

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sumitra, d. I. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari. *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol. 6 No. 1.
- Anisa Oktiawati, Y. P. (2020). Storytelling Media boneka Jari Kain Flanel meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu dan Teknologi*, Vol. 11 No. 2.
- Apriliana, Q. R. (2018). Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Boneka Jari Terhadap Rasa Tanggung Jawab Anak pada Kelompok B di TK Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung. *Repository UIN Satu Tulungagung*.
- Ardiansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia Dini*. Guepedia
- Aslindah, A. (2018). Alat Permainan Edukatif: Media Stimulus Anak Jadi Aktif Dan Kreatif. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Buhrmester. (1988). Five Domains If Interpersonal Competence in Peer Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Farras Oktavida Duwandani, W. i. (2022). Hubungan Prematuritas dengan keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dua sampai Lima Tahun. *Jurnal Riset Kedokteran*, Vol. 2 No. 1.
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan Keterlambatan Bebricara (Speech Delay) pada Anak Usia 6 Tahun. *Preschool*, Vol. 2 No. 2.
- Jhonson, D. W. (1993). *Reaching Out: Interpersonal Effectiveness and Self Actualization*. New Jersey: Pearson.
- Lina Amelia, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran dengan Menggunakan Boneka Jari Pada Anak TK B2 di Paud Save The Kids Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, Vol. 5 No. 2.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Marliani, R. (2013). Psikologi Eksperimen. Bandung: Pustaka Setia.
- Maryam, S. (2012). Peningkatan Moral Anak Usia Dini Melalui Boneka Jari di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kuto Tuo Kabupaten Sijunjung. *Jurnal Pesona PAUD*, Vol. 1 No. 1.
- Megantari, N. K. (2020). Upaya Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita dengan Media Boneka Jari di TK Tunas Harapan Batang. e-theses.uingusdur.ac.id.
- Meiryani. (2021, Agustus 12). Binus University. Retrieved from Accounting Binus: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12>
- Mulawarman, I. A. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita Pilihan dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Kencana.
- Muna, S. N. (2019). Pengaruh Keterampilan Intrapersonal dan Interpersonal terhadap Prestasi Warga Belajar Kesetaraan Paket C di PKMB Se-Kecamatan Lowokwaru Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, Vol. 14 No. 1.
- Nabila Ghina Amalia, J. S. (2019). Penerapan Metode Discrete Trial Training (DTT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Bicara. *Jurnal Kognism*, Vol. 2 No. 2.
- Nurfadhilah, S. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 3 No. 3.
- Octavyani, V. (2011). *Asyiknya Mendongeng dengan Boneka Jari*. Jakarta: Demedia Pustaka.
- Periantalo, J. (2017). *Statistika Dasar untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, W. D. (2018). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Media Boneka Jari pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Vol. 7 No. 4.
- Rakimawati, R. Y. (2018). Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anaka Usia Dini di Kecamatan V Kota Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, Vol. 2 No. 2B.

- Ratna Khairunnisa, S. O. (2020). Implementasi Penggunaan Media Boneka Jari untuk Mengembangkan Kemampuan Interpersonal Siswa SDN 027 Samarinda Ulu. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, Vol. 1 No. 2.
- Rosida, S, dkk. (2022). *Stop Keterlambatan Berbicara pada Anak*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Sarfilianty Anggiani, C. P. (2021). *Keterampilan Interpersonal: Pengembangan Pribadi Berintegritas dan Kerja Sama Menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Sirjon, H. F. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Boneka Jari di TK Genyem Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 7 No. 2.
- Sisca Chrestiany, R. H. (2018). Implementasi Media Boneka Jari dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B di TK Kosgoro Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 7 No. 1.
- Smith, J. D. (2012). *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Soetjningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Depok: Prenadamedia Group.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudaryono. (2022). *Interpersonal Skill Kecakapan Antarpersonal*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supratiknya. (2019). *Desain Eksperimental Kasus Tunggal*. Repository Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Tiel, J. M. (2011). *Pendidikan Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta: Prenada.
- Tiel, J. M. (2016). *Anakku Gifted Terlambat Bicara: Masalah dan Intervensi Bahasa pada Gifted Plus SLI*. Jakarta: Prenada.
- Yudhaputri, E. A. (2020). *Interpersonal Skill: Upaya Peningkatan SDM Unggul Dunia Pendidikan*. *Jurnal Administrasi Profesional*, Vol. 1 No. 2.