

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Metode Ummi adalah Metode Ummi adalah salah satu metode membaca al-Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekan bacaan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid dengan menggunakan pendekatan bahasa ibu yang menekankan kasih sayang dengan metode klasikal baca simak dan sistem penjamin mutu (Tashih, Tahsin, Sertifikasi, Coach, Supervisi, Munaqosyah, Imtihan dan Khotaman).¹

Metode Ummi ini memiliki beberapa keunikan yaitu teknik klasikal dibedakan menjadi beberapa cara. Hal itu bertujuan untuk yang pertama guru lebih memahami dimana letak kekurangan siswa dalam hal memahami materi yang diberikan kepada para siswa, yang kedua siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru. Selain pada teknik klasikal, metode Ummi juga memperkenalkan bacaan yang sulit dalam al-Qur'an yang disebut gharib, kemudian diperkenalkan dengan huruf fawatichus suwar.

Metode Ummi juga memiliki standart bahwa selama 3 tahun siswa tidak hanya mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, siwa juga hafal juz 'Amma dan tuntas kelas tajwid dasar dan kelas ghorib. Selain itu

¹ Afdal, "Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas III B Ibnu Khaldun Sd Al-Firdaus Islamic School Samarinda", *Jurnal Pendas Mahakam*, 1 (Juni, 2016), 2.

metode Ummi juga mempunyai buku tajwid dan ghorib yang terpisah dari buku jilid.²

Menurut Ustadz Mustofa, selaku ketua dan koordinator penguji lembaga di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri, ketika dimintai tanggapan mengenai penerapan metode Ummi, Ia berkata:

Sebenarnya semua metode baca al-Qur'an bagus semua, tidak ada yang jelek. Permasalahan di lapangan ketika metode diterapkan tetapi pelaksanaannya terkadang tidak sesuai dengan standart dari pembuat metodenya. Alhamdulillah kalau di Ummi ada standarisasinya yang kebetulan juga ada kantor Ummi Foundation cabang Daerah Kediri, sehingga kita bisa terjaga sesuai dengan standart. Kelebihan yang lain adalah kurikulum yang sudah tersusun rapi sehingga memudahkan kita untuk melaksanakannya. Untuk pelaksanaan metode Ummi disini hari senin-kamis dan sudah sejak 2014 semester 2 menggunakan Ummi, dengan menggunakan metode Ummi sudah bisa dilihat perbedaannya dari sebelumnya yang masih menggunakan metode Iqro', siswa lebih memahami makhoriul huruf dan menguasai bacaan-bacaan sesuai kaidah tajwid.³

Dari wawancara tersebut diperoleh informasi bahwa penerapan metode Ummi di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri dapat meningkatkan kemampuan siswa baik dari segi memahami makhoriul huruf dan menguasai bacaan-bacaan sesuai kaidah tajwid, dan dengan adanya sebuah kurikulum yang sudah disusun rapi serta didukung dengan dekatnya kantor Ummi Foundation maka akan mempermudah dalam menjalankan proses pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Ummi.

² Ibid., 3.

³ Mustofa, Koordinator Metode Ummi SD Plus Rahmat, Masjid Rahmat SD Plus Rahmat Banjaran Kediri, 13 April 2017.

Terdapat hal yang menarik dalam penerapan metode Ummi di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri ini yang dituturkan oleh Ustadz Mustofa, Ia berkata:

Setelah diadakan evaluasi dan terlihat bahwa adanya peningkatan dalam kemampuan membaca siswa setelah menerapkan metode Ummi, diadakanlah program tambahan yaitu drill. Drill di sini dikhususkan ketika siswa belum tuntas materi hanya satu kali tatap muka dan untuk siswa yang belum bisa mengikuti proses pembelajaran dikarenakan berhalangan masuk, drill juga bertujuan untuk mempercepat baik bacaan siswa maupun hafalan juz ‘amma siswa serta naik kelas al-Qur’an. Untuk Ustadz/Ustdzah yang mengajar Ummi harus mempunyai Syahadah terlebih dahulu atau pun yang sudah mengikuti program tashih dan tahsin serta sertifikasi guru Ummi oleh *Ummi Foundation*.

Dari hasil wawancara tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa dengan diadakannya program baru yaitu drill, maka siswa akan lebih mudah dan memahami materi ataupun dalam mengejar materi ketika siswa tersebut berhalangan masuk. Program drill juga bertujuan agar siswa SD Plus Rahmat Banjaran Kediri dapat lebih cepat masuk pada tahap al-Qur’an.

Selain keunikan di atas, terdapat beberapa keunikan lain diantaranya: metode Ummi lebih mengutamakan baca simak murni pada tingkat al-Qur’an dan menggunakan nada rost yang paling dasar yaitu awal maqom rost (rendah tinggi) sehingga dapat memudahkan siswa dan menumbuhkan rasa minat siswa akan belajar membaca al-Qur’an dengan menggunakan metode Ummi, materi peraga tidak sama seperti halaman yang terpadat pada buku jilid/tajwid/ghorib, kenaikan pada tingkat jilid

sesuai dengan kemampuan siswa (tidak harus menunggu yang lain tuntas terlebih dahulu).

Peneliti mengambil penelitian di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri dikarenakan: *pertama* SD Plus Rahmat merupakan lembaga pendidikan yang menggunakan metode Ummi sebagai metode pembelajaran membaca al-Qur'an, *kedua* SD Plus Rahmat merupakan sebuah rekomendasi dari kantor Ummi Foundation cabang Daerah Kediri dikarenakan SD Plus Rahmat dalam kurun waktu 3 tahun sudah mampu mencetak lulusan dengan predikat yang baik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Ummi yang diterapkan oleh SD Plus Rahmat Banjaran Kediri terdapat keunikan yang menarik, oleh karena itu peneliti tertarik akan mengadakan penelitian untuk mengetahui pelaksanaan dalam pembelajaran al-Qur'an dengan metode Ummi. Skripsi ini akan membahas tentang,

“EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DI SD PLUS RAHMAT BANJARAN KOTA KEDIRI”.

B. Fokus Penelitian

Dari konteks masalah yang telah dijelaskan, maka fokus penelitiannya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri ?
2. Bagaimana efektivitas dari penerapan metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penelitian diatas, maka peneliti rumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri.
2. Untuk mengetahui sejauh mana efektivitas dari penerapan metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah informasi dalam ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang membaca al-Qur'an dan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan

sumber informasi bagi peneliti lain yang akan meneliti dan atau mengembangkan permasalahan metode Ummi.

2. Manfaat Praktis

a. Siswa

Hasil penelitian ini akan memberikan manfa'at bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an khususnya siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan pertimbangan dalam memilih metode untuk meningkatkan proses pembelajaran al-Qur'an di kelas.

c. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan dan inovasi yang tepat dalam memberikan kontribusi yang positif pada lembaga pendidikan dalam usaha meningkatkan kualitas peserta didik