

**EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SD PLUS RAHMAT  
BANJARAN KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**AINUN KHOSIAH**

**9.321.271.13**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
KEDIRI**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SD PLUS**  
**RAHMAT BANJARAN KOTA KEDIRI**

**AINUN KHOSIAH**

NIM. 9.321.271.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

**NOTA DINAS**

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AINUN KHOSIAH

NIM : 9321. 271. 13

Judul : EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SD PLUS RAHMAT BANJARAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan uji akhir Sarjana Strata Satu (S-1)


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003



**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AINUN KHOSIAH

NIM : 9321.271.13

Judul : EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SD PLUS RAHMAT BANJARAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 14 Juni 2017, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan uji akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003



**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SD PLUS  
RAHMAT BANJARAN KOTA KEDIRI**

**AINUN KHOSIAH**

NIM. 9.321.271.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

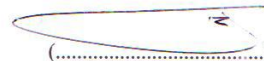
1. Penguji Utama

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1 002

()

2. Penguji 1

**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

()

3. Penguji 2

**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

()



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْعَبْ ٨

Artinya:

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.* (QS. Al-Insyirah: 5-8)

## PERSEMBAHAN

Alhamduillah syukurku tiada terhingga pada-Mu Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dalam salam kucurahkan padamu Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah dalam kehidupanku dan menuntun pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak. Amin...

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Orangtuaku Bapak Mahmudi dan Ibu Suwartik tercinta dan tersayang yang telah memberikan cinta kasih dan segala dukungan baik tenaga maupun materi yang tiada terhingga untuk terselesainya pendidikan ini dan mewujudkan cita-citaku. Semua cinta kasih dan pengorbanan yang tercurah tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga sang putri ini kelak dapat membalas kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang diperoleh. Aku bersyukur dan berterima kasih karena aku adalah puteri Bapak dan Ibu.
- ❖ Adik kecilku Syahrul Munir tersayang, yang dengan perhatian dan doa adik, kakak berhasil melewati satu vase perjuangan dalam hidupnya.
- ❖ Mbah Putri, yang dengan ketulusan hati selalu memberikan doa kepada cucu-cucunya.
- ❖ Para guru dan dosen terutama bapak dosen pembimbing yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar penulis menjadi lebih baik. Semoga Allah membalas jasa-jasa beliau semua.

- ❖ Mas Ikhwan Fathoni, yang senantiasa mendengarkan keluh kesahku serta memberikan semangat dan doa terbaiknya agar pendidikan ini dapat terselesaikan dengan lancar.
- ❖ Semua sahabat terutama Evi Mufida, Retno Endah, Noviatul Laila, Anna Ikhsatul Khoir, Siti Lailatun Ni'mah, dan Binti Sa'adah, serta teman-teman seperjuangan terutama sedulur kelas PAI H yang selalu memotivasi untuk berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua cerita dan pengalaman yang telah kita lalui bersama. Kebersamaan dengan kalian adalah kenangan terindah yang takkan pernah terlupakan.
- ❖ Ustadz Ali Wahid Al-Mukhtarom beserta seluruh Ustadzah dan adik-adik TPQ Al-Furqon yang telah banyak mengajarku tentang makna kehidupan ini. Terimakasih atas waktu dan pengalaman yang diberikan padaku.
- ❖ Terakhir, lembaga pendidikan STAIN Kediri yang telah memberikan bantuan pada penulis untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman untuk bekal masa depan.



## ABSTRAK

AINUN KHOSIAH, NIM: 932127113, Efektivitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kota Kediri, Dosen Pembimbing I, Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Pembimbing II, H. Saifullah, M.Ag. : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.

### **Kata Kunci : Metode Ummi, Membaca al-Qur'an**

Pembelajaran membaca al-Qur'an bisa dimulai dari anak usia dini agar jiwa kereligiusan pada diri sang anak. Untuk mempermudah anak dalam melatih membaca al-Qur'an terdapat berbagai macam metode salah satunya yaitu metode Ummi. Metode Ummi suatu metode membaca, menulis dan menghafal juz "Amma dengan cara membaca cepat menggunakan lagu rosti, serta metode yang efektif dan efisien untuk diterapkan, metode Ummi juga metode yang diterapkan di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri. Penelitian ini adalah bermaksud untuk mengetahui Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri dengan fokus penelitiannya adalah: 1) Bagaimana penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri, 2) Bagaimana efektivitas metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitiannya deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa SD Plus Rahmat sesuai dengan kurikulum yang terdapat dalam pedoman Metode Ummi, dan terdapat program drill tambahan dengan tujuan siswa tuntas dalam mengejar materi yang diajarkan serta cepat langsung al-Qur'an. Dalam hal evaluasi Ummi terdapat 3 tahap yaitu ujian dari dalam lembaga, pra munaqosyah oleh Ummi Daerah, dan terakhir Munaqosyah oleh penguji dari Ummi Daerah, 2) Metode Ummi sangat efektif diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an, hal ini didasarkan pada indikator-indikator yang telah ditetapkan dan dapat dibuktikan dengan siswa SD Plus Rahmat Banjaran Kediri dalam kurun waktu  $\pm$  3 tahun tidak hanya mampu membaca al-Qur'an secara baik dan benar (*Mujawwad-Murattal*), tetapi juga mampu meluluskan siswa-siswi yang sudah khatam baik dari jilid, al-Qur'an, hafal juz Amma, kelas gharib dan tajwid serta telah berhasil mengikuti munaqosyah dengan hasil yang memuaskan.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillah hirrohmaanirrohiim*

Puji syukur alhamdulillah dengan upaya maksimal serta do'a yang tiada akhir, penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi sebagai persyaratan menempuh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran baginda nabi besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita semua dari alam kepenatan menuju alam yang penuh dengan pengetahuan ini.

Laporan ini sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya tak lupa kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Ibu Salma Tsunaiyah, M.Pd.I. selaku Ketua Proram Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan laporan skripsi ini
5. Orangtua tercinta beserta adikku tersayang serta seluruh keluargaku yang telah ikhlas memberikan do'a restu, serta memebrikan dorongan moril maupun spiritual dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan laporan skripsi ini
6. Ustadzah Sri Wahyuni, S.Tp., S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Plus Rahmat Banjaran Kediri beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri
7. Ustadz dan Ustadzah seluruh karyawan, khususnya Ustadz Musthofa, M.Pd.I. selaku Koordinator penguji Ummi yang telah rela meluangkan banyak waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama penelitian skripsi di Sd Plus Rahmat Banjaran Kediri

8. Sahabat-sahabatku tersayang yang senantiasa memberikan canda, tawa, dukungan dan do'a terbaik mereka.
9. Semua pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan yang selalu mensupport dan memotivasi penulis untuk selalu giat dalam mengejar cita-cita dan menyelesaikan laporan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang diberikan pada kami akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang bermanfaat Fiddunya Wal Akhirat. Amin...

Selanjutnya sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan.

Akhirnya semoga penulisan laporan skripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin-amin ya Rabbal 'alamin....

Kediri, 10 April 2017

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Metode Ummi .....	8
1. Pengertian Metode .....	8
2. Pembelajaran al-Qur'an.....	9
3. Macam-macam Metode pembelajaran al-Qur'an .....	15
4. Kajian tentang Metode Ummi .....	18
B. Tinjauan tentang Efektivitas .....	28
1. Pengertian Efektivitas .....	28
2. Indikator-indikator Efektivitas Dalam Pembelajaran al- Qur'an.....	29

C. Tinjauan tentang Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	32
1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an .....	32
2. Pengetian al-Qur'an .....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al- Qur'an .....	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisa Data .....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-tahap Penelitian.....	55
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
B. Paparan Data .....	57
1. Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri...57	
2. Efektivitas metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri.....	85
C. Temuan Data .....	93
1. Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri.....	93
2. Efektivitas metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri.....	94

BAB V PEMBAHASAN .....	96
A. Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri....	96
B. Efektivitas metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SD Plus Rahmat Banjaran Kediri....	107
BAB VI PENUTUP .....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	IV

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1.1 : Jumlah Guru Dan Pegawai Sd Plus Rahmat Banjaran Kediri
- Tabel 1.2 : Jumlah Siswa SD Plus Rahmat Banjaran Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Plus Rahmat
- Gambar 1.2 : Wawancara dengan Siswa
- Gambar 1.3 : Wawancara dengan Koordinator Penguji Ummi
- Gambar 1.4 : Siswa Mengambil Alat Peraga Sesuai Jadwal Piket
- Gambar 1.5 : Siswa Mengambil Bangku Lipat
- Gambar 1.6 : Ustadz/Ustadzah Mengambil Map Pembelajaran Ummi
- Gambar 1.7 : Siswa Nderes sebelum Ustadz/Ustdzah Datang
- Gambar 1.8 : Ustdzah dan Siswa-Siswi Dua'an Khusyuan
- Gambar 1.9 : Hafalan Surat Pendek
- Gambar 2.1 : Tahap Klasikal (dengan alat peraga)
- Gambar 2.2 : Ustdzah Menunjuk Salah Satu Siswa untuk Membaca Materi Diperaga.
- Gambar 2.3 : Individual/baca simak
- Gambar 2.4 : Tadarus al-Qur'an/baca simak murni
- Gambar 2.5 : Drill dan Do'a Penutup
- Gambar 2.6 : Ujian Kenaikan Jilid
- Gambar 2.7 : Buku metode Ummi 1-6, Ghorib dan Tajwid
- Gambar 2.8 : Tongkat Alat Peraga Ummi
- Gambar 2.9 : Alat peraga Ummi
- Gambar 3.1 : Tempat Bangku Lipat
- Gambar 3.2 : Masjid Rahmat Banjaran Kediri
- Gambar 3.3 : Jurnal Penilaian Pengajar
- Gambar 3.4 : Nilai Hasil perolehan siswa dalam buku prestasi siswa
- Gambar 3.5 : Munaqosyah Siswa SD Plus Rahmat tahap Fashohah dan Tartil
- Gambar 3.6 : Munaqosyah Siswa SD Plus Rahmat tahap Tahfidz 1
- Gambar 3.7 : Munaqosyah Siswa SD Plus Rahmat tahap Tahfidz 2
- Gambar 3.8 : Munaqosyah Siswa SD Plus Rahmat tahap Ghorib
- Gambar 3.9 : Munaqosyah Siswa SD Plus Rahmat tahap Tajwid
- Gambar 4.1 : Hasil munaqosyah siswa SD Plus Rahmat Banjaran Kediri
- Gambar 4.2 : Kartu Prestasi Siswa Kelas 1 tingkat al-Qur'an



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 : Struktur Organisasi SD Plus Rahmat Banjaran Kediri
- Lampiran 8 : Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 9 : Jadwal Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 10 : SOP Mengaji SD Plus Rahmat
- Lampiran 11 : Tata Cara Pengajaran Al-Qur'an
- Lampiran 12 : Daftar Konversi Nilai Metode Ummi
- Lampiran 13 : Target Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi
- Lampiran 14 : Pembagian Kelompok Ummi