

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Harga Diri (*Self Esteem*) Antara Jurusan Akselerasi , Reguler Dan Excellent (Unggulan) Di Mtsn Tanjung Tani Prambon Nganjuk” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, *self esteem* siswa Akselerasi kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, maka penulis telah mengumpulkan data tentang *self esteem* di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk dengan menyebarkan angket yang telah teruji kepada 12 responden, dari hasil rata-rata yaitu 188,67 dan mendapatkan hasil 5 siswa atau 21,739 % dengan kategori sangat tinggi, 5 siswa atau 21,739 % dengan kategori tinggi, 1 siswa atau 4,347 % dengan kategori sedang, 1 siswa atau 4,347 % rendah, 0 siswa atau 0% dengan kategori sangat rendah. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman *true score* dinyatakan bahwa *Self Esteem* siswa Akselerasi di MT'sN Tanjungtani Prambon Nganjuk adalah **tinggi**, hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan *true score* diatas dengan nilai rata-rata 188,67 yang masuk kategori **tinggi**.
2. Berdasarkan hasil penelitian, *self esteem* siswa Reguler kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, maka penulis telah mengumpulkan data

tentang *self esteem* di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk dengan menyebarkan angket yang telah teruji kepada 130 responden, dari hasil rata-rata yaitu 186,48 dan mendapatkan hasil 58 siswa atau 44,615 % dengan kategori sangat tinggi, 49 siswa atau 37,692 % dengan kategori tinggi, 16 siswa atau 12,307 % dengan kategori sedang, 7 siswa atau 5,384 % dengan kategori rendah, 0 siswa atau 0% dengan kategori sangat rendah. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman *true score* dapat dinyatakan bahwa *Self Esteem* siswa Reguler di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk adalah **tinggi**, hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan *true score* diatas dengan nilai rata-rata 186,48 yang masuk kategori **tinggi**.

3. Berdasarkan hasil penelitian, *self esteem* siswa Excellent kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, maka penulis telah mengumpulkan data tentang *self esteem* di MTsN Tanjung tani Prambon Nganjuk dengan menyebarkan angket yang telah teruji kepada 25 responden, dari hasil rata-rata yaitu 175,56 dan mendapatkan hasil 7 siswa atau 28 % dengan kategori sangat tinggi, 8 siswa atau 32 % dengan kategori tinggi, 4 siswa atau 16 % dengan kategori sedang, 6 siswa atau 24 % dengan kategori rendah, 0 siswa atau 0% dengan kategori sangat rendah. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman *true score* dapat dinyatakan bahwa *Self Esteem* siswa Excellent di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk adalah tinggi , hal ini terbukti dengan berpedoman pada

tabel interpretasi perhitungan *true score* diatas dengan nilai rata-rata 175,56 yang masuk kategori **tinggi**.

- B. Terdapat perbedaan perbedaan *self esteem* antara siswa Akselerasi, Reguler, dan siswa Excellent kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, maka peneliti mengacu berdasarkan hasil penelitian komparasi *self esteem* antara siswa Akselerasi, regular dan Excellent kelas VII di MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk. Menurut hasil perhitungan Distribusi Skor Variabel *Self Esteem*, Interpretasi *True Score Self Esteem* tiga program belajar hasilnya sama-sama tinggi, tetapi dari *mean* (rata-rata) ketiga sampel tersebut *Self Esteem* paling tinggi terdapat pada siswa Akselerasi sebesar 188.67, kemudian siswa Reguler sebesar 186.48 dan kelas Excellent sebesar 175.56. Berdasarkan hasil perhitungan statistik melalui rumus one-way ANOVA dengan bantuan soft ware SPSS versi 16,0 diperoleh F_{hitung} nya sebesar 3.443. Bila dibandingkan dengan $F_{tabel} F_{(0,05;3;165)} = 0.034$. maka kesimpulannya adalah Tolak H_0 karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$. Hal ini berarti Terdapat perbedaan signifikan *Self Esteem* antara siswa Akselerasi, Reguler dan Excellent di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk. *Self esteem* siswa program reguler lebih tinggi daripada siswa excellent bisa disebabkan karena reguler harga diri non akademiknya lebih tinggi.

C. Saran-saran

- I. Bagi siswa, khususnya siswa MTsN Tanjung tani Prambon Nganjuk, yang tingkat *self esteemnya* lebih tinggi agar tetap dapat dipertahankan, yang

self esteemnya sedang-sedang dan rendah agar lebih ditingkatkan lagi. Sebab *self esteem* tinggi rendah itu diawali *self esteem* dari dirinya sendiri terlebih dahulu kemudian keseharian dapat menganggap dirinya berharga dihadapan guru dan teman-temannya.

- II. Bagi Guru, khususnya guru MTsN Tanjung tani Prambon Nganjuk, hendaknya lebih memberikan pengertian kepada siswa-siswinya bahwa betapa pentingnya menghargai diri sendiri supaya tidak mudah diremehkan oleh orang-orang disekitar sekolahnya dan harga diri seseorang itu lebih berharga serta tinggi, diawali dari menghargai dirinya sendiri. Agardapat mempertahankan harga dirinya dilingkungan sekitar sekolahnya.
- III. Bagi pembaca, agar membuktikan dan memperkuat hendaknya mengadakan penelitian lebih lanjut dengan mengadakan penelitian kualitatif mengenai “Studi Komparasi Harga Diri (*Self Esteem*) Antara Jurusan Akselerasi, Reguler Dan Excellent (Unggulan)” atau mengadakan penelitian yang hampir sama dengan penelitian ini, agar dapat mengetahui seberapa jauh orang menganggap dirinya berharga.