

**PENERAPAN METODE BONEKA JARI (*FINGER PUPPET*) DALAM
MELATIH KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA ANAK YANG
MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI
SEKOLAH ALAM RAMADHANI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

KAFIN TRISYAFATNA

NIM. 933411119

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul:

**PENERAPAN METODE BONEKA JARI (*FINGER PUPPET*) DALAM
MELATIH KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA ANAK YANG
MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI
SEKOLAH ALAM RAMADHANI**


Ditulis oleh:
KAFIN TRISYAFATNA
NIM : 933411119

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Rezki Suci Qamaria, M.Psi
NIP : 199111232019032008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 8 April 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Kafin Trisyafatna
NIM : 933411119
Judul : PENERAPAN METODE BONEKA JARI (*FINGER PUPPET*) DALAM MELATIH KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI SEKOLAH ALAM RAMADHANI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Rezki Suci Qamaria, M.Psi
NIP : 199111232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Mei 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Kafin Trisyafatna
NIM : 933411119
Judul : PENERAPAN METODE BONEKA JARI (*FINGER PUPPET*) DALAM MELATIH KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI SEKOLAH ALAM RAMADHANI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

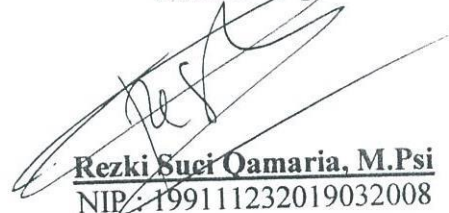
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II



Rezki Suci Oamaria, M.Psi
NIP : 199111232019032008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE BONEKA JARI (*FINGER PUPPET*) DALAM
MELATIH KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA ANAK YANG
MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI
SEKOLAH ALAM RAMADHANI**

KAFIN TRISYAFATNA

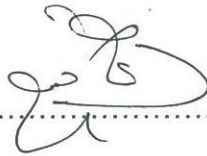
NIM : 933411119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198102152009122003

(.....


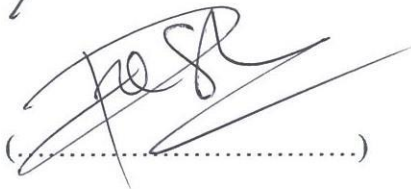
2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

(.....


3. Penguji II

Rezki Suci Qamaria, M.Psi
NIP. 199111232019032008

(.....


Kediri,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri




Dr. H. A. Hafid Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kafin Trisyafatna
NIM : 933411119
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
E-mail address : kafin.trisyafatna23@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENERAPAN METODE BONEKA JARI (FINGER PUPPET)
DALAM MELATIH KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA
ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA
(SPEECH DELAY) DI SEKOLAH ALAM RAMADHANI

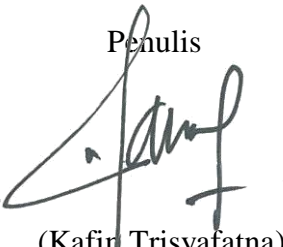
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 14 Desember 2023

Penulis


(Kafin Trisyafatna)

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat.”

(Q.S. Al-Hujurat 49: Ayat 10)

“Di antara tanda-tanda ukhuwah yang sebenarnya ialah mau menerima kritikan dari teman, menutupi aib teman dan memberi maaf atas kesalahannya.”

– Imam Syafi’i –

“Orang yang bersedia mengkritikmu, berarti ia peduli tentang persahabatan denganmu. Sementara mereka yang menyembunyikan atau menutup-nutupi kesalahanmu, sesungguhnya mereka tidak peduli apapun tentang kamu.”

– Ibnu Hazm –

“Sahabat dalam kesulitan adalah sahabat dalam segala-galanya. Jangan sepelekan persahabatan. Kehebatannya lebih besar daripada panasnya permusuhan.”

– Pramoedya Ananta Toer –

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kafin Trisyafatna

NIM : 933411119

Progran Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dan ketentuan sesuai peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 8 April 2023

Penulis



Kafin Trisyafatna

NIM. 933411119

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, pada akhirnya dapat diselesaikannya skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Muji Rahayu yang telah berjasa sekali dalam hidup penulis karena atas doa-doa yang kalian panjatkan kepada penulis serta dukungan penuh berupa moril maupun materil yang sangat tak terhingga, penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini terselesaikan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan dan kemudahan untuk segala urusannya. *Aamiin*.
3. Almamater hijauku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam di bangku perkuliahan, bapak ibu dosen yang telah berjasa dalam memberikan ilmunya dengan tulus.
4. Kepala Sekolah Alam Ramadhani Ibu Ulya, S.Pd.I dan seluruh keluarga besar Sekolah Alam Ramadhani yang telah memberikan izinnya kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian serta arahan dan pendampingan yang dilakukan selama penelitian.
5. Keluarga subjek Ibu Erna Trisnani sekeluarga, terima kasih atas dukungan penuhnya kepada subjek dan telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru kelas batang Sekolah Alam Ramadhani Ustadzah Siti Emiati yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan melaksanakan penelitian.

7. Sahabat-sahabat saya (Ana Wahida Putri, Delila Titis Silfana, Novia Permata Sari) terima kasih karena sudah menjadi sahabat yang selalu ada, setia menemani serta memberi dukungan ketika saya sedang sedih, dan dengan tulus membantu saya dalam menyelesaikan tugas skripsi.
8. Teman-Teman Asisten Laboratorium Psikologi, terima kasih karena sudah menjadi keluarga dan menjadi penyemangatku dalam mengerjakan skripsi.
9. Seluruh teman seperjuangan Psikologi Islam Angkatan 2019.

ABSTRAK

KAFIN TRISYAFATNA. 2023. Dosen Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan pembimbing (2) Rezki Suci Qamaria, M.Psi. *Penerapan Metode Boneka Jari (Finger Puppet) dalam Melatih Keterampilan Interpersonal pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay) di Sekolah Alam Ramadhani*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci: Metode Boneka Jari, Keterampilan Interpersonal, Keterlambatan Bicara, Anak

Keterampilan interpersonal pada anak merupakan hal yang sangat penting. Keterampilan interpersonal adalah keterampilan yang dimiliki dalam berhubungan dengan orang lain. Penting melatih keterampilan interpersonal pada anak yang terlambat bicara agar ketika dihadapkan dengan lingkungan dan interaksi dengan temannya dapat bersikap dengan baik. Salah satu cara untuk melatih keterampilan interpersonal adalah dengan metode boneka jari (*finger puppet*). Boneka jari adalah salah satu metode yang digunakan untuk bercerita dengan media atau maskot mungil yang dipasangkan di jari untuk bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode boneka jari (*finger puppet*) dalam melatih keterampilan interpersonal pada anak yang mengalami keterlambatan bicara (*speech delay*) di Sekolah Alam Ramadhani.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Single Case Desain* (SCD) atau Desain Eksperimen Kasus Tunggal (DEKT). Subjek dalam penelitian ini berinisial GAA yang mengalami keterlambatan bicara dan kesulitan dalam keterampilan interpersonal. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata yang kemudian disajikan dalam bentuk diagram dan penarikan kesimpulan.

Hasil pengukuran pada aspek inisiatif di fase *baseline* subjek mendapatkan nilai rata-rata sebesar 10, kemudian pada siklus I sebesar 14, pada siklus II sebesar 18,3, dan pada fase *follow-up* sebesar 25,3, ada peningkatan pada aspek inisiatif. Pada aspek keterbukaan subjek mendapatkan nilai rata-rata pada fase *baseline* sebesar 4, pada siklus I sebesar 8, pada siklus II sebesar 10,3, dan pada fase *follow-up* sebesar 11,6, ada peningkatan pada aspek keterbukaan. Pada aspek asertif subjek mendapatkan nilai rata-rata pada fase *baseline* sebesar 7,5, pada siklus I sebesar 11,6, pada siklus II sebesar 20,6, dan fase *follow-up* sebesar 23,3, ada peningkatan pada aspek asertif. Pada aspek empati subjek mendapatkan skor pada fase *baseline* sebesar 5, pada siklus I sebesar 7,3, pada siklus II sebesar 11,6, dan fase *follow-up* sebesar 11, ada peningkatan pada aspek empati. Pada aspek mengatasi konflik subjek mendapatkan skor pada fase *baseline* sebesar 6, pada siklus I sebesar 10, pada siklus II sebesar 15,6, dan fase *follow-up* sebesar 17,3, ada peningkatan pada aspek mengatasi konflik. Maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode boneka jari (*finger puppet*) dapat meningkatkan keterampilan interpersonal anak yang mengalami keterlambatan bicara (*speech delay*).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan rahmat-Nya. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua tentang jalan yang diridhoi Allah SWT.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “**Penerapan Metode Boneka Jari (*Finger Puppet*) Dalam Melatih Keterampilan Interpersonal Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Di Sekolah Alam Ramadhani**”. Ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis karena sudah menerima judul.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini terselesaikan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesahatan dan kemudahan untuk segala urusannya.
5. Ibu Ulya, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Alam Ramadhani yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan secara penuh dan penuh perhatian selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Keluarga subjek yang telah memberikan izin untuk anaknya menjadi subjek dalam penelitian.

8. Teman-teman yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi.

Tak ada gading yang tak retak, maka penulis menyadari dengan penuh bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan guna menjadi bahan perbaikan bagi penelitian yang selanjutnya.

Kepada seluruh pihak yang sudah membaca karya sederhana ini, penulis ucapkan terima kasih banyak. Besar harapannya bagi penulis dengan hadirnya karya ini dapat menjadikan manfaat dan memberikan wawasan yang seluas-luasnya bagi para pembaca. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Kediri, 8 April 2023

Kafin Trisyafatna
NIM. 933411119

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iiiv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Telaah pustaka.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Keterlambatan Bicara.....	14
1. Perkembangan Bicara dan Bahasa	14
2. Pengertian Keterlambatan Bicara	17
3. Jenis Keterlambatan Bicara	19
4. Penyebab Keterlambatan Bicara.....	19
5. Cara Deteksi Dini Keterlambatan Bicara	22
6. Strategi Penanganan Keterlambatan Bicara	25
B. Keterampilan Interpersonal.....	27
1. Pengertian Keterampilan Interpersonal	27

2.	Aspek-Aspek Keterampilan Interpersonal	28
3.	Faktor Keterampilan Interpersonal.....	30
4.	Manfaat Keterampilan Interpersonal.....	31
C.	Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	32
1.	Pengertian Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	32
2.	Tujuan Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	32
3.	Cara Membuat Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>)	33
4.	Cara Penggunaan Metode Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	34
5.	Manfaat Metode Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A.	Rencana Penelitian	36
B.	Subjek Penelitian.....	39
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
D.	Instrumen Penelitian.....	41
E.	Rancangan Intervensi	45
F.	Jadwal Intervensi.....	47
G.	Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN		59
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B.	Paparan Data	61
C.	Temuan Penelitian.....	78
BAB V PEMBAHASAN		83
BAB VI: PENUTUP		90
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN		95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Berbicara Periode Pra-Lingual (Pra-Verbal).....	14
Tabel 2.2 Perkembangan Berbicara Periode Lingual Dini (Awal verbal)	15
Tabel 2.3 Perkembangan Berbicara Periode Diferensiasi	16
Tabel 2.4 Indikator Gangguan Komunikasi pada Anak	23
Tabel 3.1 Rumus Tiga Kategori.....	42
Tabel 3.2 Kategorisasi Keterampilan Interpersonal.....	43
Tabel 3.3 Kategorisasi Aspek Berinisiatif dan Aspek Asertif	43
Tabel 3.4 Kategorisasi Aspek Bersifat Terbuka	43
Tabel 3.5 Kategorisasi Aspek Empati	44
Tabel 3.6 Kategorisasi Aspek Mengatasi Konflik	44
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Intervensi	47
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Data <i>Baseline</i>	61
Tabel 4.2. Hasil Pelaksanaan Intervensi Siklus I dengan Menggunakan Metode Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	63
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Data Siklus I	69
Tabel 4.4 Hasil Pelaksanaan Intervensi Siklus II dengan Menggunakan Metode Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>).....	70
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Data Siklus II.....	76
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Data <i>Follow-Up</i>	77
Tabel 4.7 Data Hasil Keseluruhan Pengukuran Keterampilan Interpersonal Subjek.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Keterampilan Interpersonal Subjek	82
Gambar 4.2 Perubahan Aspek Keterampilan Interpersonal Subjek	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2: Surat Balik Izin Penelitian	97
Lampiran 3: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I	98
Lampiran 4: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II	99
Lampiran 5: Hasil Diagnosis Subjek.....	100
Lampiran 6: <i>Guide</i> Observasi	101
Lampiran 7: Proses Pelaksanaan Intervensi	103
Lampiran 8: Lembar Validasi Modul	131
Lampiran 9: Modul Boneka Jari (<i>Finger Puppet</i>)	133
Lampiran 10: Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	171
Lampiran 11: Dokumentasi	172