

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS  
PERMAINAN *MAZE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
SISWA KELAS IV MI AL-MUBAROK PADA MATA PELAJARAN IPS**

**SKRIPSI**



**OLEH  
BINTI AFRILIA MUYASSAROH  
NIM. 932603519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS  
PERMAINAN *MAZE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
SISWA KELAS IV MI AL-MUBAROK PADA MATA PELAJARAN IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh  
**BINTI AFRILIA MUYASSAROH**  
**NIM. 932603519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS  
PERMAINAN *MAZE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
SISWA KELAS IV MI AL-MUBAROK PADA MATA PELAJARAN IPS**

**Oleh:**

**BINTI AFRILIA MUYASSAROH**

**NIM. 932603519**

Telah disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd**  
NIP. 198607262019031006



**Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd**  
NIP. 199304232019032020

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS  
PERMAINAN *MAZE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
SISWA KELAS IV MI AL-MUBAROK PADA MATA PELAJARAN IPS


BINTI AFRILIA MUYASSAROH  
NIM. 932603519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 14 September 2023

Tim Penguji,

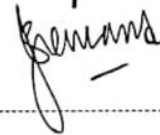
1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 196608111999032002

()

2. Penguji I

Dr. Muhammad Iman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

()

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd  
NIP. 199304232019032020

()

Kediri, 04 Oktober 2023

Jika Fakultas Tarbiyah



Dr. U. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا ۖ فَيَرْفَعِ اللَّهُ  
الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al-Mujadalah : 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al Qur'an Dan Terjemah: Kementerian Agama Republik Indonesia, hal 544.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Binti Afrilia Muyassaroh  
NIM : 932603519  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Dusun Putuk, Desa Babadan, Kecamatan Pace, Kabupaten  
Nganjuk, Jawa Timur  
E-mail : [bintiafriliamuyassaroh@gmail.com](mailto:bintiafriliamuyassaroh@gmail.com)

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang telah dibebankan.

Kediri, 05 September 2023

Mahasiswa,



Binti Afrilia Muyassaroh  
NIM 932603519

## ABSTRAK

Binti Afrilia Muyassaroh, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Permainan Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV MI Al-Mubarak Pada Mata Pelajaran IPS*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media, *Pop Up Book*, Kemampuan Kognitif

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu muatan pelajaran yang ada dalam pembelajaran tematik yang sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 kelas IV. Mata Pelajaran IPS dirancang untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam menghadapi tantangan berat di masa yang akan datang. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) menghasilkan media pembelajaran *pop up book* berbasis permainan *maze* materi jenis-jenis pekerjaan kelas IV. (2) untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran *pop up book* materi jenis-jenis pekerjaan kelas IV. Serta (3) mengetahui peningkatan kemampuan kognitif siswa melalui media pembelajaran *pop up book* materi jenis-jenis pekerjaan.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Mubarak Bulu Babadan Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk, dengan siswa kelas IV yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode RnD atau *Research and Development* dengan model penelitian yaitu model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi dan yang terakhir (5) Evaluasi.

Hasil pengembangan *pop up book* sebagai media pembelajaran menunjukkan bahwa, 1) *Pop up book* sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV dengan subtema jenis-jenis pekerjaan didesain dengan bentuk tiga dimensi yang dapat bergerak saat halaman dibuka. Media *pop up book* menggunakan kertas *Art Paper* A4 dan terdiri dari 15 halaman. 2) kelayakan produk media pembelajaran *pop up book* mendapat skor dari para validator yaitu oleh ahli media. Rekapitulasi data menunjukkan skor sebesar 89,4% yang berarti sangat layak, sedangkan oleh ahli materi memperoleh skor sebesar 97,4% yang berarti sangat layak dan oleh ahli soal *pretest posttest* mendapatkan skor sebesar 88,6% yang berarti sangat layak. Setelah mendapatkan hasil layak dari para validator. 3) Peneliti melakukan uji coba dengan melakukan *pretest* dan *posttest* dan mendapatkan hasil analisis data berupa rata-rata skor *pretest* = 64,8 dan meningkat pada hasil *posttest* = 84,6 sehingga terjadi peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah menggunakan media pembelajaran *pop up book*. Selain itu hasil uji *N-gain* mendapat hasil sebesar 0,4971 yang berarti adanya peningkatan dengan kategori “efektif” artinya media *pop up book* menarik dan mampu meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

## **ABSTRACT**

Binti Afrilia Muyassaroh, Supervisor of Dr. Muhammad Iman Nafi'an, M.Pd and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *Development of Maze Game-Based Pop Up Book Learning Media to Improve the Cognitive Abilities of Grade IV Students of MI Al-Mubarak in Social Studies Subjects*, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

*Keywords: Media Development, Pop Up Book, Cognitive Ability*

*Social Sciences is one of the lesson content in thematic learning in accordance with the provisions of the 2013 grade IV curriculum. Social studies subjects are designed to develop knowledge, understanding, and analytical skills of the social conditions of the community in facing severe challenges in the future. The purpose of this research and development is to (1) produce maze game-based pop up book learning media for class IV work types of materials. (2) to determine the feasibility of pop up book learning media for class IV work types. And (3) knowing the improvement of students' cognitive abilities through pop up book learning media, materials for types of work.*

*This research was conducted in MI Al-Mubarak Bulu Babadan, Pace District, Nganjuk Regency, with grade IV students who were the subjects of 30 students. The research method used in this study is the RnD or Research and Development method with a research model, namely the ADDIE model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation and the last (5) Evaluation.*

*The results of the development of pop up books as learning media show that, 1) Pop up books are in accordance with class IV learning materials with subthemes of types of work designed with three-dimensional shapes that can move when the page is opened. The pop up book media uses A4 Art Paper paper and consists of 15 pages. 2) The feasibility of pop up book learning media products gets scores from validators, namely by media experts. The recapitulation of the data shows a score of 89.4% which means very feasible, while by material experts it gets a score of 97.4% which means very decent and by experts the pretest posttest questions get a score of 88.6% which means very feasible. After getting decent results from the validators. 3) Researchers conducted trials by conducting pretest and posttest and obtained data analysis results in the form of an average pretest score = 64.8 and increased posttest results = 84.6 so that there was an increase in students' cognitive abilities after using pop up book learning media. In addition, the results of the N-gain test got a result of 0.4971 which means an increase in the category "effective" meaning that the pop up book media is interesting and able to improve students' cognitive abilities.*



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta'Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جمعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

#### **D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **E. Vokal Panjang (madd)**

A panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan diatas a, i dan u.

#### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis dalam menulis skripsi. Sholawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin kiranya penulis mampu menyelesaikan sendiri tanpa adanya kerja sama dan dukungan dari beberapa pihak baik berupa masukan, kritik, saran maupun materi oleh para dosen pembimbing, seluruh keluarga, saudara dan sahabat. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Abdur Rokhim dan Ibu Sri Samsiati tercinta yang selalu mendoakan, memberikan kasing sayang serta semangat dan dukungan baik moral maupun materi.
6. Keluarga besar MI Al-Mubarak Bulu Babadan Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Dimas Sanjaya Putra yang telah memberikan dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Hayya Naura dan Ananda MiftaQurrahmah yang telah memberikan semangat, motivasi dan membantu kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga dapat terselesaikannya skripsi.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca untuk memberikan kritik dan saran supaya penulis dapat melakukan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca secara umum. Aamiin.

Kediri, 05 September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Penegasan Istilah .....	11
H. Penelurusan Penelitian Terdahulu .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
A. Media Pembelajaran .....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	19
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	22
B. Pop Up Book .....	23
1. Pengertian Pop Up Book.....	23
2. Teknik Pop Up Book .....	24

3.	Prinsip, Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Pop Up Book</i> .....	26
C.	Permainan <i>Maze</i> .....	27
1.	Pengertian Permainan <i>Maze</i> .....	27
2.	Manfaat Permainan <i>Maze</i> pada Anak .....	28
3.	Langkah-langkah Penggunaan Permainan <i>Maze</i> .....	29
4.	Keunggulan Permainan <i>Maze</i> .....	29
D.	Kemampuan Kognitif .....	29
1.	Pengertian Kemampuan Kognitif .....	29
2.	Tahap – Tahap Perkembangan Kognitif .....	31
3.	Karakteristik Perkembangan Kognitif .....	32
E.	Mata Pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	32
1.	Pengetian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	32
2.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	33
3.	Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>		<b>37</b>
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	37
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
2.	Model Pengembangan.....	38
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
C.	Uji Coba Produk .....	43
D.	Prosedur Penelitian .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>		<b>57</b>
A.	Paparan Data.....	57
B.	Analisis Data .....	75
C.	Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>82</b>
A.	Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	82
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>91</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah Tahapan ADDIE .....	39
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> atau alur media <i>pop-up book</i> berbasis permainan <i>maze</i> .....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain 1 Kelompok <i>Pretest Posttest</i> .....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media .....	53
Tabel 3. 7 Kriteria N-Gain.....	55
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Materi .....	59
Tabel 4. 2 Penyusunan Desain <i>Pop Up Book</i> .....	62
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validator Ahli Media Pembelajaran .....	67
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi .....	68
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validator Ahli soal <i>Pretest Posttest</i> .....	68
Tabel 4. 6 Hasil Skor Angket Respon Peserta Didik.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Media Pop Up Book Sebelum dan Sesudah Revisi .....	70
Tabel 4. 8 Hasil Skor Pretest Tes Kognitif.....	73
Tabel 4. 9 Hasil Skor Posttest Tes Kognitif .....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest .....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji-T data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah.....	92
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 4 Angket Respon Siswa, Dokumentasi .....	94
Lampiran 5 Validasi Ahli .....	96
Lampiran 6 Soal Pretest dan Dokumentasi .....	111
Lampiran 7 Hasil Skor Pretest.....	115
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i> dan Dokumentasi.....	116
Lampiran 9 Hasil Skor <i>Posttest</i> .....	119
Lampiran 10 Buku Panduan Penggunaan Media .....	121
Lampiran 11 Dokumentasi Permainan <i>Maze</i> .....	122
Lampiran 12 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	123
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik.....	124
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Postest</i> .....	125
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Pembimbing 1 .....	130
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Pembimbing 2 .....	132
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....	134