

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sebuah produk media pembelajaran *pop up book* jenis-jenis pekerjaan yang berbasis permainan *Maze* dengan menggunakan prosedur penelitian model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analisis kebutuhan, materi dan juga karakteristik peserta didik kelas IV yang dilakukan dengan melakukan observasi secara langsung di MI Al-Mubarak Bulu Babadan Kecamatan Pace Kab. Nganjuk. Setelah itu peneliti melakukan perancangan desain menggunakan aplikasi *canva pro*. Desain yang dibuat disesuaikan dengan materi jenis-jenis pekerjaan yang ada dalam materi kelas IV semester I dan di desain dengan menarik agar sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV. Setelah melakukan pengembangan produk selanjutnya peneliti melakukan uji kelayakan yang diberikan kepada para ahli atau validator. Validator yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validator ahli media, materi dan soal pretest posttest selain itu peneliti juga melakukan uji kelayakan kepada peserta didik dengan menyebarkan angket kepada sejumlah siswa yang diambil secara random di kelas IV MI Al-Mubarak Bulu Babadan Kecamatan Pace Kab. Nganjuk. selanjutnya diuji cobakan dan di implementasikan secara luas kepada seluruh siswa.

Hasil uji coba yang dilakukan kepada seluruh siswa kelas IV menunjukkan hasil rata-rata kedua data yaitu pada data pretest peserta didik mendapatkan hasil skor rata-rata sebesar 64,8 dan mengalami peningkatan pada rata-rata hasil posttest

yaitu sebesar 84,6. Peningkatan kemampuan kognitif siswa juga dapat dilihat melalui uji-t yang mana telah didapatkan t-hitung sebesar -7,331 yang mana lebih kecil atau $<$ dari t-tabel yang sebesar -2,04523 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua data. Untuk memperkuat hasil uji T selanjutnya peneliti juga melakukan uji N-Gain untuk melihat seberapa besar peningkatan kemampuan kognitif siswa pada saat pretest dan posttes dengan hasil N-gain sebesar 0,4971 yang berarti lebih kecil atau $<$ dari 0,70 sehingga hasil yang didapatkan termasuk kedalam kriteria “efektif”.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran yang akan diberikan kepada para pengguna maupun pembaca sebagai berikut:

- a. Bagi guru, media pembelajaran *pop up book* jenis-jenis pekerjaan berbasis permainan *maze* dapat digunakan sebagai media, buku dan sumber belajar tambahan untuk mempermudah pendidik menjelaskan materi berbagai jenis pekerjaan yang terdapat dalam muatan pelajaran IPS Kelas IV semester I kepada peserta didik.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran *pop up book* jenis-jenis pekerjaan berbasis permainan *maze* ini dapat dimanfaatkan sebagai media dan juga sumber belajar yang dapat memudahkan belajar di kelas serta dapat digunakan untuk menambah keterampilan dan semangat belajar siswa.

- c. Bagi peneliti, media pembelajaran *pop up book* jenis-jenis pekerjaan berbasis permainan *maze* dapat dijadikan sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran *pop up book* jenis-jenis pekerjaan berbasis permainan *maze* ini dapat dijadikan sumber referensi dalam mengembangkan sebuah produk media pembelajaran sehingga dapat mengembangkan ulang dengan inovasi lain maupun mengembangkan sebuah produk baru yang menarik, efektif dan tepat sasaran.

2. Saran Diseminasi Produk

Media pembelajaran *pop up book* jenis-jenis pekerjaan berbasis permainan *maze* ini diharapkan mampu digunakan kepada seluruh siswa di MI Al-Mubarak Bulu Babadan Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk maupun sekolah-sekolah lainnya. Peneliti memberikan saran pada saat mengembangkan sebuah produk maka perlu memperhatikan setiap tahapan yang dilakukan dan sebelum menyebarkan sebuah produk maka seharusnya dievaluasi dan disesuaikan dengan sasaran yang akan dituju agar menjadi produk yang sesuai dan baik untuk digunakan.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Media pembelajaran *pop up book* yang telah dikembangkan oleh peneliti berisi materi berbagai jenis-jenis pekerjaan untuk kelas IV semester I dan telah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu saran serta masukan untuk peneliti selanjutnya dapat dilihat berdasarkan komentar dan saran yang diberikan oleh beberapa ahli seperti ahli media dan ahli materi

yang sangat berguna untuk perbaikan produk agar menjadi produk yang lebih baik lagi dan sesuai dengan tujuan selain itu saran serta masukan untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran *pop up book* adalah perlu diperhatikannya pemilihan bahan atau kertas, sebaiknya pemilihan kertas yang tebal serta laminasi akan membuat media lebih kokoh dan awet, serta pemilihan desain yang disesuaikan dengan materi dan karakteristik siswa.