

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF  
KONKRET *RODA INTEGRAL* DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR INTEGRAL SISWA  
DI SMAN 6 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
WINDA NUR SA'IDAH  
NIM. 932309119**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
SEPTEMBER 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF  
KONKRET *RODA INTEGRAL* DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR INTEGRAL SISWA  
DI SMAN 6 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Winda Nur Sa'idah**

**932309119**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
SEPTEMBER 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF  
KONKRET *RODA INTEGRAL* DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR INTEGRAL SISWA  
DI SMAN 6 KEDIRI**

**WINDA NUR SA'IDAH**

**NIM. 932309119**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**

NIP. 198603042019031007

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 198008022005012005

## NOTA DINAS

Kediri, 29 September 2023

Nomor : -  
Lampiran : 4 (lembar) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngroggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Winda Nur Sa'idah

NIM : 932309119

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Konkret Roda Integral Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**

NIP. 198603042019031007

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 198008022005012005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 September 2023

Nomor : -  
Lampiran : 4 (lembar) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Winda Nur Sa'idah

NIM : 932309119


Judul : Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Konkret Roda Integral Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 September 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**

NIP. 198603042019031007

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si.**

NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF  
KONKRET *RODA INTEGRAL* DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR INTEGRAL SISWA  
DI SMAN 6 KEDIRI**

Diajukan oleh:

**WINDA NUR SA'IDAH**  
NIM. 932309119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN Kediri)

Tim Penguji:

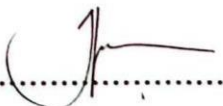
1. Penguji Utama

**Ahmad Syamsudin, M.Kom.**  
NIP. 198809022015031004

(..........)


2. Penguji I

**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**  
NIP. 198603042019031007

(..........)

3. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

(..........)

Kediri, 29 September 2023

Fakultas Tarbiyah



**Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Ketetapan Allah pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat (datang)nya.”

**-QS. An-Nahl 1**

“Segala sesuatu akan menunggu tiba pada waktunya. Tidak ada mawar mekar sebelum waktunya, tidak ada matahari terbit sebelum waktunya. Tunggu, segala apa yang menjadi milikmu akan datang kepadamu.”

**-Jalaluddin Rumi**

“Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah”

**-Lao Tze**

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Nur Sa'idah

NIM : 932309119

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 September 2023

Yang membuat pernyataan



Winda Nur Sa'idah  
NIM. 932309119



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan berkah, kasih sayang, nikmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Konkret Roda Integral Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 6 Kediri. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi saya kepada orang-orang yang senantiasa ikut serta, mendukung, mengiringi, dan membimbing setiap langkah saya sehingga penulis telah sampai di titik ini.

Teruntuk kedua orang tua tersayang saya, bapak Suparhudyono dan ibu Muryani tercinta yang selalu menjadi penyemangat, penasihat, tempat untuk menceritakan segala hal yang penulis rasakan, mensupport, mendukung baik secara moral maupun material, dan senantiasa mendoakan penulis di setiap saat sehingga penulis bisa sampai menyelesaikan skripsi dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya, penulis tidak akan sampai sekuat ini. Semoga rahmat dan kasih sayang Allah SWT selalu menyertai mereka.

Teruntuk saudara saya, Sutikno, Nur Hidayahningsih, Jefri Nur Hidayat, Dyah Murti Suwarni, Agung Nugroho, M. Ziyen Pratama, M. Riyad Abbassy, M. Ammar Arshaka serta seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, dukungan secara moral maupun material, dan doanya kepada saya hingga terselesainya skripsi ini dengan baik.

Teruntuk teman dekat saya Asmaul Kharimah Putri dan seluruh sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, nasihat, dan doanya kepada saya untuk terselesainya skripsi ini.

Teruntuk dosen saya yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, serta memberikan nasihat. Khususnya Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., dan ibu Ninik Zuroidah M.Si. sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau semuanya diberikan keberkahan umur dan segala bentuk bantuan yang beliau berikan menjadi amal sholih untuk bekal di akhirat kelak.

## ABSTRAK

Winda Nur Sa'idah, Dosen Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., Dosen Ninik Zuroidah, M.Si. : *Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Konkret Roda Integral Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri*, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Media Manipulatif Konkret Roda Integral, Minat Belajar, Hasil Belajar

Pembangunan nasional di bidang pendidikan merupakan usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur. Guru memiliki tanggung jawab dalam membangun prestasi khususnya pada tingkat pendidikan sekolah atas. Guru harus mampu mengembangkan berbagai cara yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas. Namun guru belum menyadari bagaimana memanfaatkan media pembelajaran yang tepat sasaran untuk mempermudah menyampaikan materi. Atas dasar alasan tersebut perlu adanya sebuah penelitian dalam mengembangkan media yang diimplementasikan ke dalam kelas untuk meningkatkan prestasi siswa. Atas fenomena tersebut, peneliti mengambil langkah dengan meneliti pengaruh media manipulatif roda integral dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa di SMAN 6 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, instrumen yang digunakan adalah kuisioner dan soal tes. Populasi para peserta didik kelas XI SMAN 6 Kediri yang berjumlah 396 dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 66 siswa. Sampel didapatkan dari hasil pertimbangan tertentu dengan kelas yang dituju adalah kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil uji statistik dengan analisis kovarian didapatkan hasil sebagai berikut: terdapat pengaruh bersama antara media roda integral dan minat belajar terhadap hasil belajar integral dengan hasil *sig.*  $0,010 < 0,05$ , terdapat pengaruh murni media roda integral terhadap hasil belajar integral dengan mengontrol variabel minat belajar dengan hasil *sig.*  $0,008 < 0,05$ , tidak terdapat pengaruh murni minat belajar terhadap hasil belajar integral dengan mengontrol media pembelajaran dengan nilai *sig.*  $0,636 > 0,05$ .

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Roda Integral Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri.**

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasihatnya guna terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

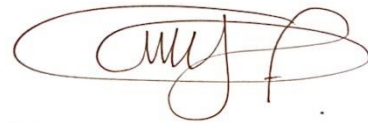
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
4. Wali studi ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., beserta seluruh pegawai, dosen, seluruh staf karyawan di lingkungan IAIN Kediri.
5. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., dan ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Drs. Margo Utomo, M.Pd., selaku Kepala SMAN 6 Kediri, serta bapak Fatir S.Pd., selaku guru matematika SMAN 6 Kediri, seluruh guru dan staf SMAN 6 Kediri, serta siswa-siswi SMAN 6 Kediri yang telah bersedia membantu jalannya proses penelitian saya.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan *support* baik moral maupun material selama ini.
8. Teman-teman tadris matematika Angkatan 2019 yang telah memberikan

bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 29 September 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, enclosed within a large, horizontal oval. The signature is stylized and appears to be the initials 'WNS' followed by a flourish.

Winda Nur Sa'idah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Definisi Operasional .....	14
BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori .....	17
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesis Penelitian .....	33

BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN.....	48
A. Validasi Instrumen.....	48
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	69
D. Deskripsi Data Penelitian.....	77
E. Pengujian Hipotesis.....	91
BAB V.....	101
PEMBAHASAN.....	101
A. Analisis Pengaruh Media Manipulatif Konkret Roda Integral Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri.....	101
B. Analisis Pengaruh Media Manipulatif Konkret Roda Integral Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri.....	102
C. Analisis Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Integral Siswa di SMAN 6 Kediri.....	104
BAB VI.....	106
PENUTUP.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Desain Eksperimen <i>Control Group</i> .....	36
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Penilaian Kuisisioner Minat Belajar .....	39
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Belajar Matematika Siswa .....	41
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Kriteria Perhitungan Indeks Aiken's V .....	70
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Perhitungan Menggunakan Indeks Aiken's V .....	70
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Item Soal .....	71
<b>Tabel 4.4</b> Kriteria Kevalidan Butir Item Pernyataan .....	72
<b>Tabel 4.5</b> <i>Blue Print</i> Skala Angket Minat Belajar Setelah Uji Validitas .....	72
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Reliabilitas Setelah Item Dihapus .....	73
<b>Tabel 4.7</b> Kategori Reliabilitas Instrumen .....	73
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> Oleh 2 <i>Expert</i> .....	74
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> Oleh 2 <i>Expert</i> .....	74
<b>Tabel 4.10</b> Pengkategorian Validitas Indeks Aiken's V .....	74
<b>Tabel 4.11</b> Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	75
<b>Tabel 4.12</b> Daya Pembeda Soal .....	75
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Soal <i>Pretest</i> .....	75
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Soal <i>Posttest</i> .....	76
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Perhitungan Reliabilitas Setelah Item Dihapus .....	77
<b>Tabel 4.16</b> Data Distribusi Frekuensi Angket Minat Belajar Kelas XI IPS 2 .....	83
<b>Tabel 4.17</b> Data Distribusi Frekuensi Angket Minat Belajar Kelas XI IPS 4 .....	83
<b>Tabel 4.18</b> Deskripsi Data Minat Belajar .....	84
<b>Tabel 4.19</b> Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Minat Belajar .....	85
<b>Tabel 4.20</b> Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	86
<b>Tabel 4.21</b> Data Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas XI IPS 2 .....	87
<b>Tabel 4.22</b> Kriteria <i>Pretest</i> .....	87
<b>Tabel 4.23</b> Data Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas XI IPS 2 .....	87
<b>Tabel 4.24</b> Kriteria <i>Posttest</i> .....	88
<b>Tabel 4.25</b> Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	89
<b>Tabel 4.26</b> Data Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas XI IPS 4 .....	89

<b>Tabel 4.27</b> Kriteria <i>Pretest</i> .....	90
<b>Tabel 4.28</b> Data Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas XI IPS 4 .....	90
<b>Tabel 4.29</b> Kriteria <i>Posttest</i> .....	90
<b>Tabel 4.30</b> Data Hasil Uji Normalitas .....	92
<b>Tabel 4.31</b> Uji Homogenitas Menggunakan Uji Levene .....	92
<b>Tabel 4.32</b> Uji Linearitas .....	93
<b>Tabel 4.33</b> Hasil Nilai <i>Posttest</i> dan Angket Minat Belajar .....	95
<b>Tabel 4.34</b> Hasil Analisis ANCOVA Pengaruh Media Dan Minat .....	96
<b>Tabel 4.35</b> Hasil Analisis ANCOVA Pengaruh Media .....	97
<b>Tabel 4.36</b> Hasil Analisis ANCOVA Pengaruh Minat .....	99



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Manfaat Media Dalam Pembelajaran .....	20
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berpikir .....	33
<b>Gambar 4.2</b> Siswa Kelas XI IPS 2 Mengerjakan Soal <i>Pretest</i> .....	78
<b>Gambar 4.3</b> Siswa Kelas XI IPS 2 Diberikan Media Roda Integral Dalam Pembelajaran .....	79
<b>Gambar 4.4</b> Siswa Kelas XI IPS 2 Mencoba Memakai Media Roda Integral Selama Proses Pembelajaran Berlangsung .....	79
<b>Gambar 4.5</b> Siswa Kelas XI IPS 2 Mencoba Memakai Media Roda Integral Selama Proses Pembelajaran Berlangsung .....	79
<b>Gambar 4.6</b> Siswa Kelas XI IPS 2 Mengerjakan Soal <i>Posttest</i> .....	80
<b>Gambar 4.7</b> Siswa Kelas XI IPS 4 Mengerjakan Soal <i>Pretest</i> .....	80
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan Slide Powerpoint Dalam Pembelajaran.....	81
<b>Gambar 4.9</b> Suasana Pembelajaran di Kelas XI IPS 2 Media Buku + PPT.....	82
<b>Gambar 4.10</b> Siswa Kelas XI IPS 4 Mengerjakan Soal <i>Posttest</i> .....	82
<b>Gambar 4.11</b> Grafik Rata-Rata Minat Belajar .....	85
<b>Gambar 4.12</b> Grafik Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas XI IPS 2.....	88
<b>Gambar 4.13</b> Grafik Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas XI IPS 4.....	91
<b>Gambar 4.14</b> Rata-Rata Hasil Belajar Media Roda Integral dan Buku + PPT ....	98
<b>Gambar 4.15</b> Hasil Scatter dari Hasil Belajar dan Minat Belajar.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Instrumen Penelitian .....	113
LAMPIRAN II Surat Penelitian .....	171
LAMPIRAN III Daftar Bimbingan Skripsi.....	175
Daftar Riwayat Hidup.....	178