

**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
DI MTS DARUL ULUM GONDANG NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Oleh :

**Siti Mutmainah**

**932129119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN DI MTS DARUL ULUM GONDANG NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Siti Mutmainah**

**932129119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN**  
**PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BACA TULIS**  
**AL-QUR'AN DI MTS DARUL ULUM GONDANG NGANJUK**

**SKRIPSI**

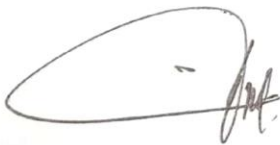
Di tulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**SITI MUTMAINAH**  
**NIM.9321.291.19**


Di setujui oleh :

Dosen Pembimbing I



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

Dosen Pembimbing II



**Mohammad Asy'ari, M. HI**  
NIP. MOH23

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN**  
**PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BACA TULIS**  
**AL-QUR'AN DI MTS DARUL ULUM GONDANG NGANJUK**

**SITI MUTMAINAH**  
NIM. 9321.291.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Drs. H. Moh. Rois, M.A.**  
NIP. 195907111992031002

(.....)

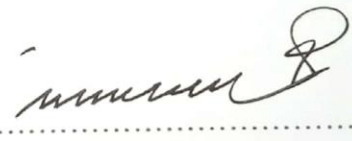
2. Penguji I

**Nurul Ahsin, M.Pd.I.**  
NIDN. 2019098401

(.....)

3. Penguji II

**Mohammad Asy'ari, M.HI.**  
NIP. MOH.23

(.....)

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 1967004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Mutmainah

NIM : 932129119

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : sitiimutmainah2703@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 Juli 2023

Penulis

( Siti Mutmainah)

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Orang yang paling baik di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya ”.*

*(H.R. Bukhari).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Bukhari, *Shahih al-Bukhari* kitab *fadhail Al-Qur’an*, 4639

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu saya tercinta, Ibu Munarmi dan Bapak Rifa'i yang selama ini tiada henti mendo'akan serta memberikan dukungan penuh baik dukungan moral maupun material untuk menyelesaikan studi.
2. Almarhum nenek saya, mbah Askamah yang tiada henti mendoakan agar cucunya lancar dalam menuntut ilmu.
3. Budeku Japri dan Pakde Sampir yang juga memberikan nasehat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Saudara-saudara saya, yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menuntut ilmu dan meraih apa yang dicita-citakan.
5. Saudara sepupu saya, Nur Laila Kamaliyah yang selalu memberikan semangat, serta mendengarkan keluh kesah penulis dalam mengerjakan skripsi.
6. Sahabat seperjuangan saya selama masa studi, Tasya Shafa Nurrosita dan Firda Nur Fariyah yang saling memberikan semangat dan saling menguatkan.
7. Teman kos saya, Yuni Alfiyatus Sa'adah yang telah berjuang bersama dan saling memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.
8. Sahabat masa kecil saya, Firda, Eva, Fatim, Dina, yang selalu mendengarkan cerita-cerita selama perjalanan menempuh studi sarjana.
9. Bapak Tamyiz Burhanuddin, Bapak Abdul Munir dan segenap guru-guru MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mutmainah

NIM : 932129119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Mutmainah



## ABSTRAK

SITI MUTMAINAH, Dosen Pembimbing : NURUL AHSIN, M.Pd.I dan MOHAMMAD ASY'ARI, M. HI : Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci : Upaya Guru Al-Qur'an, Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an, Keterampilan Menlis Ayat Al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Muslim yang sangat dimuliakan karena di dalam Al-Qur'an terdapat nilai-nilai yang penting untuk dijadikan pedoman terhadap segala aspek kehidupan yang lebih baik. Ketika umat Muslim ingin memiliki kehidupan yang lurus, sejahtera, damai, dan bahagia dianjurkan berperilaku sesuai dengan semua hal yang tertulis dalam Al-Qur'anul Karim. Masalah yang ingin diungkapkan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana tingkat pemahaman dan ketampilan baca tulis Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Gondang Nganjuk, 2) Upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an dalam meningkatkan tingkat pemahaman dan ketampilan baca tulis Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Gondang Nganjuk, 3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru Al-Qur'an dalam meningkatkan pemahaman dan ketampilan baca tulis Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Gondang Nganjuk.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus atau penelitian lapangan (*field study*). Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan 1) Tingkatan kemampuan siswa dalam pemahaman dan keterampilan BTQ siswa MTS Darul Ulum Nganjuk siswa mampu melafalkan makharijul huruf beserta panjang pendek harokat dan menerapkan ilmu tajwid. Siswa juga mampu menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung. 2) Upaya yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an yaitu sangat mengupayakan program pemberantasan buta huruf Al-Qur'an di MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk. Program tersebut antara lain kegiatan Nariyahan dan membaca doa-doa, program intensif mengaji, program mengaji wajib, mata pelajaran penunjang (*tajwid, muhafadhoh, muthola'ah kitab*). 3) Faktor pendukung: adanya kesadaran dari diri siswa untuk mempelajari Al-Qur'an, dan adanya dukungan penuh kepala madrasah. 4). Faktor penghambat: kurangnya wawasan pengetahuan Al-Qur'an sejak dini dan pengawasan dari orang tua.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta nikmat kesehatan yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Baca Tulis Al-Qur’an di MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis kami sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Kediri
4. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Mohammad Asy’ari, M.HI selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Tamyiz Burhanuddin, dan segenap guru-guru MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk
6. Ibu Munarmi dan Bapak Rifa’i selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2019, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

### COVER

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS.....	
NOTA PEMBIMBING.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Upaya Guru Al-Qur'an .....	16
1. Pengertian Upaya Guru.....	16
2. Pengertian Guru Al-Qur'an.....	17
3. Kompetensi Guru Al-Qur'an .....	20
4. Tugas dan Tanggungjawab Guru Al-Qur'an .....	22
5. Tantangan Guru Al-Qur'an .....	26
B. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) .....	27
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	27

2. Pemahaman Bacaan Al-Qur'an.....	28
3. Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an .....	30
4. Dasar tentang Baca Tulis Al-Qur'an.....	32
5. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	35
C. Faktor Keberhasilan Peningkatan Pembelajaran BTQ .....	35
1. Faktor Guru Al-Qur'an .....	36
2. Faktor Peserta Didik.....	36
3. Faktor Lingkungan Sekolah .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Paparan Data.....	53
1. Tingkat Pemahaman Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk.....	53
2. Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al- Qur'an & Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an .....	60
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an dan Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an.....	65
B. Temuan Penelitian .....	70
1. Tingkat Pemahaman Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk.....	70
2. Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al- Qur'an & Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an .....	70

3. Faktor Pendukung & Faktor Penghambat Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an dan Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an.....	71
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Tingkat Pemahaman Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTs Darul Ulum Gondang Nganjuk .....	72
B. Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an & Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an .....	78
C. Faktor Pendukung & Faktor Penghambat Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an dan Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an .....	87
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Persamaan dan perbedaan penelitian telaah pustaka
- Tabel 4.2 : Penilaian kategori Pemahaman Membaca Al-Qur'an dan Keterampilan Menulis ayat Al-Qur'an Peserta Didik MTs Darul Ulum

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 4.1 : Hasil tingkat pemahaman bacaan mengaji siswa
- Gambar 4.2 : Hasil Keterampilan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa
- Gambar 4.3 : Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar MTs Darul Ulum

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Pedoman Wawancara
2. Lampiran II : Pedoman Observasi
3. Lampiran III : Dokumentasi
4. Lampiran IV : Lembar Tes BTQ
5. Lampiran V : Dokumentasi
6. Lampiran VI : Foto Kegiatan
7. Lampiran VII : Jadwal Pelajaran Semester Genap
8. Lampiran VIII : Surat izin penelitian dari IAIN Kediri
9. Lampiran IX : Surat balasan bukti penelitian dari MTs Darul Ulum  
Gondang Nganjuk
10. Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup