

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPEDA MATEMATIKA
(PAPAN PECAHAN SEDERHANA MATEMATIKA) DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PECAHAN KELAS III MI AGAMA ISLAM NGRONGGOT**

SKRIPSI



OLEH

PUPUT FATMA ARINI

NIM. 932603919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPER MATEMATIKA
(PAPAN PECAHAN SEDERHANA MATEMATIKA) DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PECAHAN KELAS III MI AGAMA ISLAM NGRONGGOT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

PUPUT FATMA ARINI

NIM. 932603919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMELAJARAN PAPEDA MATEMATIKA
(PAPAN PECAHAN SEDERHANA MATEMATIKA) DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATAPELAJARAN
PECAHAN KELAS III MI AGAMA ISLAM NGRONGGOT**

Disusun Oleh:

Puput Fatma Arini

932603919

Telah disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPEDA MATEMATIKA
(PAPAN PECAHAN SEDERHANA MATEMATIKA) DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PECAHAN KELAS III MI AGAMA ISLAM NGRONGGOT

PUPUT FATMA ARINI
NIM. 932603919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

(.....)

2. Penguji 1

Ahmad Syamsudin, M.Kom.

NIP. 198809022015031004

(.....)

3. Penguji 2

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

(.....)

Kediri, 3 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Kuncine mung “yakin” !

(Puput F.A)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Puput Fatma Arini
Nim : 932603919
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Penulis



Puput Fatma Arini
NIM. 932603919

ABSTRAK

Puput Fatma Arini, Dosen Pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., Pengembangan Media Pembelajaran Papeda Matematika (Papan Pecahan Sederhana Matematika) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pecahan Kelas Iii Mi Agama Islam Ngronggot, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Media Papan, Keaktifan Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran Papeda Matematika (Papan Pecahan Sederhana Matematika) dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran pecahan kelas III MI Agama Islam Ngronggot; (2) untuk mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran Papeda Matematika (Papan Pecahan Sederhana Matematika) dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran pecahan kelas III MI Agama Islam Ngronggot.

Untuk mencapai tujuan tersebut, jenis penelitian yang digunakan peneliti ialah *Research and Development* (RnD). Model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini mengacu pada Borg and Gall. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan observasi. Data ini dianalisis melalui cara analisis tingkat kevalidan produk serta analisis data uji coba menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini ialah PEPEDA Matematika (papan pecahan sederhana matematika); (2) hasil uji coba media PEPEDA Matematika memiliki tingkat kevalidan dan kemenarikan yang tinggi; (3) hasil perhitungan perbedaan kelas pre-eksperimen dan post-eksperimen menggunakan uji wilcoxon signed-test memperoleh hasil output diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Dapat dikatakan bahwa adanya perbedaan keaktifan belajar peserta didik antara sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Papeda Matematika. Sehingga menunjukkan hasil bahwa keaktifan belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah penggunaan media pembelajaran Papeda Matematika pada materi pecahan kelas III MI Agama Islam Ngronggot.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Papeda Matematika (Papan Pecahan Sederhana Matematika) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pecahan Kelas III MI Agama Islam Ngronggot” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Bapak Heri Junaidi, M.Pd.I selaku kepala sekolah MI Agama Islam Ngronggot yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di MI Agama Islam Ngronggot Kabupaten Nganjuk.
6. Kepada bapak Suhadi dan Ibu Marliah, selaku orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi terbaik kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
7. Kepada seluruh dosen PGMI IAIN Keediri, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi kepada semua mahasiswa PGMI.
8. Kepada keluarga saya, kedua kakak perempuan dan kakak ipar saya yang selalu mengupayakan dalam hal pemenuhan materi demi lancarnya studi saya.
9. Kepada teman saya Enggar Safinatul Mufida, S.M, yang telah membantu dan mendukung saya dalam situasi apapun.

10. Teman-teman PGMI IAIN Kediri angkatan 2019, yang selalu kompak dan saling menyemangati.
11. Kepada semua pihak yang memberikan bantuan dalam penelitian maupun penulisan skripsi ini.
12. *Last but not least, i wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for always being a giver and trying, for just being me at all time.*

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran serta kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptanya suatu penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu medoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca umumnya, Amin.

Kediri, 23 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Keaktifan Belajar	18
C. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	22
D. Pecahan	25
E. PAPEDA MATEMATIKA.....	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	30

A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
1. Potensi dan Masalah	33
2. Pengumpulan Data.....	34
3. Desain Produk	34
4. Validasi Desain.....	36
5. Revisi Desain.....	37
6. Uji Coba Produk.....	37
7. Revisi Produk	37
8. Uji Coba Pemakaian	37
9. Revisi Produk	38
C. Uji Coba Produk	38
1. Uji Coba Skala Kecil.....	38
2. Uji Coba Skala Besar.....	38
D. Subjek Coba.....	38
1. Uji Ahli Materi	38
2. Uji Ahli Media.....	39
3. Subjek Uji Coba	39
E. Jenis Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan data.....	39
1. Observasi	39
2. Interview (Wawancara)	40
3. Kuisisioner (Angket).....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Kelayakan Produk	42
2. Uji Keefektifan Media Pembelajaran	43

3. Uji Asumsi Klasik	44
4. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Penyajian Data Uji Coba.....	46
B. Analisis Data.....	52
BAB V KAJIAN DAN SARAN	65
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	65
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Observasi Nilai Siswa	3
Tabel 3.1 Kriteria Validator	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	40
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	41
Tabel 3.4 Kriteria Skor Penilaian	42
Tabel 3.5 Kategori Persentase Kelayakan	43
Tabel 4.1 Data Validasi Media Oleh Guru	47
Tabel 4.2 Data Validasi Media Oleh Dosen	47
Tabel 4.3 Data Validasi Materi Oleh Dosen dan Guru	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Uji Coba Kelompok Besar	51
Tabel 4.6 hasil validasi desain oleh ahli media guru.....	55
Tabel 4.7 hasil validasi desain oleh ahli media guru.....	55
Tabel 4.8 hasil validasi desain oleh ahli materi guru dan desain	56
Tabel 4.9 revisi produk.....	57
Tabel 4.10 hasil uji coba kelompok kecil.....	58
Tabel 4.11 hasil uji coba kelompok besar	59
Tabel 4.12 Tahap Pembuatan Media PAPEDA Matematika	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan Metode *Research and Development (R&D)*) 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media 1	74
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media 2	77
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi 1	80
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi 2	83
Lampiran 7 Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik Pre-eksperimen.....	86
Lampiran 8 Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik Post eksperimen	88
Lampiran 9 Hasil skor lembar observasi kelas pre-eksperimen dan kelas post-eksperimen.....	90
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	96