

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Produk yang Telah Direvisi

Dalam penelitian ini, bahan ajar yang telah dikembangkan yaitu modul pembelajaran IPA pada materi siklus hidup hewan serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka yang dicetak menggunakan kertas *glossy* pada bagian sampul dan kertas HVS pada bagian isi materi yang berukuran kertas A4. Yang dikemas dengan sangat menarik, *colorfull*, dipenuhi dengan gambar dan penjelasan-penjelasan yang membantu siswa memahami isi materi pada modul. Modul ini dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap; 1) tahap *analysis*; 2) tahap *design*; 3) tahap *development*; 4) tahap *implementation*; dan 5) tahap *evaluation*.

Modul ini telah dinyatakan sangat layak oleh ahli media dengan skor 55 dan skor maksimal 60 sehingga di presentasikan menjadi 91 % , pada ahli materi bahan ajar modul pembelajaran IPA dinyatakan layak dengan perolehan skor 44 dan skor maksimal 56 sehingga di presentasikan menjadi 78%, pada respon pendidik mengenai bahan ajar modul pembelajaran IPA ini mendapat skor 35 dengan skor maksimal 40 sehingga dapat diperoleh presentase 87%. Kelayakan tersebut sesuai dengan pendapat Arikunto yang menyatakan bahwa pembagian kategori

kelayakan pada produk terdapat lima kategori, oleh karena itu presentase 81%-100% dapat dikategorikan sangat layak.⁶⁸

Modul pembelajaran IPA kelas IV pada materi siklus hidup serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik telah diuji coba kepada peserta didik kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri. Pada uji keefektifan *N-Gain* diperoleh hasil *N-Gain score* mean/rata-rata sebesar 0,7661 dengan *N-Gain persen* 76,6%. Kelompok kecil dan pada uji coba kelompok besar mendapatkan hasil *N-Gain score* mean/rata-rata sebesar 0,8037 dengan *N-Gain persen* sebesar 80,3% lebih besar dari 76%. Jadi dapat dikatakan media modul pembelajaran IPA kelas IV pada materi siklus hidup serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka efektif meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, media pembelajaran modul pada mata pelajaran IPA materi siklus hidup serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka telah divalidasi dan dinyatakan layak oleh ahli media dan ahli materi setelah melalui tahap

⁶⁸ Alfiyanto Pramuji and Muhammad Munir, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara," *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* hlm. 2.

revisi dan tahap uji coba lapangan. Adapun saran yang ditujukan untuk kelanjutan dalam media pembelajaran ini, yaitu:

1. Saran Pemanfaatan

a. Bagi Sekolah

Dengan adanya media pembelajaran modul pada mata pelajaran IPA materi siklus hidup serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka agar dapat berjalan efektif dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi peserta didik.

b. Bagi Pendidik

Dengan adanya media pembelajaran modul pada mata pelajaran IPA materi siklus hidup serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka dapat memanfaatkan media yang digunakan untuk belajar sambil bermain yang disesuaikan dengan petunjuk penggunaan media yang dapat dibaca dan digunakan sebagai media pembelajaran.

c. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media pembelajaran modul pada mata pelajaran IPA materi siklus hidup serta pelestarian hewan dan tumbuhan langka ini peserta didik dapat memanfaatkan media yang digunakan untuk belajar sambil bermain yang disesuaikan dengan petunjuk penggunaan media yang dapat dibaca dan digunakan dengan baik agar dapat terus digunakan sebagai media pembelajaran.

C. Saran Pengembangan Produk, Diseminasi dan Penelitian Lanjutan

- a. Penelitian lanjutan perlu dilakukan untuk penambahan desain produk, isi produk baik isi materi maupun bentuk produk agar dapat dilaksanakan dengan metode penelitian lainnya.
- b. Kegiatan penelitian lanjutan perlu dilakukan untuk mengetahui dampak maupun pengaruh penggunaan media yang dapat dilaksanakan dengan metode penelitian lainnya.
- c. Pengembangan produk dapat dilakukan oleh program studi lainnya agar dapat mengembangkan media-media pembelajaran yang menarik dan dapat diwujudkan dalam bentuk apapun yang berdampak positif bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

D. Saran Perbaikan

Dalam pengembangan modul ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk pengembangan media pembelajaran ini menjadi lebih baik lagi.

1. Kelemahan Modul

Tidak bertahan lama, proses pembuatan lama, mahal dalam segi proses percetakan.

2. Kelebihan Modul

Menarik perhatian peserta didik, tidak mudah bosan ketika pembelajaran, menambah sumber belajar pendidik maupun peserta didik.