

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian terkait upaya guru dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan baca tulis Al-Qur'an siswa di MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk. Sebagaimana yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Tingkat pemahaman dan keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk menunjukkan bahwa siswa di MTs Darul Ulum kualitas bacaan mengajinya sudah *fasih* (lancar), meskipun masih ada beberapa yang belum fasih, dan untuk kaidah-kaidah dan aturan-aturan membaca Al-Qur'an masih kurang diperhatikan, seperti ilmu *tajwid*, *makharij al-huruf*. Untuk itu guru membagi 3 tingkatan sesuai dengan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa yaitu tingkatan *Iqro' (juz amma)*, Al-Qur'an dan Tahfidz. Sedangkan untuk keterampilan menulis ayat Al-Qur'an siswa mampu menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung.
2. meningkatkan pemahaman dan keterampilan BTQ siswa MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk menunjukkan bahwa upaya-upaya yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an yaitu dengan memaksimalkan adanya program-program pemberantasan buta huruf Al-Qur'an diantaranya yaitu program pembiasaan Nariyahan dan membaca do'a-do'a, program intensif Al-Qur'an, program *nderesan* (mengaji wajib), program mata pelajaran *tajwid*, *muhafadhoh*, dan menulis kitab kuning. Upaya-upaya tersebut diharapkan

akan membantu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa serta keterampilan menulis ayat Al-Qur'an siswa.

3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat menunjukkan bahwa yang menjadi faktor pendukung internal adalah adanya kesadaran dari diri siswa bahwa mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan suatu yang penting dan juga semangat guru untuk memberikan pengajaran secara maksimal kepada siswanya. Sedangkan faktor eksternal adalah adanya dukungan dari kepala madrasah yang mengupayakan peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an dengan memberikan fasilitas setiap program yang memberikan pengaruh terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa. Faktor penghambat dari penelitian ini menunjukkan kurangnya wawasan pengetahuan Al-Qur'an siswa sejak dini. Pengetahuan dasar Al-Qur'an masih ada yang belum dimiliki siswa sehingga siswa sulit dalam mempelajari Al-Qur'an, untuk itu hal tersebut menjadi tantangan untuk guru Al-Qur'an karena harus memberikan pengajaran Al-Qur'an dari awal.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, berikut saran yang diberikan penulis di bawah ini :

1. Bagi Madrasah

Untuk menciptakan lulusan yang baik, madrasah harus meningkatkan teknik evaluasi dengan membukukan penilaian, dengan memberikan buku prestasi hasil mengaji, meningkatkan kualitas guru-guru Al-Qur'an dan meningkatkan proses pembelajaran Al-Qur'an, khususnya program membaca dan menulis Al-Qur'an.

## 2. Bagi Orang Tua

Dengan meningkatkan kemampuan anak-anak untuk membaca dan menulis Al-Qur'an secara terkoordinasi dan disengaja, skripsi ini akan berfungsi sebagai penilaian praktik saat ini dalam pendidikan anak dan sumber daya bagi mereka yang ingin menjadi lebih terlibat dalam belajar tentang pola pendidikan berbasis keluarga untuk anak-anak mereka. Sehingga impian melahirkan anak yang lebih unggul secara moral dan spiritual bisa menjadi kenyataan.

## 3. Bagi Penulis

Karena penulis skripsi ini adalah penulis pemula, dan masih banyak kekurangan karena tulisan ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu beberapa kekurangan dalam penulisan tesis ini seharusnya menjadi inspirasi untuk penulisan masa depan yang lebih baik.