140
Lampiran 3 Wawancara Guru Kelas IV.....	141
Lampiran 4 Instrumen Ahli Media.....	142
Lampiran 5 Instrumen Ahli Materi	144
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	147
Lampiran 7 Angket Guru terhadap Media Modul.....	150
Lampiran 8 Angket Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media.....	152
Lampiran 9 Angket Peserta Didik Sesudah Menggunakan Media	155
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di MI.....	158
Lampiran 11. Biografi.....	161