

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2020). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Bildung.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Itqan*, Vol 8 No.2, 156.
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 4.
- Anwar, S. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- As'ad, A. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 84.
- Astutik, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aswita, D. (2018). *Pendidikan Literasi: Menuju Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Bela, i. (2021). Pengaruh Penggunaan Big Book Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik UPT SDN 027 Limpomajang Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 49.
- Blongkod, R., & et.al. (2022, September). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Cokroaminoto Solog Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol 8 No.3 , 2132.
- Budiastuti, P. (2021, Mei). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol 5 No.1, 65.
- Bulan, S. (2022, Oktober). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol 8 No. 4, 2631.
- Darmawan, C. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta Kencana.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. NTB: P4I.
- Furi, Y. C. (2022). Penerapan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas IB SD Negeri 4 Way laga

- Panjang Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 9.
- Fuzan, R. (2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gunansyah, E. K. (2018). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa V SDN Rangkah 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 6 No. 10, 82.
- Hadiana, L. H., & et.al. (2018, Desember). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 4 No.2, 2230.
- Hanifah, H., & et.al. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2, 108.
- Hanifah, H., & et.al. (2020). Perilaku Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2, 108.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar dengan Two Stay Stray*. NTB: P4I.
- Indra, Y. F. (2020). *Pengembangan Model PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Istaryaningtyas, I. E. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Palu: Feniks Muda Sejahtera.
- Jannah, U. R. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Big Book Bagi Siswa Kelas 1 SDN Joresan Mlarak Ponorogo. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, 9.
- Jennal, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Johan, G. M. (2018, Agustus). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol 5 No.2, 186.
- Julianto, H. P. (2020). Pengembangan Media Big Book Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.8 No.2, 314.
- Lete, M. S., & et.al. (2022). *Implementasi Kurikulum Integratif Pendidikan Nilai CHYBK Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maulidyah, Y. R. (2022). Pengembangan Media Big Book Untuk Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 3—4 Tahun. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 16.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung : Fakta Press.

- Mustaqim, I. (2016, Juli). Pemanfaatan Augemented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 13 No.2, 17.
- Nurhasanah, W. B. (2018, Agustus). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol 3 No. 2 , 151.
- Nurrita, T. (2018, Juni). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hail Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Hadist*, Vol 3 No.1, 182.
- Nursalam, & et.al. (2020). *Model Pembentukan Karakter*. Banten: AA Rizky.
- Pakpahan, A. F., & et.al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Paks, A. R. (2022). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Sila-Sila Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 10 No.2, 288.
- Payadnya, I. P., & et.al. (2020). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prasetyaningrum, N. d. (2018). *Observasi:Teori dan Aplikasi dalam Psikologi 2018*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pratiwi, Y. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir. *Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, 30.
- Prawiyogi, A. G., & et.al. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No. 1, 445.
- Purba, R. A., & et.al. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putria, H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 4 No. 4 , 861.
- R.A.Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Ramadhan, N. (2021, Maret). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 8 No.1, 53.
- Rasto, R. A. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hail Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 4 No. 1 , 81.

- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, D. F., & et.al. (2017, Mei). Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan, Vol 2 No.5*, 720.
- Rosidah, e. (2022, Agustus). Efektivitas Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Power Point untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Paedagoria*.
- Santika., I. G., & et.al. (2022, September). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Suatu Ide. *Jurnal Education and Development, Vol 10 No.1*, 695.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Guru Shawaca.
- Subekti, A. (2016). *Buku Siswa Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Baliabatang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarwanto, N. H. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga, 7*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supeni, S. (2020). *Interalisasi Pendidikan IPS dalam Perspektif Pada Sekolah Dasar*. Surakarta: Unisri Press.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Deepublish.
- Syamsudin, G. S. (2019, Januari). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 9 No. 1*, 21.
- Trimurtini, D. N. (2018). Pengembangan media Big Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Siswa Senilai. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah, Vol 16 No.1*, 74.
- Tristi Ardita Rismayanti, e. a. (2022, Maret). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 06 No 1*.
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: Setia Purna Inves.
- Widodo, A., & et.al. (2020, Desember). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial, Vol.2 No.2, 191.

Yaumi, M. (2008). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Zagoto, M. M., & et.al . (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol 2 No.2, 261.*

Zaini, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rienka.