

**PENGARUH VARIASI METODE MENGAJAR DOSEN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

CARIMA DWI SEVTIANI

9.321.182.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH VARIASI METODE MENGAJAR DOSEN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM STAIN KEDIRI**

CARIMA DWI SEVTIANI
NIM. 9.321.182.14

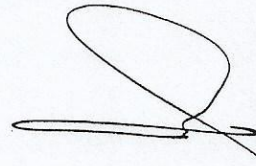
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngroggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : CARIMA DWI SEVTIANI
NIM : 9321.182.14
Judul : PENGARUH VARIASI METODE MENGAJAR DOSEN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN TARBİYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM STAIN KEDIRI

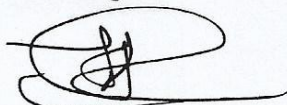
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan
terima kasih.

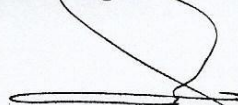
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juni 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di baah ini:

Nama : CARIMADWI SEVTIANI
NIM : 9321.182.14
Judul : PENGARUH VARIASI METODE MENGAJAR
DOSEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA JURUSAN TARBİYAH PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAIN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Mei 2018, kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

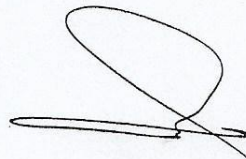
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag., M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

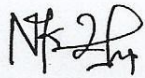
PENGARUH VARIASI METODE MENGAJAR DOSEN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAIN KEDIRI

CARIMA DWI SEVTIANI
NIM. 9.321.182.14

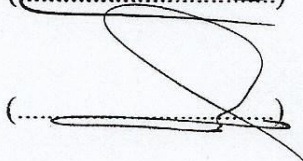
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 6 Juni 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr.H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

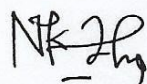
PENGARUH VARIASI METODE MENGAJAR DOSEN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBİYAH PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAIN KEDIRI

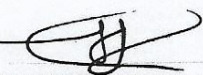
CARIMA DWI SEVTIANI
NIM. 9.321.182.14

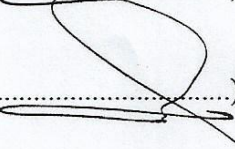
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 6 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

﴿ ١٢٥ ﴾

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An- Nahl: 125)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Pustaka Mubin, 2013), 281.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-Mu
Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW
Semoga karya sederhana ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku.

Kupersembahkan karya ini dengan hormat, tulus dan ikhlas kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Samsul Hadi dan Ibu Sumiati yang telah mencurahkan kasih sayang berlimpah dengan sikap yang tenang namun menyimpan kegelisahan serta jatuh bangun kalian yang tidak pernah kuketahui.
2. My Sisters dan Brothers (Maulya, Sovi, Amir, Oky) terima kasih atas doa, motivasi dan semangat yang kau berikan.
3. Keluarga besarku yang telah memberikan doa dan semangat.
4. Guru-guru serta dosen-dosenku yang mulia
5. Teman-temanku (Linda, Fatma, Nafiah, Zakky, Masithoh, Bariyah) dan semua yang belum disebutkan, terima kasih atas motivasi dan semangat yang kalian berikan.
6. Teman-teman KKN dan PPL angkatan 2014 terimakasih untuk semua pengalaman-pengalamannya.
7. Semua rekan seperjuangan bimbingan skripsi dan PAI angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, kita semua luar biasa dan tetap berjuang hingga nanti.

ABSTRAK

CARIMA DWI SEVTIANI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd., Pengaruh Variasi Metode Mengajar Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI STAIN Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: *variasi metode mengajar, motivasi belajar*

Variasi metode mengajar berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Motivasi yang rendah dapat menimbulkan rasa malas dalam mengikuti pembelajaran, serta metode yang kurang bervariasi akan terasa monoton sehingga mahasiswa menjadi bosan. Untuk mengetahui pengaruh variasi metode mengajar dan motivasi belajar maka diperlukan penelitian agar memperoleh jawaban yang akurat. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah metode mengajar dosen di jurusan tarbiyah prodi PAI STAIN Kediri?, 2) bagaimanakah motivasi belajar mahasiswa di jurusan tarbiyah prodi PAI STAIN Kediri dan 3) adakah pengaruh variasi metode mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa jurusan tarbiyah prodi PAI STAIN Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket/kuesioner serta dokumentasi. Responden penelitian terdiri atas 270 orang mahasiswa PAI angkatan 2015, 2016, dan 2017. Analisis data diawali dengan tabulasi data, uji keterbacaan, uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis yang berisi uji F, analisis regresi linier sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata hasil variasi metode mengajar dosen 26,81 dengan standar deviasi sebesar 3,469 yang mana dalam pengkategorian *true score* nilai tersebut dapat digolongkan ke dalam skor 27-32 (Baik), 2) Rata-rata motivasi belajar mahasiswa adalah 24,00 dengan standar deviasinya sebesar 3,193 yang mana dalam pengkategorian *true score* nilai tersebut dapat digolongkan ke dalam skor 20-25 (Cukup) dan 3) Variasi metode mengajar dosen berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah Prodi PAI sebesar 2,1% dan sisanya 97,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar faktor yang diteliti.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamulillahi rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Variasi Metode Mengajar Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri”**.

Allohumma sholli 'alaa sayyiina Muhammad wa 'alaa alii sayyidina Muhammad. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, makhluk cinta dan penuh kasih sayang kepada sesama manusia dan membawa kita pada jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Terimakasih yang teramat banyak kepada pihak-pihak yang turut membantu baik berupa arahan dan dorongan dalam penyelesaian studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, M. M. dan Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. beserta staf, atas segala kebijaksanaannya, perhatiannya, dan dorongannya sehingga penulis selesai studi.
2. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
4. Kedua orang tuaku yang selalu melantunkan doa-doanya sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan staf kantor Tarbiyah yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.

6. Mahasiswa PAI angkatan 2015, 2016 dan 2017 yang berkenan menjadi subyek dalam penelitian.
7. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini.

Mudah-mudahan segala bimbingan, bantuan yang telah di berikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiiiiinn.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 7 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5

E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Asumsi Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Variasi Metode Mengajar.....	9
1. Pengertian Variasi Metode Mengajar	9
2. Macam-macam Variasi Metode Mengajar.....	10
3. Manfaat Metode Mengajar	15
B. Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
2. Jenis-jenis Motivasi	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
4. Prinsip Motivasi Belajar.....	22
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	22
6. Fungsi dan Peranan Motivasi.....	25
C. Pengaruh Variasi Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Smpel.....	32

C. Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
B. Deskripsi Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis.....	70
BAB V PEMBAHASAN	75
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Blue Print Angket Variasi Metode Mengajar.....	39
Tabel 3.4 Blue Print Angket Motivasi Belajar Mahasiswa.....	39
Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor.....	40
Tabel 4.1 Uji Keterbacaan Angket Variasi Metode Mengajar Dosen.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Variasi Metode Mengajar Dosen.....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variasi Metode Mengajar Dosen.....	62
Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel Variasi Metode Mengajar Dosen.....	63
Tabel 4.5 True Score Variasi Metode Mengajar Dosen.....	64
Tabel 4.6 Uji Keterbacaan Angket Motivasi Belajar Mahasiswa.....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Mahasiswa.....	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Mahasiswa.....	67
Tabel 4.9 Deskripsi Data Motivasi Belajar Mahasiswa.....	68
Tabel 4.10 True Score Motivasi Belajar Mahasiswa.....	69
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	70

Tabel 4.12 Uji F antara Variasi Metode Mengajar Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa.....	71
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi antara Variasi Metode Mengajar Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa.....	72
Tabel 4.14 Hasil Uji T.....	73
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi antara Variasi Metode Mengajar Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Angket Keterbacaan
Lampiran II	Angket Variasi Metode Mengajar Dosen dan Motivasi Belajar Mahasiswa
Lampiran III	Rubrik Penilaian
Lampiran IV	Tabulasi Data Angket
Lampiran V	Hasil Pengisian Angket Mahasiswa
Lampiran VI	Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran VII	Surat Keterangan dari Kantor Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
Lampiran VIII	Daftar Konsultasi kepada Dosen Pembimbing I
Lampiran IX	Daftra Konsultasi kepada Dosen Pembimbing II
Lampiran X	Riwayat Hidup