

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN PESANTREN SABILIL
MUTTAQIN TAWANGREJO KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

Jihan Rona Nabilah

NIM. 932602118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN PESANTREN SABILIL
MUTTAQIN TAWANGREJO KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

Jihan Rona Nabilah

NIM. 932602118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAN SISWA KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN PESANTREN SABILIL
MUTTAQIN TAWANGREJO KEDIRI**

JIHAN RONA NABILAH

NIM.932602118

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN PESANTREN SABILIL
MUTTAQIN TAWANGREJO KEDIRI

Jihan Rona Nabilah

932602118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 197307092006042001

2. Penguji 1


Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd


NIP. 196608111999032002

3. Penguji 2

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 13 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Rona Nabilah

NIM : 932602118

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : jihanrona98@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN PESANTREN SABILIL MUTTAQIN TAWANGREJO KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Desember 2023

Penulis

(Jihan Rona Nabilah)

MOTTO

**Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhan engkau berharap.
(Q.S Al Insyirah: 6-8)**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Rona Nabilah

NIM : 932602118

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Jihan Rona Nabilah

ABSTRAK

Jihan Rona Nabilah, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. : *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Yayasan Pesantren Sabilil Muttaqin Tawangrejo Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Big Book, Keterampilan Membaca Permulaan.

Membaca permulaan adalah tahapan proses belajar membaca bagi siswa sekolah dasar kelas awal. Siswa belajar untuk memperoleh kemampuan dan menguasai teknik-teknik membaca dan menangkap isi bacaan dengan baik. Pelajaran membaca di kelas I dan kelas II merupakan membaca tahap awal. Kemampuan membaca yang diperoleh anak di kelas I dan kelas II akan menjadi dasar pembelajaran membaca di kelas berikutnya. Salah satu cara yang tepat untuk mengajarkan siswa dalam membaca permulaan adalah dengan media “*big book*”. Media *big book* adalah buku bacaan yang berisi gambar dan tulisan dalam ukuran yang besar sehingga siswa menjadi lebih tertarik untuk membaca serta mampu melatih siswa dalam memahami isi suatu bacaan. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk pembelajaran *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II di MI YPSM Tawangrejo Kediri dan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media *Big Book* yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yaitu: *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket penilaian ahli desain media, ahli media, ahli materi, ahli bahasa, angket respon siswa serta tes membaca (*pretest dan posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, media *Big Book* dikatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil sebagai berikut : (1) hasil validasi ahli desain media mendapatkan presentase 80% yang artinya “Layak”. Hasil penilaian oleh ahli media I adalah 86% dan dari ahli media II mendapatkan presentase 95% sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Big Book* “Sangat Layak” untuk digunakan. Hasil penilaian oleh ahli materi adalah 86% yang artinya “Sangat Layak” untuk digunakan. Hasil penilaian oleh ahli bahasa adalah 97% yang artinya “Sangat Layak”. (2) hasil uji coba *pretest dan posttest* membaca siswa yang telah diuji dengan *N-Gain Score*. Pada uji kelompok kecil diperoleh rata-rata presentase sebesar 67% kategori “Sedang”. Pada uji kelompok besar memperoleh rata-rata presentase sebesar 78% dalam kategori “Tinggi”. Sehingga media *Big Book* untuk membaca permulaan siswa kelas II layak digunakan.

ABSTRACT

Jihan Rona Nabilah, Advisor for Dr. Farika Ifriqia, M.Pd. and Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. : Development of Big Book Media to Improve Beginning Reading Skills for Grade II Students of Madrasah Ibtidaiyah Islamic Boarding School Foundation Sabilil Muttaqin Tawangrejo Kediri, Thesis, Teacher Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Keywords: Media Development, Big Book, Beginning Reading Skills.

Beginning reading is the stage of the process of learning to read for early grade elementary school students. Students learn to gain skills and master reading techniques and capture the contents of the reading well. Reading lessons in grades I and grade II are the initial stages of reading. The reading skills acquired by children in class I and class II will become the basis for learning to read in the next class. One of the right ways to teach students in beginning reading is with "big book" media. Big book media is a reading book that contains pictures and writing in large sizes so that students become more interested in reading and are able to train students in understanding the contents of a reading. This development research aims to develop a Big Book learning product to improve the beginning reading skills of grade II students at MI YPSM Tawangrejo Kediri and to determine the feasibility and effectiveness of the developed Big Book media.

This research is research and development using the ADDIE model, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instruments used were interviews, observations, assessment questionnaires by media design experts, media experts, material experts, linguists, student response questionnaires and reading tests (pretest and posttest).

The results of the study show that Big Book media is feasible and effective to be used as a learning medium that can improve students' beginning reading skills. This is indicated by the following results: (1) the validation results of media design experts get a percentage of 80%, which means "Decent". The results of the assessment by media experts I was 86% and media experts II got a percentage of 95% so that it can be concluded that the Big Book media is "Very Eligible" to use. The results of the assessment by material experts were 86% which means "Very Feasible" to use. The result of the assessment by linguists is 97% which means "Very Eligible". (2) the results of the pretest and posttest reading of students who have been tested with the N-Gain Score. In the small group test, it was obtained an average percentage of 67% in the "Medium" category. In the test the large group obtained an average percentage of 78% in the "High" category. So that the Big Book media for beginning reading for class II students is feasible to use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Yayasan Pesantren Sabilil Muttaqin Tawangrejo Kediri”. Pada penulisan skripsi ini peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak, karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan arahan, semangat, dan do’a sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Kepada seluruh Dosen PGMI IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman dan juga motivasi kepada seluruh mahasiswa PGMI.
6. Ibu Tutik Dinur Rofi’ah, S.Pd.I, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli instrumen.
7. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli desain media.

8. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli bahasa.
9. Ibu Zaitun Natin Navila, S.Pd selaku Guru kelas II MI YPSM Tawangrejo Kediri, yang telah bersedia menjadi validator ahli materi.
10. Kedua orang tua saya Bapak M. Adlan dan Ibu Khoiriyah yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, ridho, semangat dan do'a yang tak kunjung henti serta telah berjuang sekuat tenaga untuk mewujudkan cita-cita saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik saya M. Dayan Al Faruq yang telah memberikan dukungan dan semangat.
12. Kepada teman-teman saya, Rizky Elyana, Ainin Shofiyah, Lilia Camelia Dewi, Lutfi Nur Kumala Dewi, dan Siti Nur Hamidah yang telah memberikan semangat.

Kediri, 20 Juni 2023
Penulis

Jihan Rona Nabilah
NIM. 93262118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Media Pembelajaran	14
3. Jenis-jenis media pembelajaran.....	15
B. Teori Belajar.....	19
C. Teori Pembelajaran Membaca.....	20
D. Karakteristik Peserta Didik	20
E. Keterampilan Membaca Permulaan	22
1. Pengertian Keterampilan Membaca	22

2. Pengertian Membaca Permulaan	22
3. Indikator Membaca Permulaan.....	23
4. Jenis-jenis membaca.....	25
<i>F. Big Book</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
C. Uji Coba Produk.....	31
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Jenis Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Hasil Pengembangan	42
B. Analisis Data	64
C. Revisi Produk	79
BAB V KAJIAN DAN SARAN	85
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain Media	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca	36
Tabel 3.7 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	38
Tabel 3.8 Presentase Kelayakan.....	38
Tabel 3.9 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	39
Tabel 3.10 Presentase Penilaian	39
Tabel 3.11 Kriteria N-Gain	41
Tabel 3.12 Kriteria Kefektifan N-Gain	41
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	45
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar	45
Tabel 4.3 Indikator	45
Tabel 4.4 Rancangan Awal Media	46
Tabel 4.5 Hasil Validasi Angket	52
Tabel 4.6 Hasil Validasi Desain Media.....	53
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Perbaikan Desain Media Big Book	54
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media.....	54
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Perbaikan Media Big Book.....	55
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Bahasa	56
Tabel 4.11 Kritik dan Saran Perbaikan Bahasa.....	56
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.13 Kritik dan Saran Perbaikan Ahli Materi	58
Tabel 4.14 Nilai Pretest Membaca Kelompok Kecil	59
Tabel 4.15 Nilai Posttest Membaca Kelompok Kecil	59
Tabel 4.16 Data Respon Siswa Kelompok Kecil	60
Tabel 4.17 Nilai Pretest Membaca Kelompok Besar	60
Tabel 4.18 Nilai Posttest Membaca Kelompok Besar	61
Tabel 4.19 Data Respon Siswa Kelompok Besar.....	62
Tabel 4.20 Hasil Analisis Validasi Angket	64
Tabel 4.21 Hasil Validasi Desain Media.....	65
Tabel 4.22 Hasil Validasi Media.....	67
Tabel 4.23 Hasil Validasi Bahasa	69
Tabel 4.24 Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.25 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	72
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Uji N-Gain.....	72
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score dalam Persen	73
Tabel 4.28 Hasil Respon Siswa Kelompok Kecil	73
Tabel 4.29 Hasil Analisis Respon Siswa Kelompok Kecil	73

Tabel 4.30 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar	74
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Uji N-Gain.....	75
Tabel 4.32 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score dalam Persen	76
Tabel 4.33 Hasil Respon Siswa Kelompok Besar.....	77
Tabel 4.34 Hasil Analisis Respon Siswa Kelompok Besar	78
Tabel 4.35 Hasil Revisi Validasi Desain Media	80
Tabel 4.36 Hasil Revisi Validasi Media	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Tema 7	44
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Observasi dan Wawancara	91
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Sekolah	94
Lampiran 4 : Instrumen Validasi Angket.....	95
Lampiran 5 : Instrumen Validasi Ahli Desain Media Tahap 1	98
Lampiran 6 : Instrumen Validasi Ahli Desain Media Tahap 2	101
Lampiran 7 : Instrumen Validasi Ahli Media Tahap 1	104
Lampiran 8 : Intrumen Validasi Ahli Media Tahap 2.....	107
Lampiran 9 : Instrumen Validasi Ahli Materi.....	110
Lampiran 10 : Instrumen Validasi Ahli Bahasa	113
Lampiran 11 : Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	116
Lampiran 12 : Angket Respon Siswa Kelompok Besar.....	118
Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Lampiran 14 : Tes Membaca Kelompok Kecil dan Besar	124
Lampiran 15 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	125
Lampiran 16 : Hasil Uji Coba Kelompok Besar	126
Lampiran 17 : Dokumentasi.....	130
Lampiran 18 : Nota Bimbingan Skripsi	131
Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup.....	133