

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
BERDASARKAN TAHAPAN POLYA DITINJAU DARI GENDER**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH
ARUM MAGHFIROH
NIM. 932305219

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
BERDASARKAN TAHAPAN POLYA DITINJAU DARI GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

ARUM MAGHFIROH

NIM. 932305219

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Arum Maghfiroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 18 September 2023
Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP:198008022005012005

Kediri, 18 September 2023
Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat) berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo,
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : ARUM MAGHFIROH

NIM : 932305219

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Numerasi Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gender

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP:198008022005012005

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat) berkas Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : ARUM MAGHFIROH

NIM : 932305219

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Numerasi Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gender

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP:198008022005012005

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
BERDASARKAN TAHAPAN POLYA DITINJAU DARI GENDER

ARUM MAGHFIROH

932305219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri Pada tanggal 18
September 2023

Tim Penguji,

I. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014



(.....)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005



(.....)

3. Penguji II

Dewi Hamidah S.Si, M.Pd
NIP. 198709062015032007



(.....)

Kediri, 18 September 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah
kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil „alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Jamaji dan Ibu Muntiani yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta kasih sayang kepada penulis.
2. Kakak saya Ahmad Zakaria dan Adik saya Firli Nur Adhim yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Saya sendiri terima kasih telah berjuang dan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.
5. Sahabat-sahabat saya yang senantiasa selalu menemani dan mendukung dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Teman-teman tadaris matematika yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi.

1 HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Arum Maghfiroh

NIM :932305219

Program Studi :Tadris Matematika

Fakultas :Tarbiyah

Judul :Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gender

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 September2023
Penulis,



78 KX64 733394

Arum Maghfiroh
NIM. 932305219

ABSTRAK

MAGHFIROH, ARUM. Dosen Pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd. *Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Gender. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.*

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah, ditinjau dari gender.

Kemampuan pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik untuk menyelesaikan masalah matematika menggunakan tahap pemecahan masalah menurut (Polya 1973), solusi soal pemecahan masalah memuat empat langkah fase penyelesaian, yakni: (1) memahami masalah, (2) merencanakan pemecahan, (3) melaksanakan rencana, dan (4) memeriksakembali. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan tahapan polya ditinjau dari gender. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Al-amien Kediri. Kemudian dipilih 4siswa yang mewakili setiap gender untuk menjadi partisipan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemecahan masalah dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan lebih baik dibandingkan dengan siswa laki-laki. Siswa perempuan lebih baik dalam memahami masalah dari soal cerita yang diberikan kedalam unsur-unsur yang diketahui dan ditanya. Sedangkan siswa laki-laki keterampilan matematika dan mekanik mereka lebih baik daripada perempuan. Namun, pada kenyataanya siswa perempuan lebih unggul daripada siswa laki-laki sehingga dalam menyelesaikan soal matematika siswa perempuan lebih baik dalam menentukan rumus apa saja yang dibutuhkan dalam menyelesaikan soal cerita yang diberikan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis penatkan kehadiran Allah swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Gender. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutamakpada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. Selaku Ketua Progam Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Jamaji dan Ibu Muntiani selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, serta do“a untuk kesuksesan dalam menggapai cita-cita penulis.
6. Teman-teman tadris matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo“akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah swt. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 18 September 2023

Arum Maghfiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	11
B. Gender.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Kehadiran Penelitian.....	17
C. Lokasi Penelitian.....	18
D. Sumber Data.....	18
1. Subjek.....	19
2. Dokumen Tertulis.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
1. Tes.....	22
2. Wawancara.....	23
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
G. Pengecekan Keabsahan.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data.....	28
2. Penyajian Data.....	29
3. Menarik Kesimpulan.....	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
1. Validasi Instrumen.....	31
2. Karakteristik Butir Soal.....	35
B. Data Hasil Penelitian.....	37
C. Deskripsi Hasil Tes.....	40
1. Pemecahan Masalah Pada Siswa Laki-laki.....	40
2. Pemecahan Masalah Pada Siswa Perempuan.....	78
D. Temuan Penelitian.....	116

BAB V PEMBAHASAN.....	118
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Segi Gender Laki- Laki.....	118
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Segi Gender Perempuan.....	122
BAB VI PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Segi Gender Laki-Laki.....	128
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Segi Gender Perempuan.....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Polya	14
Tabel 3.1 Kode Subjek Penelitian	21
Tabel 3.2 Penggolongan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Indikator Soal.....	25
Tabel 3.6 Lembar Validasi Soal	25
Tabel 3.7 Kisi-kisi Indikator Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya.....	26
Tabel 3.8 Aspek Penilaian Indikator Validasi Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan teori Polya	26
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Berdasarkan Teori Polya	27
Tabel 3.10 Aspek Penilaian Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Validasi	29
Tabel 4.1 Hasil Validitas Soal	31
Tabel 4.2 Soal nomor 1	32
Tabel 4.3 Soal nomor 2	33
Tabel 4.4 Soal nomor 3	33
Tabel 4.5 Hasil Validasi Susunan.....	34
Tabel 4.6 Hasil Validasi Isi	34
Tabel 4.7 Hasil Validasi Bahasa.....	34
Tabel 4.8 Hasil Validasi Wawancara	35
Tabel 4.9 Hasil Reliabilitas	36
Tabel 4.10 Hasil Kesukaran Soal.....	37
Tabel 4.11 Hasil Rapor Siswa UAS.....	38
Tabel 4.12 temuan kemampuan pemecahan masalah berdasarkan gender	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa A	5
Gambar 1.2 Jawaban Siswa B.....	5
Gambar 4.1 Jawaban Subjek KA Soal Nomor 1	41
Gambar 4.2 Jawaban Subjek KA Soal Nomor 2	44
Gambar 4.3 Jawaban Subjek KA Soal Nomor 3	47
Gambar 4.4 Jawaban Subjek AZ Soal Nomor 1.....	50
Gambar 4.5 Jawaban Subjek AZ Soal Nomor 2.....	53
Gambar 4.6 Jawaban Subjek AZ Soal Nomor 3.....	55
Gambar 4.7 Jawaban Subjek JK Soal Nomor 1.....	58
Gambar 4.8 jawaban Subjek JK nomor 2.....	61
Gambar 4.9 jawaban Subjek JK nomor 3.....	64
Gambar 4.10 jawaban Subjek JK soal nomor 1.....	68
Gambar 4.11 Jawaban Subjek MSA nomor 2	71
Gambar 4.12 Jawaban Subjek MSA nomor 3	73
Gambar 4.13 Jawaban Subjek CV Soal Nomor 1.....	76
Gambar 4.14 Jawaban Subjek CV Nomor 2	79
Gambar 4.15 Jawaban Subjek CV Nomor 3	82
Gambar 4.16 Jawaban Subjek EA Nomor 1.....	85
Gambar 4.17 Jawaban Subjek EA nomor 2	89
Gambar 4.18 Jawaban Subjek EA Nomor 3.....	92
Gambar 4.19 Jawaban Subjek AK Nomor 1	95
Gambar 4.20 Jawaban Subjek AK Nomor 2	98
Gambar 4.21 Jawaban Subjek AK Nomor 3	101

Gambar 4.22 Jawaban Subjek NFD Nomor 1.....	104
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 4.23 Jawaban Subjek NFD Nomor 2.....	107
Gambar 4.24 Jawaban Subjek NFD Nomor 3.....	110