

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan mengenai Pembentukan Karakter Siswa Peduli Lingkungan di MTsN Kanigoro Kras Kediri.

1. Pembentukan Karakter Siswa Peduli Lingkungan di MTsN Kanigoro Kras Kediri adalah:

Dengan menerapkan visi misi sekolah, mengintegrasikan/menyisipkan nilai peduli lingkungan pada beberapa mata pelajaran, memberikan keteladanan/ccontoh, membiasakan hidup bersih dan sehat dengan menaati peraturan atau tata tertip sekolah, melalui ajakan/persuasi.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Pembentukan Karakter Siswa Peduli Lingkungan di MTsN Kanigoro Kras Kediri.
 - a. Faktor Pendukung : Adanya fasilitas atau sarana prasarana sekolah seperti peralatan kebersihan dan kantin sehat, kegiatan sabtu bersih, terbentukkan tata tertib seperti piket kelas dan menjaga atau memelihara tanaman, adanya progam Adiwiyata yang mendorong warga sekolah untuk peduli dan berwawasan lingkungan.
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Kurangnya pengawasan dari para guru terkait perilaku siswa dalam memelihara lingkungan.

- 2) Kurangnya rasa tanggung jawab dari beberapa siswa dan sulitnya menumbuhkan kesadaran tentang manfaat menjaga dan memelihara keindahan, kebersihan maupun kesehatan lingkungan

B. Saran-saran

1. Kepada pihak sekolah, hendaknya menanamkan karakter yang mulia di setiap mata pelajaran serta meningkatkan bimbingan dan pengawasan dalam mengembangkan atau membentuk karakter siswa agar menjadi pribadi yang baik. Pemberian suri tauladan yang baik akan lebih cepat mempengaruhi tingkah laku anak sehingga kepala sekolah maupun guru harus menjadi figur yang dapat (digugu dan ditiru) bagi anak didiknya.
2. Kepada orang tua, hendaknya harus bisa menjadi panutan yang bisa ditiru oleh anaknya serta memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap perilaku anak di rumah guna membantu terlaksananya pendidikan karakter.