

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil wawancara dan pembahasan yang didapatkan dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran *burnout* pada guru di SLB PGRI Plosoklaten memiliki pola *burnout* yang berbeda-beda. Hal ini terlihat dari data hasil penelitian bahwa terdapat 2 subjek yang tidak mengalami *burnout* yaitu subjek SM dan EF, terdapat 4 subjek mengalami *burnout* yaitu subjek H,ZA, M, dan L. Ke empat subjek tersebut mengungkapkan secara garis besar mereka merasakan kelelahan yang berkelanjutan yang dapat mengganggu pekerjaannya. Dari ke empat subjek tersebut, dua subjek mengalami *burnout* yang kuat yaitu subejk M dan L, karena subjek tersebut memenuhi aspek-aspek *burnout*.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi *burnout* pada guru SLB di SLB PGRI Plosoklaten terdiri dari faktor individual dan faktor situasional. Dalam paparan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor tersebut sangat tipis mempengaruhi *burnout* yang terjadi pada guru di SLB PGRI Plosoklaten. Ke empat subjek yaitu SM, H, EF dan ZA dapat menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan kerja sehingga tidak ada hambatan yang berarti dalam bekerja, sedangkan ke dua subjek yaitu M dan L kurang bisa menyesuaikan diri dengan baik. Akan tetapi untuk dukungan social dari lingkungan kerja ke enam subjek sudah cukup baik dalam mendukung pekerjaannya. Pada faktor demografi empat subjek mengatakan bahwa status pernikahan mempengaruhinya dalam bekerja.

## B. Saran

Dengan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang bisa dipertimbangkan bagi pihak-pihak terkait, antara lain:

### 1. Lembaga

Lembaga diharap dapat mendorong guru untuk dapat mencegah dan mengatasi *burnout* yang guru alami. Penurunan *burnout* pada guru dapat bermanfaat pada lembaga dan guru tersebut.

### 2. Guru

Bagi para guru diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuannya dan tau cara mengatasi *burnout* yang mereka alami. Kemampuan mengetahui dan mengatasi *burnout* dapat membantu guru untuk beradaptasi dengan situasi tersebut.

### 3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat membuat survei atau asesmen awal sebelum meneliti *burnout* pada guru. Peneliti selanjutnya diharapkan juga dapat mencari faktor-faktor yang mempengaruhi *burnout* yang tidak dibahas di dalam penelitian ini dan dapat mengembangkan konsep *burnout* tidak hanya sebatas dalam konteks guru SLB saja.