

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION*) TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MI MA'ARIF NU INSAN
CENDEKIA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



OLEH

ZHIYA RIHADATUL 'AISY

NIM. 932613619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION) TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MI MA'ARIF NU INSAN
CENDEKIA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh
Zhiya Rihadatul 'Aisy
932612613

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION*) TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MI MA'ARIF NU INSAN
CENDEKIA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ZHIYA RIHADATUL 'AISY

NIM. 932613619

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION) TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MI MA'ARIF NU INSAN
CENDEKIA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**ZHIYA RIHADATUL 'AISY
NIM. 932613619**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001
2. Penguji I
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006
3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M.Pd
NIP. 199007032020122016


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 16 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhiya Rihadatul 'Aisy

NIM : 932613619

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : Zhiyaaisy@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION) TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA TAHUN AJARAN 2022/2023

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Desember 2023

Penulis

(Zhiya Rihadatul 'Aisy)

MOTTO

**“THE INTELLIGENCE IS PROVED NOT BY EASE OF LEARNING, BUT BY
UNDERSTANDING WHAT WE LEARN”**

(Kecerdasan tidak dibuktikan melalui kemudahan belajar, tetapi dengan
pemahaman atas apa yang kita pelajari)

Joseph Whitney

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zhiya Rihadatul 'Aisy

NIM : 932613619

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Zhiya Rihadatul 'Aisy

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghaturkan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.

Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Baginda Nabi Agung Rasulullah Muhammad SAW. Dalam selesai sholatku, menengadahkan do'a, dalam syukur, kupersembahkan sebuah karya kecil ini;

1. Teruntuk ayahanda tercinta (Misbah), ibunda tercinta (Umi Masrurotut Taqwiyah) dan adik tersayang (Alfi Fakhruddin) yang tiada henti-hentinya mendo'akanku di setiap selesai sholat mencurahkan kasih sayang yang tiada batas, serta memberikan semangat dukungan moral dan materil dalam setiap perjalanan hidup yang aku lalui. sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk kedua pembimbing saya, Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd dan Ibu Maimunatun Habibah M.Pd yang saya hormati. Terimakasih atas ilmu yang sudah di berikan dan membimbing saya sampai terselesainya skripsi ini.
3. Teruntuk seluruh guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia terimakasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan yang sudah bersedia saya reportkan. Terimakasih telah membekali saya ilmu, pengalaman dan pemahaman.
4. Teruntuk keluarga tercinta, keluarga besar bude Umi Kholisotun Nisa' dan Om Basit Aulawi sekeluarga terimakasih yang senantiasa memberikan dukungan baik material, moral dan spiritual.

5. Teruntuk Abi Munjiyat dan Umma Putri serta keluarga besar Pondok Pesantren Qur'an Arobiyya yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual.
6. Teruntuk teman-temanku pondok Ponpes Qur'an 'Arobiya, dan PPTQ Al-Ishlahiyyah Kediri yang sudah memberikan do'a serta memberikan semangatnya.
7. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas semua usaha dan upayanya, terimakasih untuk usaha berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah menyadarkan diri sendiri bahwa setiap orang berjuang di jalannya masing-masing.
8. Teruntuk seluruh sahabat-sahabatku di IAIN Kediri khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan selama ini Semoga kita diberikan ilmu yang barokah manfaat oleh Allah SWT.

ABSTRAK

ZHIYA RIHADATUL 'AISY. Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Maimunatun Habibah, M.Pd, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Mi Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran STAD, Kecerdasan Interpersonal

Kecerdasan interpersonal sangat penting untuk dimiliki setiap peserta didik. Maka dari itu pendidik harus lebih memperhatikan aspek sosial peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif yang bersifat kelompok. Sehingga peserta didik dapat ikut berperan secara aktif saat pembelajaran berlangsung dan dapat mengembangkan sikap sosial peserta didik. Model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif statistik deskriptif dengan metode penelitian *Quasi Experiment* dengan desain *pretestt posttestt control group design*. Penelitian dilakukan di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kediri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa angket. Populasi penelitian ini adalah 50 peserta didik di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Dan untuk jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 peserta didik yang terdiri dari kelas IV Madinah sebagai kelas eksperimen, jumlah siswanya 25 dan kelas IV Makkah Sebagai kelas kontrol, jumlah siswanya sama yaitu 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *Pertama* tingkat kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Matematika sebelum di terapkan model pembelajaran STAD sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre-test*, observasi dan angket kecerdasan interpersonal peserta didik yang mendapat nilai rendah. *Kedua*, tingkat kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Matematika sesudah di terapkan model pembelajaran STAD ada kenaikan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil *Posttest*, dengan menggunakan angket kecerdasan interpersonal peserta didik yang mendapat nilai lebih dari rata-rata. *Ketiga*, Adanya pengaruh model pembelajaran STAD terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil pembahasan, diperoleh untuk kelas eksperimen dengan nilai rata-rata skor pretest sebesar 59,68 dan nilai skor posttest sebesar 83,88, sedangkan untuk kelas kontrol, rata-rata skor pretest sebesar 61,04 dan skor posttest 67,60. Hasil analisis dalam eksperimen ini menggunakan perhitungan uji *Independent sample t-test* yang diperoleh $t_{hitung} = 11,721$ menggunakan db 48 taraf nyata $\alpha = 0,05$, sehingga diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,011$. Dikatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa H_a diterima maka terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Ma'arif NU Insan Cendekia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan hidayah, karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Mi Ma’arif Nu Insan Cendekia”** Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai tempat untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu yang telah dipaparkan penulis.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan

seutas do'a dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga, rahmat, taufik, hidayah serta kemudahannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpindengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswi dan mahasiswanya.
3. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak Moh Najib, S.Pd selaku kepala sekolah MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada Penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini
7. Ayahanda, Ibunda dan adik tercinta, yang telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian, memberikan dukungannya, serta doa-doa yang telah dipanjatkan, Semua keluarga yang senantiasa mendoakan untuk kelulusanku.
8. Seluruh keluarga bude anis dan bulek khotim yang setia mendengarkan curahan hati dan menemaniku mengerjakan karya ini.

9. Teman-teman santri Qurro' Qur'anah 'Arobiya yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada Penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	19
BAB II.....	21
LANDASAN TEORI.....	21
A. Kecerdasan / Intelligensi.....	21
B. Kecerdasan Interpersonal	24
C. Model Pembelajaran Kooperatif	35
D. Pembelajaran Matematika	46
E. Kerangka Teoritis.....	47
F. Hipotesis Penelitian	49
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian.....	50

B.	Populasi dan sampel.....	51
C.	Teknik pengumpulan data	53
D.	Instrumen Penelitian	54
E.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV		64
HASIL PENELITIAN.....		64
A.	Validasi Instrumen	64
B.	Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sebelum Di Terapkan Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievment Division</i>) Di MI Ma'arif NU Insan Cendekia.....	68
C.	Kecerdasan interpersonal peserta didik sesudah di terapkan model pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievment Division</i>) di MI Ma'arif Nu Insan Cendekia	72
D.	Pengaruh model pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievment Division</i>) terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik di MI Ma'arif NU Insan Cendekia	76
BAB V.....		82
PEMBAHASAN		82
A.	Kecerdasan interpersonal peserta didik sebelum di terapkan model pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievment Division</i>) di MI Ma'arif Nu Insan Cendekia	82
B.	Kecerdasan interpersonal peserta didik sesudah di terapkan model pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievment Division</i>) di MI Ma'arif Nu Insan Cendekia	84
C.	Pengaruh model pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievment Division</i>) terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik di MI Ma'arif Nu Insan Cendekia	86
BAB VI.....		88
KESIMPULAN DAN SARAN		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN		96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus Non Equivalent Control Group Design	50
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket kecerdasan interpersonal.....	55
Tabel 3.4 Pedoman Skor Angket Skala Likert	56
Tabel 3.5 True Score Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	57
Tabel 4.1 Interpretasi Koefisien	66
Tabel 4.2 Uji Realibilitas Kecerdasan Interpersonal.....	67
Tabel 4.3 Data <i>Pretest</i> Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.5 Data <i>Pretest</i> Kecerdasan Interpersonal Kelas kontrol.....	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dikelas Kontrol.....	70
Tabel 4.7 Data <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Matematika Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.9 Data <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Matematika Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Kelas Kontrol	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogen.....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Paired Sample T-test	79
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Mohon Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	97
Lampiran 3 Angket Kecerdasan Interpersonal.....	98
Lampiran 4 RPP Mata Pelajaran Matematika	100
Lampiran 5 Lembar kerja kelompok.....	104
Lampiran 6 Uji Validitas	106
Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas.....	107
Lampiran 8 Uji Normalitas.....	108
Lampiran 9 Uji Homogenitas	108
Lampiran 10 Uji Paired Sample Test.....	108
Lampiran 11 Uji Independent Test.....	109
Lampiran 12 Tabulasi Angket Kecerdasan Interpersonal Pretest Kelas Eksperimen	110
Lampiran 13 Tabulasi Angket Kecerdasan Interpersonal Posttest KelasEksperimen	111
Lampiran 14 Tabulasi Angket Kecerdasan Interpersonal Posttest kelas Kontrol	112
Lampiran 15 Tabulasi Angket Kecerdasan Interpersonal Pretest kelas Kontrol..	113
Lampiran 16 Dokumentasi.....	115
Lampiran 16 CV.....	116