

تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية



إعداد :

إيلوك ملهانا رحمة الأولى

رقم القيد :

٩٣٢٥٠٦٠١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط
للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد :

إيلوك ملهانا رحمة الأولى

رقم القيد :

٩٣٢٥٠٦٠١٩

قسم تدريس اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكيمة
٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلم له البيانات كما يلي،

العنوان : تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري

الباحثة : إيلوك ملهانا رحمة الأولى

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٦٠١٩

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب ولإكمال شروط المناقشة ولحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة

العربية.

كديري، ٥ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرف الأولى



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



الدكتور عمر فاروق الماجستير

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 5 September 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
: Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Elok Milhana Rohmatul 'Ula
NIM : 932506019
Judul :

تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah,

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fill.I
NIP. 196805112006041001

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 September 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
: Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Elok Milhana Rohmatul 'Ula
NIM : 932506019
Judul :

تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunan skripsinya dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 26 September 2023, kami berpendapat skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fill.I
NIP. 196805112006041001

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٩ سبتمبر الذي قدمه

اسم الطالبة : إيلوك ملهانا رحمة الأولى

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٦٠١٩

عنوان : تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري

وقد قرّرت لجنة مناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



٣. الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، ١٩ سبتمبر ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحجّة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elok Milhana Rohmatul 'Ula

NIM : 932506019

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : elokmilhana19@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29 November 2023

Penulis

(Elok Milhana R.U)

الشعار

العلمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدُهُ # قَيْدُهُ صَيْوْدُكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ

Artinya: ilmu adalah hewan buruan. dan tulisan itu adalah tali ikatannya, maka ikatlah buruanmu (ilmu) dengan tali (tulisan) yang kuat.

(Imam Syafi'i)

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ٢- لوالدي الأحباء. وهما اللذان يكونان سبب، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- ٣- المشايخ والمعلمين كمربي روحي طول حياتي، فبعد ذلك إلى المحاضرين المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- زملائي والقارئن كافة الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة الانتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elok Milhana Rohmatul 'Ula

NIM : 932506019

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 September 2023

Yang membuat pernyataan



Elok Milhana R.U

الملخص

إيلوك ملهانا رحمة الأولى، ٢٠٢٣. تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأولى: الدكتور عمر فاروق الماجستر. والمشرف الثاني: أحمد صالح الدين الماجستر

الكلمات الأساسية: طريقة الإملاء المنظور، تعليم مهارة الكتابة

شمل العوامل المتعلقة بمهارة كتابة لتحسين قدرات الطلاب الطريقة التيستخدمها المعلم. و إحدى طرق التعليم تتعلق بمهارة الكتابة هي طريقة الإملاء المنظور. و يمكن لهذه الطريقة تدريب الطلاب على قياس الذاكرة و كتابة اللغة العربية.

هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي وطريقة هذا البحث هي الطريقة النوعية بمنهج عن ميليس (Miles) و هوبرمان (Huberman). وأما طرق جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. وركائز البحث هو كيف تطبيق الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري، و ما مشكلات في تطبيق الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري.

وتشير نتائج هذا البحث أن تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام يمكن أن تحسن مهارات الكتابة لدى الطلاب. عملية تطبيق طريقة الإملاء المنظور ويشمل إعطاء المفردات قبل التعلم، يطلب من الطلاب ملاحظة نص القراءة، ثم إذا أن يكفي ذلك، يطلب المعلم من الطلاب إغلاق نص القراءة، يملي المعلم النص ويطلب من الطلاب كتابة ما يمليه المعلم على ورقة العمل دون النظر إلى نص القراءة، أحياناً يكتب المعلم أيضاً نصاً مقروءاً على السبورة، ويطلب من الطلاب ملاحظة الكتابة، ويقوم المعلم بمسح الكتابة وإملائها. و أما مشكلات في هذا البحث هو لا يتقن الطلاب مفردات اللغة العربية، مما يجعلون من الصعب عليهم متابعة مهارة الكتابة باستخدام طريقة الإملاء المنظور.

ABSTRAK

'Ula, Elok Milhana Rohmatul. 2023. *Penerapan Metode Imla' Mandzur Pada Pembelajaran Maharah Kitabah Bagi Siswa Kelas VIII MTs Nurul Islam Bence Kota Kediri*. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag. M.Fill. dan (2) Ahmad Sholihuddin M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Imla' Mandzur, Pembelajaran Maharah Kitabah

Faktor yang berhubungan dengan keterampilan menulis untuk meningkatkan kemampuan siswa antara lain adalah metode yang digunakan oleh guru. Dan salah satu metode pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan menulis adalah metode imla' mandzur. Metode ini dapat melatih siswa dalam mengukur daya ingat dan menulis bahasa arab.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pendekatan Miles dan Huberman. Metode pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, atau yang biasa disebut dengan metode triangulasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode imla' mandzur dan apa saja problematika yang dihadapi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode imla' mandzur, apa saja problematika dalam penerapan metode imla' mandzur.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode imla' mandzur di kelas VIII MTs Nurul Islam dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. proses penerapan metode imla' mandzur meliputi memberikan mufrodat sebelum pembelajaran, siswa diminta untuk mengamati teks bacaan, setelah dirasa cukup kemudian guru meminta siswa untuk menutup teks bacaan, Guru mendiktekan teks dan siswa diminta untuk menuliskan apa yang didiktekan guru di lembar kerja tanpa melihat teks bacaan. Terkadang juga guru menuliskan sebuah teks bacaan di papan tulis, meminta siswa untuk mengamati tulisan, guru menghapus tulisan tersebut dan mendiktekannya. Adapun problematika yang dihadapi adalah siswa kurang menguasai kosa kata bahasa arab sehingga menyulitkan mereka dalam mengikuti keterampilan menulis dengan metode imla' mandzur.

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه إلى يوم الدين. فبعون الله قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري". هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقديم لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة الدكتور عمر فاروق الماجستير كالمشرف الأولى و أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الثاني.
٥. أبي نور صالح و أمي نور فائدة، وأسرتي الكبيرة المحبوبة.
٦. مؤسس معهد قرآنا عربيا، أبي منجيات و أمي فوتري فبريانتى الذي يرشدني دائما في كل حال.
٧. جميع الأصدقاء في معهد قرآنا عربيا و في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية وكل منهم الذي يرافق الباحثة مرارا ودائما في كل عمل البحث.

الفهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
ط.....	الملخص
ي.....	ABSTRAK
ك.....	التقديم
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- ركائز البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- فوائد البحث
٥.....	ه- الدراسات السابقة
١٠.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٠.....	أ- طريقة الإملاء
١٠.....	١ تعريف طريقة الإملاء
١١.....	٢ أهداف طريقة الإملاء

٣	أنواع طريقة الإملاء	١٢
ب-	مهارة الكتابة	١٦
١	مفهوم مهارة الكتابة	١٦
٢	أهداف تعليم مهارة الكتابة	١٨
٣	فوائد مهارة الكتابة	١٩
٤	أنواع الكتابة العربية	١٩
	الباب الثالث منهج البحث	٢٢
أ-	نوع البحث و مدخله	٢٢
ب-	وقت البحث	٢٣
ج-	مكان البحث	٢٣
د-	البيانات و مصادره	٢٣
هـ-	طريقة جمع البيانات	٢٤
و-	تحليل البيانات	٢٦
	الباب الرابع عرض البيانات و نتائجها	٢٩
أ-	عرض البيانات	٢٩
١	صورة عامة من مدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري ...	٢٩
٢	عملية تطبيق طريقة الإملاء المنظور في مهارة الكتابة للصف الثامن	
٣١	في المدرسة متوسطة نور الإسلام بنجي مدينة كديري	٣١
٣	مشكلات تطبيق الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب	
٣٧	الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري .	٣٧
٤	حلّ مشكلات في تطبيق الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى	
	طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة	
٣٩	كديري	٣٩

٤٠	ب- نتائج البنات
١	١ تطبيق طريقة الإملاء المنظور في مهرة الكتابة الصف لدى طلاب
٤٠	الصف الثامن مدرسة متوسطة الإسلامية نور الإسلام كديري.
٢	٢ مشكلات في تطبيق الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى
٤٢	طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري.
٣	٣ حلّ مشكلات في تطبيق الإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لدى
٤٣	طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بينجي مدينة كديري.
٤٤	الباب الخامس البحث
أ-	أ- عملية التطبيق طريقة الإملاء المنظور في مهارة الكتابة للصف الثامن في
٤٤	المدرسة متوسطة نور الإسلام بنجي مدينة كديري.
ب-	ب- مشكلات التطبيق طريقة الإملاء المنظور في مهارة الكتابة للصف الثامن
٤٨	في المدرسة متوسطة نور الإسلام بنجي مدينة كديري.
ج-	ج- حلّ التطبيق طريقة الإملاء المنظور في مهارة الكتابة للصف الثامن في
٤٩	المدرسة متوسطة نور الإسلام بنجي مدينة كديري.
٥١	الباب السادس الإختتام
أ-	أ- الخلاصة
٥٣	ب- الأقتراحات
٥٥	المراجع
٥٨	ملحقات