

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. Retrieved from <https://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf>
- Aftriyati, Lusi Wira, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SLTV. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*. 16(2).
- Andayani, Fitri & Adiska Nadiyah Lathifah. (2019). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 1–10.
- Ansori, Hidayah dan Irsanti Aulia. (2015) “Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1.
- [Asrijanty, P. . \(2020\). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–37.](#)
- Ayuni, Dewina Restika. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Pada Materi Geometri Di Kelas XI Keperawatan 1 SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi.
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Smp ditinjau dari Tingkat berpikir Geometri Van Hiele. Diah Ayuningrum, 13.
- Cahyanovianty, A., & Wahidin, W. (2021). Analisis Kemampan Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439-1448. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651>
- Damayanti, N., & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107- 118.
- Danoebroto, S. W. (2013) *Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Kemampuan Siswa memecahkan masalah matematika*. Diakses melalui

<http://www.mediafire.com/view/?s6rgv7s3bdwsy6t> pada tanggal 15 Januari 2015 13:41.

- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019).
- Elita, G., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>.
- Farida Nugrahani, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Solo: Cakra Books, hal. 185-190.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Konsep Perencanaan Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X. *EduSains* 4, 94-103.
- Fitriana, I. N., & Mampouw, H. L. (2019). Skema Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang Ditinjau dari Pendekatan Polya. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 353-364
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1),1–10. <https://doi.org/10.1073/pnas.0703993104>.
- Hadiyanto. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gender”. *Jurnal: Riset Pendidikan Matematika*, 4(2): 219-228.
- Hudojo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Jannah, Nasitotul. (2017). “Telaah Buku Argumentasi Kesetaraan Gender Perspektif Al-Qur’an Karya Nasaruddin Umar”. *Jurnal Sawwa*. 12(2): 1-20
- Karlimah. (2014). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi serta pemecahan masalah serta Disposisi matematis mahasiswa PGSD melalui pembelajaran berbasis masalah, disertasi UPI*. Malang: Tidak diterbitkan. Heris Hendriana, 34.

Kartikasari, M., Kusmayadi, T. A., & Usodo, B. (2016). Kreativitas guru sma dalam menyusun soal ranah kognitif ditinjau dari pengalaman kerja. Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika, (November), 431–442

Khadijah, Nyayu. (2011). Psikologi Pendidikan. Palembang: Grafika Telindo Press.

- Kubang, Gurun Aua dan Agam P.(2018). “Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender”. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*. 6(1): 31-39.
- Kurniasari, I. (2013). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Materi Dimensi Tiga Kelas XI IPA SMA. November, 327–330.
- Literasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Lusiana, L., Armiati, A., & Yerizon, Y. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155-166.
- Masithah, Dewi. (2017). Analisis Kemampuan dan Perilaku Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Langkah Polya. *University of Muhammadiyah Malang*.
- Moleong, L . (2010). *Metodologi Penlitan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- [Moleong, L. J. \(2016\). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.](#)
- Moleong, Lexi J. (1993). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Nur, Andi Saparudin.,
- Markus Palobo (2018). “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Dan Gender”. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(2): 139-148.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. (2011). “Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Nahdataeni, I., Sukayasa, & Linawati. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah System Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Kelas X SMA Negeri 2 Palu. *AKSIOMA : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Noviani, J. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Menurut Tahapan Kastolan dan Pemecahan Masalah Matematika Finansial Model Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: AL-QALASADI*, 3(1), 27–39.

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty in Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. 4(1).
- Rosanti, A. S., Rizal, M., & Ismailmuza, D. (2014). Pengetahuan Siswa SMP Kelas VII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Geometri Berdasarkan Level 2 Perkembangan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhaidi Achmad. (2016). “Pengertian Sumber Data, Jenis-jenis Data dan Metode Pengumpulan Data”, dalam <http://achmadsuhaidi.wordpress.com>, diakses 11 Mei.
- Sundayana, Rostina. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2) :75–84.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana, Jakarta.
- [Taniredja, T. \(2012\). Model-model Pembelajaran Inovatif. Alfabeta.](#)
- [Widyastuti, R. \(2015\). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, 6\(2\), 183–194. https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48.](#)