

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti uraikan pada bab IV, maka kesimpulan yang didapatkan sebagai berikut:

##### **1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Gender Laki-laki**

Pada siswa laki-laki berkemampuan tinggi keduanya dapat menyelesaikan indikator memahami masalah, merencanakan pemecahan, melaksanakan pemecahan dan memeriksa kembali. Sedangkan untuk siswa laki-laki berkemampuan rendah keduanya kurang tepat pada tahap perencanaan masalah dan memeriksa kembali.

##### **2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Gender Perempuan**

Pada siswa perempuan berkemampuan tinggi keduanya dapat menyelesaikan indikator memahami masalah, merencanakan pemecahan, melaksanakan pemecahan dan memeriksa kembali. Namun untuk siswa perempuan berkemampuan rendah kurang tepat melakukan tahapan memahami masalah dan perencanaan masalah, karena siswa mengerjakan tidak sistematis.

#### **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya membiasakan siswa untuk mengerjakan soal pemecahan masalah dengan menerapkan langkah-langkah Polya sehingga siswa terbiasa untuk berpikir secara runtun dan dapat menyelesaikan permasalahan dengan teliti. Bagi Guru diharapkan dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menciptakan suatu model pembelajaran yang efektif bagi peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan matematika siswa dan perbedaan gender.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat memperbanyak latihan soal pemecahan masalah dengan menuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanya, merencanakan penyelesaian dan memeriksa kembali agar lebih mudah untuk memahami suatu permasalahan.
3. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat menggunakan penelitian ini sebagai pembandingan dalam melakukan penelitian berikutnya atau penelitian lainnya dan dapat mencoba dengan materi yang lainnya