

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN *BEPAMA*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN PLOSOREJO 1**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain

NIM. 932123719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN *BEPAMA*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN PLOSOREJO 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

**Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain
NIM. 932123719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

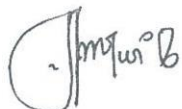
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POKOK *BEPAMA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN PLOSOREJO 1

Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain

NIM. 932123719

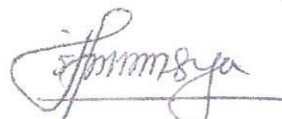
Disetujui Oleh :

Kediri, 20 Juli 2023
Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Kediri, 26 Juli 2023
Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain
NIM : 932123719
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poin *Bepama* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAI di SDN Plosorejo 1

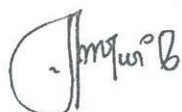
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah Skripsinya dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu/Bapak kami ucapkan terimakasih.

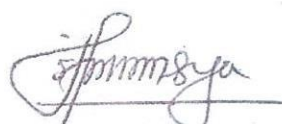
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 September 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain

NIM : 932123719

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poin *Bepama* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAI di SDN Plosorejo 1

Setelah diperbaiki materi dan susunannya dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada 14 September 2023, kami berpendapat skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu/Bapak kami ucapkan terimakasih.

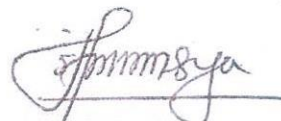
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN *BEPAMA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN PLOSOREJO 1

NAILUN NADZIFATUR RO'YAL 'AIN
932123719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 September 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002
2. Penguji 1
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006
3. Penguji II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 6 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain
NIM : 932123719
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nailun1199@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN BEPAMA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN PLOSOREJO 1

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Desember 2023

Penulis

(Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain)

MOTTO

“ Jangan mau dikerdilkan semangat dan cita-cita atas definisi orang lain. Tentukan versi kamu sendiri !”

-Najwa Sihab-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih untuk :

1. Kedua orang tua saya Abah Nizar dan Umi Nurul Hidayati terimakasih untuk do'a, motivasi serta dukungannya baik moral maupun materi yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terimakasih saya atas segala perjuangan dan jerih payah abah umi untuk mewujudkan cita-cita saya.
2. Saudara-saudara saya yang terdiri dari mbak Roikha, mbak Ima, mbak Laili dan kak Reza atas semua dukungan serta do'anya.
3. Para Dosen Pembimbing saya yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran.
4. Teman-temanku yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Kepada Rahmat Ardy Hamzah sebagai partner spesial saya, terimakasih telah menjadi pendamping dalam segala hal, yang menemani, meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.
6. Circle "Wacana" yang terdiri dari Asna Siti Fadhilah, Nuraini Safita Fauziah dan Adlhiya Nur Sabila Rosyada yang senantiasa bersedia mendengarkan keluh kesah saya.

7. Keluarga besar SDN Plosorejo 1 yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian Skripsi. Untuk bapak Suroyo S.Pd selaku Kepala Sekolah dan ibu Asna Siti Fadhilah selaku guru mapel PAI yang sudah membantu dan mendukung kelancaran penelitian Skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain

NIM : 932123719

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Tarbiyah

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poin *Bepama* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAI di SDN Plosorejo 1

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan didepan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 19 Juli 2023

Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain

NIM. 932123719

ABSTRAK

NAILUN NADZIFATUR RO'YAL 'AIN, 2023. Dosen Pembimbing (1) Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing (2) Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. *Pengembangan Media Pembelajaran Poin Bepama untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAI di SDN Plosorejo 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Poin Bepama, Minat Belajar

Teknologi digital memberikan perubahan pada pendidik dan peserta didik dalam mencari, mengumpulkan dan mengolah informasi yang berhubungan dengan pembelajaran. Proses pembelajaran dengan teknologi digital menjadi lebih menarik, karena menghasilkan proses belajar yang tidak monoton pada teks. Dalam hal ini pendidik bisa menggunakan media pembelajaran sebagai sarana untuk memudahkannya dalam menyampaikan pesan berupa materi pelajaran, sehingga peserta didik tidak hanya fokus mendengarkan penjelasan guru, setelah itu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Dari kondisi tersebut dapat dilakukan dengan penggunaan media Poin Bepama yang diharapkan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan produk media pembelajaran Poin Bepama pada mata pelajaran PAI kelas IV SDN Plosorejo 1, (2) mengetahui keefektifan media pembelajaran Poin Bepama untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV mata pelajaran PAI di SDN Plosorejo 1.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau disebut dengan *Research and Development (RnD)* dengan model penelitian dan pengembangan yaitu ADDIE (*Analysis Design Development Implementation and Evaluation*) yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollanda pada tahun 1990-an. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Plosorejo 1 dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa. Subjek uji coba dalam pengembangan ini yaitu ahli media, ahli materi dan peserta didik. Instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengembangan media Poin Bepama menggunakan pengembangan model ADDIE yang meliputi 5 tahapan, yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implemmentasi dan tahap evaluasi. (2) keefektifan media Poin Bepama berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh nilai kelayakan materi sebesar 87,5% yang artinya sangat layak digunakan dan hasil validasi ahli media diperoleh nilai kelayakan sebesar 96,73% yang artinya sangat layak digunakan. Berdasarkan hasil analisis keefektifan media Poin Bepama diperoleh nilai keefektifan pada uji coba kelompok kecil sebelum penggunaan media sebesar 73,63% dan sesudah penggunaan media sebesar 81,81%. Terdapat peningkatan sebesar 8,18%. Kemudian, keefektifan pada uji coba kelompok besar sebelum penggunaan media sebesar 80,39% dan sesudah penggunaan media sebesar 87,59%. Terdapat peningkatan sebesar 7,20%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Poin Bepama efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dikelas IV SDN Plosorejo 1.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Poin *Bepama* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAI di SDN Plosorejo 1.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Suroyo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Plosorejo 1 yang menjadi lokasi dalam penelitian ini.
6. Ibu Asna Siti Fadhillah S. Pd, selaku guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas IV sekaligus Validator Materi yang telah membantu menilai media media pada skripsi.
7. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd, selaku Validator Media yang telah bersedia menilai dan memberikan saran untuk media pada skripsi.

8. Kedua orang tua, yaitu Abah Nizar dan Umi Nurul Hidayati serta kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat serta do'a dalam menyelesaikan studi.
9. Keluarga besar SDN Plosorejo 1 yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
10. Serta seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah membalas kebaikan beliau-beliau dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 19 Juli 2023

Penulis

Nailun Nadzifatur Ro'yal 'Ain
NIM. 932123719

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Penegasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
B. Multimedia Interaktif.....	18
1. Pengertian Multimedia Interaktif.....	18
2. Elemen Multimedia Interaktif.....	19
3. Karakteristik Multimedia Interaktif.....	20
4. Manfaat Multimedia Interaktif.....	21
C. Media Poin <i>Bepama</i>	21
D. Aplikasi <i>Canva</i>	22
1. Pengertian Aplikasi <i>Canva</i>	22

2. Kelebihan dan kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	22
3. Langkah-Langkah Mengaplikasikan <i>Canva</i>	23
E. Minat Belajar	28
1. Pengertian Minat Belajar	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	29
3. Indikator Minat Belajar	30
F. Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
G. Materi Beriman kepada Malaikat Allah	33
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data Uji Coba	46
B. Penyajian Data Efektifitas Media Pembelajaran Poin <i>Bepama</i>	59
C. Analisis Data	65
D. Revisi Produk	70
E. Pembahasan.....	72
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	77
B. Saran Pemanfaatan Produk	80
DAFTAR PUSATAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.3 Angket Minat Belajar Siswa	43
Tabel 3.4 Angket Respon Peserta Didik	43
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Instrumen Minat Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Keefektifan Media	45
Tabel 4.1 Hasil Wawancara	46
Tabel 4.2 KI.....	48
Tabel 4.3 KD	48
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian	50
Tabel 4.6 Uji Validitas Angket	59
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.8 Hasil Angket Minat Belajar Uji Coba Kelompok Kecil (Sebelum penggunaan Media Poin <i>Bepama</i>)	60
Tabel 4.9 Hasil Angket Minat Belajar Uji Coba Kelompok Kecil (Sesudah penggunaan Media Poin <i>Bepama</i>)	60
Tabel 4.10 Hasil Presentase Uji Coba Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Poin <i>Bepama</i> pada Kelompok Kecil	61
Tabel 4.11 Hasil Angket Minat Belajar Uji Coba Kelompok Besar (Sebelum penggunaan Media Poin <i>Bepama</i>)	62
Tabel 4.12 Hasil Angket Minat Belajar Uji Coba Kelompok Besar (Sesudah penggunaan Media Poin <i>Bepama</i>)	63
Tabel 4.13 Hasil Presentase Uji Coba Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Poin <i>Bepama</i> pada Kelompok Besar.....	63
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Media	67
Tabel 4.18 Revisi Produk	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pencarian <i>Canva</i> Melalui Browser	24
Gambar 2.2 Tampilan Beranda <i>Canva</i>	24
Gambar 2.3 <i>Log in</i> atau <i>Sign up</i> Akun <i>Canva</i>	24
Gambar 2.4 Tampilan Buat Desain <i>Canva</i>	25
Gambar 2.5 Menu Pilihan Desain <i>Canva</i>	25
Gambar 2.6 Pilihan Template <i>Canva</i>	26
Gambar 2.7 Elemen Template <i>Canva</i>	26
Gambar 2.8 Menu Unggahan <i>Canva</i>	26
Gambar 2.9 Tampilan Teks <i>Canva</i>	27
Gambar 2.10 Pilihan <i>Background</i> <i>Canva</i>	27
Gambar 2.11 Menu <i>layout</i> , Animasi dan Durasi <i>Canva</i>	27
Gambar 2.12 Pilihan Mengunduh Hasil Desain <i>Canva</i>	28
Gambar 3.1 Siklus Metode Penelitian	35
Gambar 4.1 Tampilan Awal	52
Gambar 4.2 Menu Utama	52
Gambar 4.3 Profil Mahasiswa	53
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	53
Gambar 4.5 Tadarus	54
Gambar 4.6 KD	54
Gambar 4.7 Pemahaman Dasar	54
Gambar 4.8 Materi	55
Gambar 4.9 Quiz	55
Gambar 4.10 Video	56
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil	58
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Besar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	89
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Media	96
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media.....	99
Lampiran 10 Angket Minat Belajar Siswa	102
Lampiran 11 <i>Blue Print</i> Minat Belajar Siswa	104
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik	105
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
Lampiran 14 Dokumentasi	110
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	113