

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil temuan penelitian serta analisa yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan quantum teaching dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak di MTs YPSM Baran dilaksanakan meliputi:
  - a. Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan unsur-unsur quantum teaching.
  - b. Pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan penerapan pembelajaran quantum teaching.
  - c. Pemilihan media pembelajaran yang dapat menunjang penerapan quantum teaching dalam kegiatan pembelajaran.
  - d. Evaluasi pembelajaran yang digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan penerapan quantum teaching dalam kegiatan pembelajaran.
2. Faktor penghambat penerapan quantum teaching dalam pembelajaran aqidah akhlak terdiri dari:
  - a. Faktor guru, faktor ini muncul dikarenakan guru masih belum memahami model pembelajaran quantum teaching, sehingga dalam penerapannya belum begitu maksimal.

- b. Faktor siswa, faktor siswa muncul dikarenakan siswa masih terbiasa dengan penggunaan model pembelajaran yang bersifat konvensional, sehingga perlu waktu untuk membiasakan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan quantum teaching.
- c. Faktor fasilitas, faktor ini muncul karena di MTs YPSM baran fasilitas pembelajaran, seperti halnya media pembelajaran belum lengkap sehingga mempengaruhi penerapan quantum teaching dalam kegiatan pembelajaran, karena untuk mengoptimalkan penerapan quantum teaching diperlukan media pembelajaran yang lebih mendukung.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Kegiatan pembelajaran guru hendaknya menyusun rencana kegiatan pembelajaran, menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan, memilih media pembelajaran yang akan digunakan, serta menentukan instrument evaluasi yang tepat. sehingga pembelajaran yang akan dilakukan dapat berjalan dengan baik dan tujuan dari pembelajaran akan tercapai dengan maksimal.

### **2. Bagi Lembaga Pendidikan**

Hendaknya lembaga pendidikan dapat menyediakan media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang

dilakukan oleh guru. Selain itu, hendaknya lembaga pendidikan dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan ilmu pengetahuan tentang model-model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya skripsi ini menjadi suatu acuan atau pijakan supaya menghasilkan sesuatu yang lebih baik daripada sekarang, sebab penelitan ini hanya meneliti dari satu sisi saja.