

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa SD Plus Rahmat meliputi beberapa kegiatan diantaranya: persiapan dan do'a pembuka, hafalan surat-surat pendek (juz Amma) sesuai target, klasikal (dengan alat peraga)/materi ghorib dan tajwid (dengan alat peraga+buku), individual/baca simak/baca simak murni, drill dan do'a penutup, sampai evaluasi sesuai dengan kurikulum *Ummi Foundation*. Adanya dukungan dari kepala sekolah, penjaminan mutu dari cabang Ummi daerah Kediri, program tahsin serta sarana prasarana yang tersedia sangat membantu dalam proses penerapan metode Ummi, meskipun terdapat hambatan seperti kedatangan pengajar yang sering terlambat dan keterbatasan tempat, namun hal ini bisa diatasi dengan rapat koordinasi secara rutin.

Metode Ummi sangat efektif diterapkan dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an khususnya untuk siswa SD Plus Rahmat, hal ini bisa dibuktikan dengan siswa SD Plus Rahmat Banjaran Kediri dalam kurun waktu ± 3 tahun tidak hanya mampu membaca al-Qur'an secara baik dan benar (*Mujawwad-Murattal*), tetapi juga mampu meluluskan siswa-siswi yang sudah khatam baik dari jilid, al-Qur'an, hafal juz Amma, kelas gharib dan tajwid serta telah berhasil mengikuti munaqosyah dengan hasil yang memuaskan.

B. Saran

Mengingat pentingnya efektivitas metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa SD Plus Rahmat Banjaran Kediri, dengan ini penulis kemukakan beberapa saran yang berkenaan dengan masalah tersebut, yakni:

1. Bagi sekolah, terkait dengan sarana prasarana sekolah, diharapkan untuk tahun-tahun selanjutnya dapat terpenuhi dengan baik khususnya kelas/ruang untuk pembelajaran Ummi agar dapat tercapai keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an secara maksimal.
2. Bagi guru, hendaknya selalu memberi motivasi dan semangat kepada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan membaca al-Qur'an, maupun kegiatan lainnya sehingga tidak ada unsur paksaan dalam diri peserta didik untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran Ummi. Selain itu juga diharapkan semua guru lebih menghargai waktu, dan lebih peduli terhadap pelaksanaan, pengawasan maupun evaluasi terhadap program-program pembelajaran Ummi yang ada.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab terhadap kewajiban-kewajiban mereka yang ada di sekolah termasuk kewajiban untuk ikut serta dalam kegiatan pembelajaran membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi yang diadakan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, “Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa kelas III B Ibnu Khaldun Sd Al-Firdaus Islamic School Samarinda”. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1 (Juni, 2016), 2.
- Afifudin, M. “Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an di MTs Terpadu Al-Minhaj Wates Kediri”. Skripsi tidak diterbitkan, Kediri : STAIN Kediri, 2013.
- Arif, Armai. *Pengantar Ilmu dan Penelitian Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- At-Tirmidzi, *Sunan at-Tirmidzi* (T.tp : Lidwa Pustaka Software, Kitab 9 Imam), No Hadits 2872.
- Bachri, Syaiful. *Buku Pedoman Qiro’ati Materi Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur’an*. Blitar: Ponpes Nurul Iman, 2008.
- Bahri Djaramah, Syaifu. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Barnawi dan M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Djunaidi Ghony, M dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gunawan, Imam . *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Guntur Tarigan, Henry. *Membaca: sebagai suatu ketrampilan berbahasa* Bandung: Angkasa, 2008.
- Hamzah. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Hendri, Ari. *Mukjizat al-Qur’an*. Jakarta Barat: CV Archa Rivera, 2008.
- Hendro Wibowo, Doddy. “Penerapan Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Prestasi Di jenjang Sekolah Dasar”, *Jurnal Psikologi Undip*, 2 (Oktober, 2015).
- Herman, Hudoyono. *Pengembangan Kurikulum dan Matematika*. Malang: UM Press, 2005.

- HR, Manshur. "Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Apersepsi", *E-Bulletin* (Februari, 2015).
- Human, As'ad. *Cara Cepat Membaca Al-Qur'an*. Jogjakarta: Balai Libtang LPTQ Nasional Tiem Tadarus Tidak Diterbitkan, 2000.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Masruri dan A. Yusuf. *Belajar Mudah Membaca al-Qur'an Ummi jilid I*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Belajar Mudah Membaca al-Qur'an Ummi jilid II*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Belajar Mudah Membaca al-Qur'an Ummi jilid III*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Belajar Mudah Membaca al-Qur'an Ummi jilid IV*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Belajar Mudah Membaca al-Qur'an Ummi jilid V*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Belajar Mudah Membaca al-Qur'an Ummi jilid VI*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Pendahuluan Buku Pelajaran Ghoroi'bul Qur'an Ummi*. Surabaya: KPI, 2007.
- , *Pendahuluan Buku Pelajaran Tajwid Dasar Ummi*. Surabaya: KPI, 2007.
- Masyfuk, Abdullah. "Efektifitas Penggunaan Metode An-Nahdhiyah terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Al Mukhtar Lirboyo". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: STAIN Kediri, 2016.
- Moeslichatoen. *Metode Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mufti Mubarak, M & Ustadz Bachtiar Ichwan, *60 Menit Mahir Baca Tulis Al-Qur'an*, (Surabaya: Graha Bentoel, 2009).
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Rosdakarya, 2005.
- , *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

- Muradi, Ahmad. "Pelaksanaan Metode Drill (Latihan Siap) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Fikrah Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari*, 5 (Januari 2006).
- Musdolifah. "Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Siswa di UPTD SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: STAIN Kediri, 2016.
- Nashif Ad-Dahduh, Salman. *Sahabat Bertanya Rasulullah Menjawab*. Jakarta: Cendekia Sentra Muslim, 2004.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Songeb. "Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Pengaruhnya Terhadap Sikap Tawadhu". Skripsi. Salatiga: STAIN Salatiga, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syarifatul, Elva. "Korelasi hasil Belajar Metode Ummi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas V MI Kresna Mlilir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2015/2016". Skripsi. Ponorogo: STAIN Ponorogo, 2016.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Ulum, Samsul dan Triyo Supriyatno. *Tarbiyah Qur'aniyyah*. Malang: UIN Malang Press, 2006.
- Ummi Foundation. *Modul Sertifikasi Guru al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation, 2015.
- Usman, Basyirudin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.