

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. III* (2), 205–215.
- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Amir, A. (2014a). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*.
- Amir, A. (2014b). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*.
- Anggorowati, R. (2012). *Penggunaan Media Manipulatif Mika Transparan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Islam Al Furqon Bulak Surabaya*.
- Anjani, N. D., Sulianto, J., & Untari, M. F. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dengan Menerapkan Model Problem Based Learning dengan Media Manipulatif. *Journal of Education Action Research*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33136>
- Daniatun, R., Nasihin, Mukh., Fatimah, F., & Syarif, S. (2022). Media Ludopoli pada Materi Aritmatika Sosial dalam Melejitkan Keaktifan Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13–24. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1005>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gatot, M. (2021). *Pembelajaran Matematika SD* (2nd ed.).

- Herdianti, A., & Dharmayana, I. W. (2017). *Penggunaan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika*.
- Kelly, C. A. (2006). Using Manipulatives in Mathematical Problem Solving: A Performance-Based Analysis. *The Mathematics Enthusiast*, 3(2), 184–193. <https://doi.org/10.54870/1551-3440.1049>
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.
- Kresnadi, H., & Uliyanti, E. (n.d.). *Pengaruh Penerapan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar*.
- Kurniawati, I., Karjiyati, V., & Dalifa, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 12(2), 133–140. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.133-140>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Maulud, Moch. A. S. (2015). *Integral Pada Matlab Laporan Praktikum*.
- Monariska, E.-. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jurnal Analisa*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4181>
- Murni, F., Marjo, H. K., & Wahyuningrum, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Pada Pembelajaran Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 438. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13434>

- Murniasih, T. R. (2018). Increasing Student's Concept Understanding On The Subject About Circle Using Manipulative Media. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2049>
- Mutakin, T. Z., & Sumiati, T. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2010 / 2011). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.64>
- Nawawi. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia.
- Nugraha, S. (2005). *Diklat Metodologi Penelitian Sosial* (pp. 1–9). Departemen Pendidikan Nasional Inspektorat Jenderal.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. 03.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Priyono, G. (2019, January 4). *Penerapan Matematika Dalam Kehidupan Sehari – Hari*. <https://www.smktarunabangsa.sch.id/artikel/detail/penerapan-matematika-dalam-kehidupan-sehari--hari>
- Rahmatullah, M. (2011). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar :Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMPN 6 Banjarmasin*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Riadi, M. (2020, May 15). *Minat Belajar (Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator dan Cara Menumbuhkan)*. <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/minat-belajar-pengertian-unsur-jenis-indikator-dan-cara-menumbuhkan.html>
- Ristanti, Y. (2016). Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Hitung Pecahan Desimal Melalui Media Manipulatif Pada Pembelajaran Tematik-Integratif SD. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 122–136. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9686>
- Riyani, I. (2019). *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu Tahun 2019*.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2, pp. 470-477. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Saragi, D., Purba, N. P., & Simarmata, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 102034 Gempolan T.A 2022/2023*.
- Sasmita, D. A., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (n.d.). *Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK PGRI 2 Malang*.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Tanggap : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Siregar, A., Samosir, B. S., & Agustina, L. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Active Knowledge Sharing di SMA Negeri 2 Siabu. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 7(2), 47. <https://doi.org/10.26714/jkpm.7.2.2020.47-52>

- Sobari, Fazri. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Jonggol*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudaryono. (2017). *KALKULUS DIFERENSIAL DAN INTEGRAL*. Kencana.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Supardi. (1993). *Populasi Dan Sampel Penelitian*. 100–108.
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Syah, M. (n.d.). *Psikologi Belajar*.
- Ulyani, H. (2016). *Studi Analisis Penerapan Media Manipulatif (Manipulative Property) Dalam Pembelajaran Praktek Ibadah Di Raudlatul Athfal (RA) NU Terpadu Nurul Huda Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi.
- Yeni, E. M. (2011). *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 1*.