

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. *Strategi Belajar Mengajar*. 1 ed. 1. Depok: Rajawali Press, 2019.
- Akhirudin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pertama. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang, t.t.
- Ali, Muhammad, dan Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta didik*. Bandung: Bumi Aksara, 2011.
- Anas, Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*,. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Armstrong, Thomas. *Identifying And Developing Your Multiple Intelligences (Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences, terj. T. Hermaya,*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Astuti, Dina Indri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 1, no. 03 (21 Juli 2020): 213. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.6688>.
- Chatib, Munif, dan Said Alamsyah. *Sekolah Anak-Anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Penerbit Kaifa, 2012.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqin, dan Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Cetakan 1. Purwokerto: CV IRDH, 2020.
- Fitriani, Erska. “Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Ix E Smp Negeri 1 Ulaweng.” Skripsi IAIN Bone, 2021.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur’an, 2019.
- Imanita, Myristica. “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap hasil belajar Sejarah Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Sejarah* 3, no. 1 (2014).
- Indrawan, Rully, dan Poppy Yuniawati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Bandung: Rafika Aditama, 2014.
- Irianti, Desi. “Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Kebalen 03 Bekasi.” *Jurnal Pedagogik*, II, no. 2 (2014).

- Iskandar. *Psikologi Pendidikan (Menghadapi Pembelajaran Abad 21)*. Pertama. Bekasi: Literata Lintas Media, 2021.
- Juniarti, Farida. “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Ra Al Hidayah Bandung.” *JURNAL CERIA* 1, no. 5 (2018).
- Juniarti, Farida, dan Daedah Jumiatin. “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Hidayah Bandung.” *Jurnal Ceria* 1, no. 5 (2018).
- Komar, Nurul. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Madrasah.” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 4, no. 2 (2021).
- Luluk Fatimah, dan Abdul Shofi. “Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education* 1, no. 1 (2019).
- Lwin, May. “Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan.” Yogyakarta: PT Indeks, 2008.
- Mahmudah, Zulfatun. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V DI SDN 08 Kota Bengkulu.” Skripsi, 2018.
- Nana, Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nurelah, Elah. “Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN di Wilayah Binaan IV Pulogadung Jakarta Timur”,.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7 (2016).
- Rahmawati, Nur Indah, dan Sugeng Sutiarto. “Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif Untuk Mengembangkan Interaksi Dan Komunikasi Antara Guru Dan Peserta Didik.” *Jurnal Eksponen* 9, no. 2 (2019).
- Rosalina, Leni. “Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Ipa Siswa Kelas V Sd Dkelurahan Rawamangun.” Skripsi, 2018.
- Royani, M. dan M. Saufi. “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran” 2, no. 2 (2016).
- Rulyansyah, A. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up dengan Menggunakan Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (t.t.).

- Rusman. *Model-model pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Setya Umara¹, Talisa Winahyu, Damawanti Elma Nur, dan Bagas Arwansyah. “Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah Gendol Vi Seyegan Sleman Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2020).
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Cetakan 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Slavin, Robert E. *Coopertive Learning*,. Bandung: Nusa Media, 2010.
- Sudana, Putu Ari, dan Gede Astra Wesnawa. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sumira, Dika Zuchdan, Deasyant, dan Tuti Herawati. “Pengaruh Metode Scramble terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 2 (2018).
- Sundari, Shila Anesh. “Pengaruh Keaktifan Dalam Kepramukaan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SD Di Gugus Sugarda.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 3, no. 3 (2015).
- Suparno, Paul. *Teori Intelligensi Ganda*. Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Surdiana, I Made. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Education Action Research* 5, no. 3 (2021).
- Surint, Ecep. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Persada* V, no. 1 (t.t.): 2022.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo, 2000.
- Susanti, Yuliana. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 3 (2020).

- Suyitno. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Syamsu, Fikri Nur, Intan Rahmawati, dan Suyitno. “Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang.” *international Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019).
- Syaodih Sukmadinara, Nana. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- T. Safaria. *Interpersonal Intelligence : Metode Pengembangan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books, 2005.
- Tambak, Syahraini. “Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Al-hikmah* 14, no. 1 (2017).
- Tohirudin, Ahmad, Darmiany, Husniati², I Ketut Widiade, dan ., “Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus 3 Kopang.” *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan* 10, no. 1 (2022).
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Wahid, Abdul. “Pengembangan Kecerdasan Interpersonal: Belajar Pada Praktik Pedagogis Nabi Saw” 3, no. 1 (2020): 210–33.
- Wardiana, Uswah. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004.
- Warsono, dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Yaumi, Muhammad. *Pembelajaran Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat, 2012.
- Yaumi, Muhammad, dan Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Inteligecees) : Mengeidentifikasi dan mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Yusrizal, dan Fatmawati. “Pengaruh Model Reciprocal Teaching Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa.” *Jurnal Tematik* 10, no. 2 (2020).