

Halaman Persetujuan

RESILIENSI PADA ORANGTUA DENGAN ANAK RETARDASI
MENTAL DI SLB BHAKTI PEMUDA KOTA KEDIRI

RETNO HANDAYANI

NIM. 9.334.072.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi
NIP.

Muhamad Zuhdi, M.Si
NIP.

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Juli 2019
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RETNO HANDAYANI
NIM : 933407215
Judul : RESILIENSI PADA ORANGTUA DENGAN
ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB BHAKTI
PEMUDA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Syafuruddin Faisal Thohar, M.Psi

Muhammad Zuhdi, M.Si

MOTTO

**Masalah akan terasa ringan dengan
bersabar dan berlapang dada**

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kedua dosen pembimbing Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi, Psikolog dan Muhammad Zuhdi, M.Si yang sabar membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lamiran dan Ibu Ramah, yang selalu mendukung penulis dengan kasih sayang baik fisik maupun materil.
3. Keluarga besar IAIN Kediri khususnya Psikologi Islam, semoga dengan adanya skripsi ini dapat membantu mahasiswa psikologi dalam mempelajari kajian Resiliensi Pada Orangtua dengan Anak Retardasi Mental.
4. Teman-teman yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi. Teman-teman psikologi islam angkatan 2015 yang telah berjuang bersama selama berproses di IAIN Kediri
5. SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri dan kelima subjek penelitian yang telah meluangkan waktu dan ilmunya dalam proses pengambilan data
6. Berbagai pihak terkait yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Handayani, Retno, 2019. *Resiliensi Pada Orangtua Dengan Anak Retardasi Mental di Slb Bhakti Pemuda Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi, dan (2) Muhammad Zuhdi, M.Si.

Kata kunci: Resiliensi, Retardasi Mental

Setiap orangtua mengharapkan untuk memiliki anak dengan kondisi fisik dan psikis yang sempurna. Namun ketika orangtua memiliki anak dengan kondisi yang tidak sempurna, seperti retardasi mental, mereka akan merasa malu, terpukul, kecewa, dan menolak dengan kenyataan yang ada. Oleh karena itu, orangtua yang memiliki anak retardasi mental harus memiliki kemampuan resiliensi untuk menghadapi dan mengatasi konflik yang ada sehingga dapat meneruskan kehidupan dengan lebih baik. Orangtua yang resilien akan mampu beradaptasi dengan perubahan yang ada, mengatasi tekanan, memandang hidup secara positif, pulih, dan berkembang menjadi individu yang lebih kuat dan bijak. Penelitian ini menggambarkan tentang proses terbentuknya resiliensi pada orangtua dengan anak retardasi mental di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses resiliensi tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orangtua yang memiliki anak retardasi mental. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kelima subjek dapat dikatakan resilien meski memiliki anak dengan retardasi mental. Hal tersebut dapat dilihat melalui tujuh aspek dalam resiliensi yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimis, empati, analisis kausal, *self-efficacy*, dan *reaching out*. Dan faktor resiliensinya adalah kekuatan individu (*I am*), sumber dukungan eksternal (*I have*), kemampuan sosial dan interpersonal (*I can*).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahamat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Resiliensi Pada Orangtua Dengan Anak Retardasi Mental.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, M.M, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, dan Ketua Program Studi Psikologi Islam Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si yang telah memberikan motivasi dan perhatian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi dan Muhammad Zuhdi, M.S selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama penulis dalam masa penyusunan skripsi ini.
3. SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri dan Kelima Subjek Penelitian yang telah membantu peneliti dalam masa penggalan data lapangan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak *Lamiran*, Ibu *Ramah*, serta keluarga besar yang selalu memberikan perhatian serta dorongan penuh selama penulis menempuh masa-masa sulitnya berproses di IAIN Kediri.
5. Orang penting bagi penulis, *Khoirun Ni'mah* yang telah rela meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Dan tak lupa kepada teman-teman penulis, *Feni Irma Yukha* yang selalu memberikan dukungan positif dalam pertemanan.

6. Serta teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2015 yang telah berjuang bersama demi meraih cita-cita dan gelar sarjana di IAIN Kediri.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak terkait atas dukungan, doa, serta perhatiannya skripsi ini dapat tersusun sesuai dengan harapan penulis. Semoga amal kebaikan semua pihak di balas oleh Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini dapat menjadi motivasi dan acuan bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri,

Penulis

Retno Handayani

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II: LANDASAN TEORI.....	7
A. Resiliensi.....	7
1. Definisi Resiliensi.....	7
2. Aspek Resiliensi.....	9
3. Faktor Resiliensi.....	13
B. Retardasi Mental.....	15
1. Definisi Retardasi Mental.....	15
2. Penyebab Retardasi Mental.....	17
3. Karakteristik Anak Dengan Retardasi Mental.....	19
4. Klasifikasi Gangguan Retardasi Mental.....	20
C. Resiliensi Dalam Perspektif Islam.....	22
1. Definisi Resiliensi Dalam Perspektif Islam.....	22

BAB III: METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	26
D. Sumber Data.....	26
E. Metode Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
H. Tahap-tahap Penelitian.....	30
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	32
A. Gambaran Objek Penelitian.....	32
B. Paparan Data	33
1. Identitas dan Gambaran Umum Subjek.....	34
C. Temuan Penelitian.....	44
1.Latar Belakang Retardasi Mental	45
2. Regulasi Emosi.....	48
3. <i>Impuls Control</i>	53
4. Optimis	55
5. Empati	57
6. Causal Analisis.....	59
7. <i>Self-Efficacy</i>	60
8. <i>Reaching Out</i>	62
9. Keterampilan Individu (<i>I am</i>)	64
10. Sumber Dukungan Eksternal (<i>I have</i>).....	66
11. Kemampuan Sosial dan Interpersonal (<i>I can</i>).....	68
BAB V: PEMBAHASAN	71
A. Latar Belakang Retardasi Mental.....	71
B. Proses Terbentuknya Resiliensi	73
1. Regulasi Emosi.....	73
2. Pengendalian Impuls	75
3. Optimis	76

4. Analisis Kausal	77
5. Empati	78
6. Efikasi Diri	79
7. Reaching Out	80
C. Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliens.....	81
1. Faktor Kekuatan Individu (<i>I am</i>).....	81
2. Faktor Dukungan Eksternal (<i>I have</i>).....	83
3. Keterampilan Sosial dan Penyelesaian Masalah (<i>I can</i>)	84
BAB VI: PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	LXXXVII

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Gangguan Retardasi Mental	20
Tabel 2. Identitas Subjek	34
Tabel 3. Temuan Data.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	I
Lampiran 2. Verbatim	V
Lampiran 3. Reduksi Data.....	XLVI
Lampiran 4. Rekapitulasi Data.....	LXXIX
Lampiran 5. Dokumentasi.....	LXXXIV