

**PERAN PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENCIPTAKAN  
PELUANG USAHA KERIPIK GETHUK**

**(STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH AS-SUYUTHI DLOPO  
KARANGREJO NGASEM KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi (SE)



Oleh:

**SAIYIDAH NUR ALFININDA**

**9.341.146.19**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PERAN PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENCIPTAKAN  
PELUANG USAHA KERIPIK GETHUK  
(STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH AS-SUYUTHI DLOPO  
KARANGREJO NGASEM KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

**SAIYIDAH NUR ALFININDA**

**9.341.146.19**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul:

**PERAN PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENCIPTAKAN  
PELUANG USAHA KERIPIK GETHUK**

**(STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH AS-SUYUTHI DLOPO  
KARANGREJO NGASEM KEDIRI)**

Oleh:

**SAIYIDAH NUR ALFININDA**

**9.341.146.19**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 0002**

**Pembimbing II**



**Mundhori, ME**  
**NIP. 19870222 201903 1 004**

## NOTA DINAS

Kediri, 25 Juli 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum wr. wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SAIYIDAH NUR ALFININDA  
NIM : 9.341.146.19  
Judul : Peran Pemberdayaan Kewirausahaan Dalam Menciptakan Peluang Usaha Keripik Gethuk (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 0002

Pembimbing II



**Mundhori, ME**  
NIP. 19870222 201903 1 004

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juli 2023

Nomor : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SAIYIDAH NUR ALFININDA  
NIM : 9.341.146.19  
Judul : Peran Pemberdayaan Kewirausahaan Dalam Menciptakan Peluang Usaha Keripik Gethuk (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 05 Juli 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 0002**

Pembimbing II



**Mundhori, ME**  
**NIP. 19870222 201903 1 004**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERAN PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENCIPTAKAN**  
**PELUANG USAHA KERIPIK GETHUK**  
**(STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH AS-SUYUTHI DLOPO**  
**KARANGREJO NGASEM KEDIRI)**

**SAIYIDAH NUR ALFININDA**

**9.341.146.19**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 05 Juli 2023

**Tim penguji,**

1. Penguji Utama

**Dr. M. Wildan Fawa'id, M.El**  
**NIP. 19901020 201903 1 006**

(.....)

2. Penguji I

**Dr. Binti Mutafarida, SE., MEI**  
**NIDN. 2104108403**

(.....)

3. Penguji II

**Mundhori, ME**  
**NIP. 19870222 201903 1 004**

(.....)

Kediri, 05 Juli 2023

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Kediri



**H. Imam Annas Muslih, MHI.**  
**NIP. 19750101 199803 1 002**

## HALAMAN MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.” (Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahîhah).

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terkasihku, kedua orang tua yang tak pernah lelah untuk mengingatkan dan mendoakan, serta memberikan dukungan dan kasih sayang untuk putrinya.

\*\*\*

Serta seluruh teman baikku serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menjadi lebih baik lagi.

\*\*\*

Semoga mereka selalu diberi kesehatan panjang umur serta barokah dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.



## ABSTRAK

SAIYIDAH NUR ALFININDA, Dosen Pembimbing Dr. H. Nur Chamid, MM dan Mundhori, ME, Peran Pemberdayaan Kewirausahaan Dalam Menciptakan Peluang Usaha Keripik Gethuk (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri), Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, IAIN Kediri, 2023.

**Kata Kunci:** Pemberdayaan, Kewirausahaan, Peluang Usaha

Tingkat kemapanan dan keberhasilan suatu bangsa tidak hanya menjadi tolak ukur keberhasilan pada pertumbuhan ekonomi atau kestabilan politik saja, akan tetapi juga terletak pada kemampuan dan kemauan serta semangat *human resource* sebagai aset utama dan terbesar dalam mengembangkan potensi suatu bangsa. Pendidikan *entrepreneurship* memiliki peranan penting sebagai langkah awal bagi masyarakat untuk menggali potensi diri mereka sekaligus meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) agar tingkat pengangguran dapat ditekan. Pada konteks ini kesadaran berwirausaha harus direalisasikan baik itu dari lembaga formal ataupun lembaga non formal seperti pondok pesantren.

Beberapa pondok pesantren di era modernisasi juga menerapkan sebuah program pemberdayaan kewirausahaan terhadap santri didiknya.

Penelitian ini menggunakan deksriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri. Subjek dalam penelitian ini adalah para santri yang sudah lulus dari Madrasah dan mengaji diniyah di pondok pesantren. Informan dalam penelitian ini adalah pengurus, gus, dan santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data mencakup empat hal yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) program pemberdayaan kewirausahaan di pondok pesantren memberikan *feedback* terhadap santri yang terjun langsung ke dalam proses produksi keripik gethuk. Bahkan juga memberikan *feedback* terhadap pondok pesantren. Karena dengan adanya program pemberdayaan kewirausahaan secara tidak langsung juga membantu perekonomian pondok pesantren. 2) Peran serta pondok pesantren dalam memberikan ilmu kewirausahaan harus terus dilakukan agar santri bisa berkembang maju dan bisa berinovasi menciptakan produk yang memiliki nilai jual tinggi. Tidak dibekali ilmu kegaamaan saja, akan tetapi juga dibekali ilmu-ilmu kewirausahaan agar nantinya setelah pulang dari pondok santri dapat menjadi pelaku usaha. Seorang wirausaha agar menjadi wirausahawan yang sukses juga harus memiliki beberapa sikap yang perlu ditanamkan dalam dirinya, antara lain: percaya diri, visioner, kreatif, oportunitis, dan bertanggung jawab.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang selalu dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mengenai peran pemberdayaan kewirausahaan dalam menciptakan peluang usaha keripik gethuk pada Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri. Penulis banyak menyampaikan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dari dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Imam Anas Muslihun Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam beserta Jajarannya.
3. Ibu Nuril Hidayati, M. Hum Selaku Ketua Prodi Ekonomi Syariah.
4. Dosen pembimbing bapak Dr. H. Nur Chamid, MM dan Bapak Mundhori, ME yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya kepada Bapak Yopi Yudha Utama, SE, MSA yang sudah memberikan bimbingan dan arahan menggantikan Bapak Nur Chamid selama beliau sakit. Serta terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Kediri yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis. Serta seluruh Staff IAIN Kediri yang turut membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
6. Mohamad Ropik Azis, S. Pd.I selaku pengasuh dan pengelola usaha keripik gethuk di Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi serta seluruh jajaran kepengurusan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Slamet dan Ibu Binti Kumayah, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa, tenaga maupun bantuan secara finansial

hingga akhir masa studi. Semoga kedua orang tua saya selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang.

8. Seluruh keluarga besarku yang sudah memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
9. Sahabatku Indah Novitasari, Yulia Dwindi Damayanti, Susanti, Roro Sheirly Agustina, Lailatus Sa'diyah, Imnatus Sa'adah yang selalu menjadi teman ngobrol, teman dalam mencurahkan semua keluh kesah selama masa awal studi sampai akhir studi. Teman dirumah Siti Nur Madina yang selalu mendengarkan curhatan-curhatan kecil tentang masa depanku. Dari kalian semua saya belajar banyak hal, semoga kesuksesan selalu mengiringi kalian semua, Aamiin.
10. Kakak baikku, Mbak Eliza yang telah membantu banyak hal dari mulai awal mini riset sampai skripsi selesai.
11. Calon suamiku, mas Icut Farisa yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman dari TPQ Raden Fattah yang selalu memberikan support, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
13. Serta untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 Mei 2023

Penulis



Saiyidah Nur Alfininda  
NIM. 934114619

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. KONSONAN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...يَ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

#### **E. Syaddah (Tasydid)**

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

#### **F. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٱ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.



Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

### **G. Hamzah**

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

### **H. Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

### **I. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

## **J. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI .....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	9
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Kegunaan penelitian .....	10
E. Telaah pustaka .....	11
<b>BAB II: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Pemberdayaan .....	16
B. Kewirausahaan .....	17
C. Pondok Pesantren .....	19
D. Santri.....	23
E. Peluang Usaha.....	24
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	27
B. Kehadiran peneliti .....	27
C. Lokasi penelitian .....	28
D. Sumber data .....	28

E. Metode pengumpulan data.....	29
F. Analisis data.....	30
G. Pengecekan keabsahan data.....	30
H. Tahap-tahap penelitian .....	33
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	35
B. Paparan data.....	48
C. Temuan penelitian.....	60
<b>BAB V: PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Bagaimana Bentuk Pemberdayaan Usaha Keripik Gethuk Di Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi.....	63
B. Bagaimana Peran Pemberdayaan Kewirausahaan Santri Usaha Keripik Gethuk Dalam Menciptakan Peluang Usaha di Pondok Pesantren Al-Ishlah As-Suyuthi.....	66
<b>BAB VI: PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Unit Usaha Pondok Pesantren di Wilayah Kediri.....	4
Tabel 1.2 Data produksi keripik gethuk mulai tahun 2019-2022.....	7
Tabel 4.1 Data ustadz/ustadzah di pondok pesantren .....	43
Tabel 4.2 Data Santri Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al Ishlah As Suyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri .....	48
Tabel 4.3 Data Santri Tergabung Dalam Program Kewirausahaan Keripik Gethuk.....	49
Tabel 4.4 Data produksi keripik gethuk tahun 2019.....	50
Tabel 4.5 Data produksi keripik gethuk tahun 2020.....	51
Tabel 4.6 Data produksi keripik gethuk tahun 2021 .....	51
Tabel 4.7 Data produksi keripik gethuk tahun 2022.....	52
Tabel 4.8 Data omzet penjualan keripik gethuk .....	56
Tabel 4.9 Daftar harga keripik gethuk .....	58
Gambar 1.1 struktur organisasi usaha keripik gethuk pondok pesantren .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Daftar Konsultasi Skripsi