

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V  
DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

Uswatun Khasanah

NIM.932612219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**TAHUN 2023**

**HALAMAN SAMPUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK***

**UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

**PADA MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V**

**DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Disusun oleh:**

Uswatun Khasanah

NIM.932612219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**TAHUN 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Uswatun Khasanah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V  
DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

Oleh :

Uswatun Khasanah

932612219

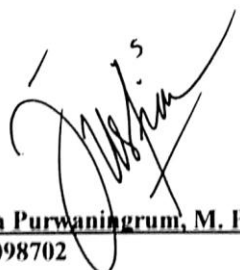
Disetujui Oleh :

Kediri, 18 Oktober 2023

Kediri, 18 Oktober 2023

Dosen Pembimbing I :

Dosen Pembimbing II :

  
Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I  
NIDN.2023098702

  
Aulia Rohmawati, M. Pd.  
NIP.199111122020122020

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 932612219


Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Oktober 2023

Penulis

  
Uswatun Khasanah  
NIM.932612219

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK**  
**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI ORGAN**  
**GERAK HEWAN KELAS V DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI.**

**USWATUN KHASANAH**

**932612219**

Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri, Pada

Tanggal 06 November 2023

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Dr. Fartika Ifriqia M.Pd.**  
**NIP. 19660811199932002**



(.....)

**2. Penguji 1**

**Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.**  
**NIDN.2023098702**



(.....)

**3. Penguji 2**

**Aulia Rohmawati, M. Pd.**  
**NIP.199111122020122020**



(.....)

Kediri, 06 November 2023



## HALAMAN MOTO

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ ۚ مَا فَرَّطْنَا  
فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ

Artinya: Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.<sup>1</sup>

(QS. Al-An'am Ayat 38)

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Kementerian Agama RI, 2016).

## ABSTRAK

Khasanah, Uswatun, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I dan Aulia Rohmawati M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Materi Organ Gerak Hewan Kelas V di SDI Bandar Kidul Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Minat Belajar Siswa

Seorang guru membutuhkan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pengajaran. Pada penelitian ini, guru belum menggunakan media pembelajaran khususnya pada materi IPA yang mengakibatkan kurangnya daya tarik atau minat belajar siswa. Adanya pengembangan media pembelajaran yang sedang dibuat dengan kreatif untuk menarik minat belajar siswa, sehingga peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran *Pop-up book* di SDI Bandar Kidul Kota Kediri. Pengembangan media pembelajaran ini memiliki tujuan untuk: (1) Mengetahui minat belajar siswa sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Tematik kelas V di SDI Bandar Kidul Kediri; (2) Mengetahui pengembangan media *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Tematik kelas V di SDI Bandar Kidul Kediri; dan (3) Mengetahui minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Tematik kelas V di SDI Bandar Kidul Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *RnD (Research and Development)* atau penelitian dan pengembangan dengan langkah *4-D (define, design, develop dan disseminate)*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Uji kelayakan media dilakukan oleh validator ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran.

Adapun hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) minat siswa sebelum menggunakan media *Pop-Up Book* masih sangat rendah, hal ini disebabkan oleh guru yang tidak menggunakan media dalam pembelajaran; (2) pengembangan media *Pop-Up Book* ini dilakukan dengan 4 tahap yaitu; a) tahap *define*, pada tahap ini dicari permasalahan yang terdapat dalam proses belajar mengajar; b) tahap *design*, tahap ini dilakukan penetapan rancangan produk yang dibuat; c) tahap *develop*, tahap ini dilakukan penyusunan media yang telah di rancang dan pada tahap ini juga dilakukan proses validasi dan uji coba produk media yang dikembangkan. Hasil dari uji validitas yaitu validitas media kepada validator 1 mendapat (86,6%), validator 2 (98,3%) serta ahli materi 1 (94,6%), ahli materi 2 (85,7%), dan ahli pembelajaran (92,5%); dan d) tahap *disseminate*, tahap ini dilakukan penyebaran media yang telah di kembangkan dengan dibatasi hanya kepada guru kelas V SDI Bandar Kidul Kota Kediri; dan (3) minat belajar siswa setelah menggunakan media *Pop-Up Book* diketahui dari hasil analisis angket yang diberikan kepada siswa sebelum menggunakan media *Pop-Up Book* memperoleh sebesar 44,69% (kriteria cukup baik) dan sesudah menggunakan media memperoleh 84,21% (kriteria sangat baik). Hasil kedua analisis angket tersebut kemudian di hitung dengan *n-gain* yang memperoleh kenaikan presentase sebesar 33% dengan kriteria tinggi. Hal ini memperoleh hasil bahwa minat belajar siswa setelah menggunakan media *Pop-Up Book* ini meningkat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberi segala nikmat kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada nabi Muhammad S.A.W yang telah membimbing umatnya menuju zaman yang terang benerang ini.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri, penulis menyampaikan kepada beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan ibu Aulia Rohmawati M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan, motivasi dan semangat yang tidak ada hentinya untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si.M.Pd, ibu Erika Puspitasari M.Pd dan bapak Ibrahim bin Sa'id, M.Si yang berkenan menjadi validator dan sekaligus tempat keluh kesah saya untuk menyelesaikan media pembelajaran yang saya kembangkan.
6. Ibu Andayati, S.Pd selaku validator dan wali kelas V di SDI Bandar Kidul Kota Kediri yang telah bersedia saya repotkan dalam penelitian ini.



7. Keluarga besar SDI Bandar Kidul Kota Kediri yang telah memberi kesempatan, waktu dan tempat, untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang saya kembangkan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studi. Serta Ibu dan kaka yang masih mendampingi saya sampai proses penyelesaian studi dan memberikan nasihat-nasihat untuk tetap sabar dan semangat. Semoga mereka akan bangga dengan gelar dengan gelar yang saya peroleh akan saya persembahkan kepada mereka.
9. Teman-teman saya (Nela, Izza, Faizza, qolik, rekan kamar D3, Vania, Risa, lia) yang telah membantu dan mensupport saya dalam situasi dan kondisi apapun. Tak lupa teman-teman sekelas dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman yang baik di saat senang maupun susah dan senang hati membantu apapun yang saya butuhkan pada saat menempuh jenjang ini.
10. Kepada diri sendiri saya mengucapkan terimakasih karena telah menjadi pribadi yang kuat. Serta seluruh pihak yang membantu saya.

Dengan iringan do'a semoga amal baik yang telah dilakukan tersebut mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, bagi para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan yang lebih lanjut.

Kediri, 21 September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTO .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9

H. Definisi Operasional.....	12
1. Media <i>Pop-Up Book</i> .....	12
2. Minat Belajar .....	13
3. Organ Gerak Hewan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Media pembelajaran <i>Pop-UP Book</i> .....	14
B. Minat Belajar Siswa .....	22
C. Organ Gerak Hewan (IPA) .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	31
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
D. Validasi Produk.....	38
1. Desain Validasi.....	38
2. Subjek Validasi.....	39
3. Jenis Data .....	40
4. Teknik Pengumpulan Data .....	41
6. Teknik Analisis Data.....	43
E. Uji Coba Produk.....	45
1. Desain Uji Coba.....	45
2. Uji Coba .....	45

3. Teknik Pengumpulan Data .....	46
d. Instrumen Pengumpulan data .....	47
5. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Penyajian Data .....	51
B. Temuan Penelitian.....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Minat Belajar Siswa Sebelum Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> Pada Materi Organ Gerak Hewan Kelas V Di SDI Bandar Kidul Kota Kediri.....	77
B. Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> Pada Materi Organ Gerak Hewan Kelas V Di SDI Bandar Kidul Kota Kediri.....	79
C. Minat Belajar Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> Pada Materi Organ Gerak Hewan Kelas V Di SDI Bandar Kidul Kota Kediri.....	84
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinilitas penelitian dan pengembangan media Pop-Up Book .....	11
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli materi .....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media .....	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Pembelajaran .....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan.....	44
Tabel 3. 6 Skema One group pre-test and post-test design .....	45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Minat Siswa Sebelum Penggunaan Media.....	47
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Minat Siswa Sesudah Penggunaan Media .....	48
Tabel 3. 9 Kriteria presentase deskriptif minat.....	49
Tabel 3. 10 Kriteria nilai N-Gain.....	50
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	56
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Produk Pengembangan Media Pop-Up Book .....	62
Tabel 4. 3 Kritik dan saran Pengembangan Media Pop-Up Book.....	63
Tabel 4. 4 Revisi Media Pembelajaran .....	64
Tabel 4. 5 Data Nama Siswa Kelas V SDI Bandar Kidul Kota Kediri.....	66
Tabel 4. 6 Data Hasil Angket Minat Siswa Sebelum Menggunakan Media Pop-Up Book .....	67
Tabel 4. 7 Data hasil angket Pretest Media Pop-Up Book.....	68

Tabel 4. 8 Data Hasil Angket Minat Siswa Sesudah Menggunakan Media Pop-Up Book .....	69
Tabel 4. 9 Data hasil angket Posttest Media Pop-Up Book .....	70
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji N-Gain (g) .....	72
Tabel 4. 11 Kesimpulan Hasil Perhitungan Uji N-Gain (g) .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 contoh Pop-Up Book ketika dibuka.....	19
Gambar 2. 2 contoh Pop-Up Book ketika dibuka.....	19
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan model 4D Thiagarajan.....	34
Gambar 4. 1 Desain cover depan dan belakang.....	59
Gambar 4. 2 Desain kata pengantar, KI, KD, Indikator, dan petunjuk penggunaan .....	59
Gambar 4. 3 Desain penjelasan organ gerak bagian awal.....	60
Gambar 4. 4 Desain penjelasan organ gerak hewan vertebrata.....	60
Gambar 4. 5 Desain penjelasan organ gerak hewan invertebrata.....	60
Gambar 4. 6 Desain organ gerak hewan vertebrata dan invertebrata .....	61
Gambar 4. 7 Desain permainan tebak gambar tentang hewan vertebrata dan invertebrate .....	61
Gambar 4. 8 Penambahan Logo PGMI dan memperbaiki beground.....	64
Gambar 4. 9 Setelah Revisi .....	64
Gambar 4. 10 Pemberian tanda perintah dan memperbaiki kerusakan.....	64
Gambar 4. 11 Setelah Revisi .....	64
Gambar 4. 12 Pemberian tanda perintah dan penambahan pengikat pada materi yang di tarik .....	64
Gambar 4. 13 Setelah Revisi .....	64
Gambar 4. 14 Pemberian tanda perintah pada gambar bagian materi .....	65
Gambar 4. 15 Setelah Revisi .....	65
Gambar 4. 16 Pemberian tanda perintah pada gambar, membenarkan materi dan font .	65
Gambar 4. 17 Setelah Revisi .....	65
Gambar 4. 18 Pemberian tanda perintah dan merubah desain .....	65

Gambar 4. 19 Setelah Revisi .....	65
Gambar 4. 20 Merubah tata letak kotak, memperbesar kotak dan melaminating hewan dalam permainan .....	65
Gambar 4. 21 Setelah Revisi .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	95
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	95
Lampiran 3 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan dengan Guru Kelas V .....	96
Lampiran 4 Hasil Observasi dan Cheklist Dokumentasi .....	97
Lampiran 5 Validasi Ahli Desain Media .....	98
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi.....	104
Lampiran 7 Validasi Ahli Pembelajaran .....	110
Lampiran 8 Angket Minat Siswa Sebelum Menggunakan Media Pop-Up Book.....	114
Lampiran 9 Angket Minat Siswa Setelah Menggunakan Media Pop-Up Book.....	120
Lampiran 10 RPP.....	125
Lampiran 11 Dokumetasi .....	130
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	131
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	135