

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN IPS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MI SABILURROSYAD**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**LARINDA KARIMAH**

**NIM. 932603319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN IPS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MI SABILURROSYAD**

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program  
Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Larinda Karimah**

**NIM. 932603319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Larinda Karimah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji

**“PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN IPS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MI SABILURROSYAD”**

Oleh:

Larinda Karimah


NIM. 932603319

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Choiru Umatin, M.Pd  
NIP. 198710122019032007

  
Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd  
NIP. 199304232019032020

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN IPS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MI SABILURROSYAD

LARINDA KARIMAH

NIM.932603319

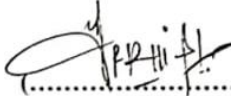
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 27 September 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP.19660811999322002

(.....)

2. Penguji 1  
Choiru Umatin, M.Pd  
NIP. 198710122019032007

(.....)

3. Penguji 2  
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd  
NIP. 199304232019032020

(.....)

Kediri, 03 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Larinda Karimah

NIM : 932603319

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil tulisan saya sendiri dan bukan merupakan plagiat baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 September 2023



Larinda Karimah  
NIM. 932603319

## HALAMAN MOTTO

Melangkahlah walaupun pelan, jangan berdiam diri saja, karena dengan  
melangkah walaupun pelan kamu akan sampai pada tujuan

*(Ibu Nyai Hj. Umi Hannah Zamzami)*

## ABSTRAK

Larinda Karimah, Dosen pembimbing Choiru Umatin, M.Pd, dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *Pengembangan Media Big Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Sabilurrosyad*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Pengembangan Media, Media *Big Book*, Hasil Belajar

Media pembelajaran merupakan alat bantu belajar yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi yang berguna untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara di MI Sabilurrosyad pada proses pembelajaran media yang digunakan pendidik berupa hanya buku LKS yang dimana didalamnya terdapat banyak materi dan gambar yang berwarna hitam putih sehingga peserta didik kurang paham materi yang disampaikan dan berdampak pada hasil belajarnya. Oleh karena itu sebagai pendidik dituntut untuk bisa mengembangkan media pembelajaran yang bervariasi untuk menunjang hasil belajar yang maksimal khususnya pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Sabilurrosyad. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Pengembangan media *Big Book* pada mata pelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi kelas IV MI Sabilurrosyad, (2) Kelayakan media *Big Book* pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi kelas IV MI Sabilurrosyad, (3) Mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Sabilurrosyad sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *Big Book*.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang melalui lima tahapan meliputi: Tahap analisis kebutuhan, kurikulum dan peserta didik, tahap perancangan merancang penyusunan format produk, tahap pengembangan mengembangkan media *Big Book* sesuai dengan rancangan. Setelah produk selesai dikembangkan kemudian dilakukan validasi untuk mengetahui kelayakan media, tahap implementasi uji coba kelompok kecil berjumlah 5 peserta didik dan kelompok besar berjumlah 16 peserta didik, tahap evaluasi perbaikan produk yang telah dikembangkan sesuai dengan saran dan komentar validator.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengembangan media *Big Book* ini sesuai analisis kebutuhan, kurikulum dan peserta didik yang memerlukan adanya media pembelajaran *Big Book* sebagai penunjang proses pembelajaran. (2) Kelayakan media pembelajaran *Big Book* pada ahli media 80% dengan kriteria "Layak", ahli materi 85,3% dalam kategori "Sangat Layak", kemudian peneliti melanjutkan uji coba. (3) Efektivitas media pembelajaran *Big Book* diujicobakan pada kelompok kecil yang berjumlah 5 peserta didik, sebelum penggunaan media *Big Book* diperoleh hasil rata-rata 68 dan setelah penggunaan media *Big Book* memperoleh nilai rata-rata 90 dengan N-Gain 0,75 dalam kategori peningkatan tinggi. Pada kelompok besar berjumlah 16 peserta didik sebelum menggunakan media *Big Book* diperoleh nilai rata-rata 70,6 dan sesudah menggunakan media *Big Book* nilai rata-rata 96,8 dengan kategori peningkatan tinggi. Dengan demikian media *Big Book* dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Sabilurrosyad dalam mengikuti proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Larinda Karimah, Supervisor Choiru Umatin, M.Pd, and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *Development of Big Book Media in Social Sciences Subjects Economics Activity Material to Improve Learning Outcomes for Class IV MI Sabilurrosyad Students, Thesis, Study Program Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2023.*

Keywords: Media Development, *Big Book Media*, Learning Outcomes

*Learning media is a learning aid used by educators to deliver useful material to achieve learning objectives. Based on the results of interviews at MI Sabilurrosyad in the learning process, the media used by educators is only LKS books in which there are many materials and images in black and white so that students do not understand the material presented and have an impact on their learning outcomes. Therefore, as educators are required to be able to develop varied learning media to support maximum learning outcomes, especially in social studies subjects in class IV MI Sabilurrosyad. This study aims to (1) Development of Big Book media in social studies subjects of class IV Economic Activities MI Sabilurrosyad, (2) Feasibility of Big Book media in social studies subjects of class IV economic activities MI Sabilurrosyad, (3) Knowing the improvement of learning outcomes of grade IV students of MI Sabilurrosyad before and after the use of Big Book learning media.*

*This research uses the Research and Development (R & D) method with the ADDIE model which goes through five stages including: Needs analysis stage, curriculum and students, design stage designing product format preparation, development stage developing Big Book media according to design. After the product has been developed, validation is carried out to determine the feasibility of the media, the implementation stage of small group trials of 5 students and large groups of 16 students, the evaluation stage of product improvements that have been developed in accordance with validator suggestions and comments.*

*The results showed: (1) The development of Big Book media is in accordance with the analysis of needs, curriculum and students who require the existence of Big Book learning media to support the learning process. (2) The feasibility of Big Book learning media in media experts 80% with the criteria "Eligible", material experts 85.3% in the category "Very Feasible", then researchers continue the trial. (3) The effectiveness of Big Book learning media was tested on small groups of 5 students, before the use of Big Book media obtained an average result of 68 and after the use of Big Book media obtained an average score of 90 with N-Gain 0.75 in the high increase category. In a large group of 16 students before using Big Book media, an average score of 70.6 was obtained and after using Big Book media, an average score of 96.8 was obtained in the high improvement category. Thus, Big Book media can be used in improving the learning outcomes of grade IV students of MI Sabilurrosyad in following the learning process.*



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	فا	F
خ	K h	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	D h	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis doble hurufnya

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جمعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai kudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

#### **D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

#### **E. Vokal Panjang (madd)**

A panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas a, i dan u

#### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif+ lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجمعة : ditulis *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shayakh al-Islam*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata Ijmak, nash, al-qur'an dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, nikmat, kemudahan, ridho serta kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Big Book* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Sabilurrosyad” untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, mendukung, membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choiru Umatin, M.Pd, dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.

6. Kepada keluarga besar MI Sabilurrosyad, Kecamatan Jetis, Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesediaan kesempatan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Masrukin dan Ibu Asrifah selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Adik saya Arif Hidayatulloh yang telah memberikan support sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman angkatan tahun 2019 khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan semua pihak yang ikut serta memberikan dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 7 September 2023

Peneliti

Larinda Karimah  
NIM. 932603319

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	12
H. Definisi Operasional.....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>

A. Pengembangan Media Pembelajaran .....	20
B. Media <i>Big Book</i> .....	28
C. Pembelajaran IPS SD/MI .....	31
D. Hasil Belajar.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>43</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	44
C. Uji coba produk.....	48
1. Desain Uji Coba .....	48
2. Subjek Uji Coba .....	49
3. Jenis Data .....	49
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
5. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	56
B. Analisis Data .....	74
C. Revisi Produk.....	84
D. Pembahasan Hasil .....	89
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
A. Kajian Produk yang Telah Disempurnakan .....	94
B. Saran pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Angket Validasi Ahli Media .....	52
Tabel 3.2 Angket Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 3.3 Skala Likert .....	53
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan .....	54
Tabel 3.5 Nilai N-Gain.....	55
Tabel 4.1 Wawancara Guru Kelas IV .....	57
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kurikulum .....	58
Tabel 4.3 Desain Isi Produk Media <i>Big Book</i> .....	61
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1.....	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2.....	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 3.....	69
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Validasi Ahli Media Tahap 1 .....	70
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Validasi Ahli Media Tahap 2 .....	70
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi .....	71
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Besar .....	73
Tabel 4.13 Kriteria Kelayakan .....	74

Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 1 .....	74
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 2 .....	76
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 3 .....	77
Tabel 4.17 Hasil Analisis Rekapitulasi Validasi Ahli Media .....	79
Tabel 4.18 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	80
Tabel 4.19 Analisis Rekapitulasi Ahli Materi.....	81
Tabel 4.20 Hasil Analisis <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kecil .....	82
Tabel 4.21 Hasil Analisis <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Besar .....	83
Tabel 4.22 Revisi Tahap Pembimbing .....	84
Tabel 4.22 Revisi Berdasarkan Saran Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4.23 Revisi Berdasarkan Saran Validasi Ahli Materi .....	88



## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE .....	45
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas IV .....	56
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media <i>Big Book</i> .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah Iain Kediri .....	102
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari MI Sabilurrosyad .....	103
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media .....	104
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Desain Media Tahap 1 .....	107
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Desain Media Tahap 2 .....	110
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Desain Media Tahap 3 .....	113
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	119
Lampiran 9 Hasil Belajar <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kecil.....	122
Lampiran 10 Hasil Belajar <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Besar .....	123
Lampiran 11 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	124
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	121
Lampiran 13 Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	123
Lampiran 14 Hasil Soal <i>Pretest Posttest</i> Peserta didik Kelas IV .....	127
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Selama Dilapangan .....	133
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	135