

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat empat tahapan evaluasi, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data dan pelaporan. Proses perencanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI meliputi tujuan, aspek-aspek yang dinilai, metode, bentuk, serta menyiapkan instrumen evaluasi lengkap dengan kisi-kisi soal evaluasi yang digunakan. Dalam pelaksanaan evaluasi yang dilakukan memperhatikan 3 aspek penilaian yaitu aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor). Pada hasil pengolahan data. Ada beberapa kegiatan yang akan dilakukan dalam pengolahan hasil evaluasi berupa penskoran dan pemberian nilai. Sedangkan pelaporan evaluasi dilakukan dengan berbagai macam. Untuk tugas nilai harian langsung dibagikan kepada peserta didik. Sedangkan pada PTS terdapat rapor sisipan yang diberikan ke peserta didik. Selanjutnya untuk PAS dan PAT, pihak sekolah mengundang orang tua atau wali murid untuk menerima rapor hasil belajar selama satu semester dan hasil belajar selama satu tahun.
2. Faktor pendukung pelaksanaan evaluasi yaitu adanya kemajuan teknologi yang memudahkan ketika input dan proses data nilai peserta didik menggunakan aplikasi *Microsoft excel*. Selain itu, semua guru PAI di SMP Negeri 1 Pagu sudah lulus minimal S1 pendidikan, sehingga memiliki kemampuan dan kompetensi yang mumpuni dalam melaksanakan penilaian.

Sedangkan pada faktor penghambat dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran yaitu keterbatasan waktu dalam menilai sikap siswa

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan mampu membantu pihak sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan evaluasi yang dilaksanakan pihak sekolah agar terlaksana dengan efektif. Sehingga mampu meningkatkan kualitas mutu pendidikan di sekolah.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambah variabel independen yang lebih bervariasi.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Bagi peserta didik supaya lebih meningkatkan kesadaran dalam belajar, untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal agar dapat berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara