

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ISPRING*
SUITE 10 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI MIFTAHUL
FALAAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ABDILLAH NAUFAL ABROR

NIM. 932606319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ISPRING SUITE 10*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V DI MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Islam Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

Oleh :
Abdillah Naufal Abror
932606319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ISPRING SUITE 10*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V DI MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA
KEDIRI**

Disusun Oleh :

Abdillah Naufal Abror

NIM. 932606319

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

Kediri, 20 September 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd

NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ISPRING SUITE 10*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V DI MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA
KEDIRI**

Abdillah Naufal Abror

NIM. 932606319

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

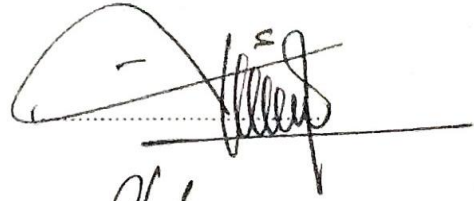
Kediri pada tanggal 27 September 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620201101001



2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd


NIP. 199211092018012001



3. Penguji II

Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd

NIDN. 2024069102



Kediri, 27 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S. Ali Imran 139)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdillah Naufal Abror
NIM : 932606319
Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtida'iyah
Fakultas : Tarbiyah

Skripsi yang penulis susun ini menyatakan bahwa benar-benar tulisan penulis, dan bukan merupakan hasil dari plagiasi. Dengan demikian, jika skripsi penulis ini terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 September 2023



METERAI
TEMPEL
383AJX004006285

Abdillah Naufal Abror

NIM. 932606319

ABSTRAK

Abdillah Naufal Abror, Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si,M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran *iSpring Suite* 10 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Materi Peredaran Darah Manusia Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Mi Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *iSpring Suite*, Minat Belajar

Media pembelajaran merupakan sarana yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Peneliti ini di latar belakanginya oleh kurangnya minat belajar peserta didik di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri. Hal ini diakibatkan oleh kurangnya media yang digunakan pendidik dalam menyampaikan materi. Peningkatan minat belajar peserta didik dapat dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran yang menarik, salah satunya yaitu media pembelajaran *iSpring Suite* 10. Tujuan penelitian ini meliputi (1) Mengembangkan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 untuk meningkatkan minat belajar peserta didik materi sistem peredaran manusia mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas V, (2) Mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 materi peredaran darah manusia mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas V di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian *ADDIE*, model *ADDIE* ini menggunakan 5 tahap yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Peneliti mengambil data peserta didik dengan menggunakan sampel *One Group* dengan jumlah 23 peserta didik. Setelah melewati tahapan model *ADDIE* tersebut dapat menghasilkan produk media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri kelas V dengan 23 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) proses pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 ini berdasarkan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, dilanjut dilakukannya perancangan desain melalui membuat *storyboard*. Setelah itu dikembangkan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang melibatkan para ahli validasi sehingga menghasilkan media pembelajaran yang dapat diuji cobakan kepada peserta didik. Hasil validasi media I memperoleh presentase sebesar 85% dan hasil validasi ahli media II memperoleh presentase sebesar 91,2%. Kemudian Hasil validasi materi I memperoleh presentase sebesar 88,6% dan kemudian hasil validasi materi II memperoleh presentase sebesar 93,1%. (2) Peningkatan minat belajar peserta didik bisa dilihat dari angket sebelum dan menggunakan media *iSpring Suite* 10. Hasil Angket sebelum menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 di peroleh presentase sebesar 55,21%. Sedangkan angket sesudah menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 di peroleh presentase sebesar 83,62%. Dari

Hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 dan sesudah menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* 10 terdapat peningkatan sebesar 28,41%. Setelah dilakukannya penelitian tersebut maka dapat diketahui bahwasannya media pembelajaran *iSpring Suite* 10 dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V di MI Miftahul Falaah Manissrenggo Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *iSpring Suite 10* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Materi Peredaran Darah Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di Mi Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni addinul islam.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendorong dan memberikan motivasi pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih disampaikan kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si,M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama kuliah dan seluruh staf yang selalu melayani segala administrasi guna memperlancar dalam proses penelitian.
6. Ari Purwati, S.E. M.Pd. selaku Kepala Sekolah MI Miftahul Falaah Manissrenggo Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Lafi Nailil Fauziah, S.Pd. selaku Wali Kelas pada kelas V di MI Miftahul Falaah Manissrenggo Kota Kediri yang telah memberikan

informasi kepada penulis mengenai pembelajaran ilmu pengetahuan alam.

8. Kedua orang tua saya, yakni bapak Aruji Yahya dan Ibu Siti Robi'ah yang selalu memberikan dorongan, memberi semangat, nasehat, selalu mendoakan dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah saya. Terimakasih banyak sudah mengupayakan pendidikan yang terbaik bagi saya.
9. Kakek Syaifuddin dan nenek Nashokah (alm) dari keluarga ibu saya yang tak lelah mendoakan, memberikan motivasi hidup, serta memberikan hal-hal yang terbaik dalam setiap langkah saya.
10. Teman seperjuangan yang selalu kebersamai perjalanan kuliah dan teman-teman khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran <i>iSpring Suite</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>iSpring Suite</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>iSpring Suite</i> ..	Error! Bookmark not defined.
3. Tampilan <i>iSpring Suite</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam(IPA).....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ...	
Error! Bookmark not defined.	
A. Jenis penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penyajian Data Pengembangan Media <i>iSpring Suite 10</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data Minat Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media .	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Data Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>iSpring Suite 10</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	Error! Bookmark not defined.
B. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran Pemanfaatan, Saran Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
Error! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
Error! Bookmark not defined.	

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria Kevalidan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Storyboard **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Isi media pembelajaran iSpring Suite 11 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Data Validasi Ahli Media I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Data Validasi Ahli Media II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Lembar Validasi Ahli Materi I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Lembar Validasi Ahli Materi II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Angket Sebelum Menggunakan Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Angket Sesudah Menggunakan Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media I dan Ahli Media II.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi I dan Ahli Materi II. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Angket Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media iSpring Suite 10 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Revisi Produk Sebelum dan Sesudah Revisi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Menu Utama iSpring Suite 10..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Tampilan Menu Quiz iSpring Suite 10..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Tahapan Model Penelitian ADDIE ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Buku Petunjuk Penggunaan Media ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 2 Surat Balasan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 3 Hasil Wawancara Dengan Pendidik...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 4 Lembar Validasi Ahli Media 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 5 Lembar Validasi Ahli Media 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 6 Lembar Validasi Ahli Materi 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 7 Lembar Validasi Ahli Materi 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 8 Angket Pretest (Sebelum Menggunakan Media iSpring Suite). **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 9 Angket Posttes (Sesudah Menggunakan Media iSpring Suite). **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 10 Hasil Validasi Ahli Media 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 11 Hasil Validasi Ahli Media 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 12 Hasil Validasi Ahli Materi 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 13 Hasil Validasi Ahli Materi 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 14 Hasil Pretest (Sebelum Menggunakan Media iSpring Suite) .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 15 Hasil Posttest (Sesudah Menggunakan Media iSpring Suite). **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 17 Dokumentasi Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 18 Link dan Barcode Media Pembelajaran iSpring Suite 11 **Error! Bookmark not defined.**