

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama satu minggu di SMAN 6 Kediri, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hipotesis ANCOVA untuk pengaruh bersama antara variabel media manipulatif konkret roda integral (X1) dan minat belajar (X2) terhadap hasil belajar integral siswa (Y) didapatkan nilai *sig* (0,010) kurang dari nilai probabilitas yang ditentukan sebesar (0,05) pada tingkat kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa secara simultan media manipulatif roda integral dan minat belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar integral siswa.
2. Hipotesis ANCOVA untuk pengaruh murni dari variabel media manipulatif konkret roda integral (X1) terhadap hasil belajar integral siswa (Y) dengan mengontrol variabel minat belajar didapatkan nilai *sig* (0,008) kurang dari nilai probabilitas yang ditentukan sebesar (0,05) pada tingkat kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari media manipulatif konkret roda integral terhadap hasil belajar integral siswa.
3. Hipotesis ANCOVA untuk pengaruh murni dari variabel minat belajar (X2) terhadap hasil belajar integral siswa (Y) dengan mengontrol media pembelajaran (X1) didapatkan nilai *sig* (0,636) lebih dari nilai probabilitas yang ditentukan sebesar (0,05) pada tingkat kepercayaan 95%. maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari minat belajar terhadap hasil belajar integral siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti selama kurang lebih satu minggu di SMAN 6 Kediri, akan disampaikan saran yang dapat dijadikan masukan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk pengembangan dalam pembelajaran agar lebih bervariasi. Terutama dalam penerapan media manipulatif roda integral untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan kondisi siswa. Dalam proses pengumpulan data, hendaknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data yang diperlukan.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih kepada berbagai pihak, di antaranya:

- a. Bagi Peneliti

Menjadikan bekal guru untuk mengembangkan cara pembelajaran matematika yang lebih kreatif, inovatif, dan menarik menggunakan media yang tepat sasaran sehingga dapat memotivasi siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika.

- b. Bagi Sekolah

Sebagai saran dan informasi mengenai salah satu pemanfaatan media berbasis manipulatif konkret salah satunya roda integral. Sehingga dapat menjadi salah satu pilihan penerapan dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika materi integral.

- c. Bagi Guru

Menambah pengetahuan dan informasi terkait media pembelajaran berbasis manipulatif konkret yang dapat membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Sehingga tercipta suasana yang tidak membosankan dan menyenangkan bagi para siswa.

- d. Bagi Siswa

Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa. Serta memberikan pengalaman yang baru dalam memanfaatkan media manipulatif konkret dalam sebuah pembelajaran.