

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**STUDI KOMPARASI HARGA DIRI (*SELF ESTEEM*) ANTARA
JURUSAN AKSELERASI, REGULER DAN EXCELLENT
(UNGGULAN) DI MTSN TANJUNG TANI
PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS / PAI 13 / 080
No. Inv : 1321030
Tanggal : 28-9-2013
Sifat : (H)P/T/B.

Oleh :

OFTARIN INFANA
NIM : 9321.068.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI HARGA DIRI (*SELF ESTEEM*) ANTARA
JURUSAN AKSELERASI , REGULER DAN EXCELLENT
(UNGGULAN) DI MTSN TANJUNG TANI PRAMBON NGANJUK**

Oftarin Infana

NIM: 9321 068 09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dwi Setianingsih, M.Pd.I
Nip: 19721222 199903 2 004

Pembimbing II



Ninik zuroidah, S.Si
Nip: 19800802 200501 2 005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 19 Juni 2013

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Oftarin Infana

Nim : 9321 068 09

Judul : STUDI KOMPARASI HARGA DIRI (*SELF ESTEEM*)
ANTARA JURUSAN AKSELERASI , REGULER DAN
EXCELLENT (UNGGULAN) DI MTSN TANJUNG
TANI PRAMBON NGANJUK

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP: 19721222 199903 2 004

Ninik zuroidah, S.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Juni 2013

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Oftarin Infana

Nim : 9321 068 09

Judul : STUDI KOMPARASI HARGA DIRI (*SELF ESTEEM*)
ANTARA JURUSAN AKSELERASI , REGULER DAN
EXCELLENT (UNGGULAN) DI MTSN TANJUNG
TANI PRAMBON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP: 19721222 199903 2 004

Ninik zuroidah, S.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

**STUDI KOMPARASI *SELF ESTEEM* ANTARA SISWA
AKSELERASI, REGULER, DAN EXCELLENT KELAS VII
DI MTSN TANJUNG TANI TAHUN 2013**

OFTARIN INFANA
NIM : 9321.068.09

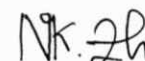
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 2 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003
2. Penguji I
Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 19721222 199903 2 004
3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M. Si
NIP. 19800802 200501 2005


(.....)



(.....)


(.....)

Kediri, 2 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri




Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

Perintah harus disampaikan dengan wajar dan sopan, ramah-tamah, berbudi, sehingga yang diperintah merasakan diberi penghargaan sebagai manusia yang mempunyai harga diri. Orang yang paling bijaksana adalah yang mengetahui bahwa dia tidak tahu. Dan Hanya satu yang aku tahu,yaitu bahwa aku tidak tahu apa-apa.

(SOCRATES)

Dan sampaikanlah berita gembira kepada mereka yang beriman dan berbuat baik.(QS-AL Baqarah: 25)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Yang tercinta Kedua orang tuaku (yatirin & Siti rofiati) yang slalu menyertai setiap langkahku dengan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.
- Keluarga besar yang tercinta setiap langkahku dengan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.
- Dosen pembimbing I (Dwi Setianingsih,M.Pd.I) yang rela dan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
- Dosen pembimbing II (Ninik Zuroidah, M. Si) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir.
- Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi terima kasih atas segala bantuan yang beliau berikan, rela dan sabar membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
- Guru-guruku dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.
- Sahabatku Ri yang selalu membantuku dari awal hingga akhir menyelesaikan skripsi ini makasih banyak, moga kamu seulu diberi kebahagiaan , Id ,Ra ,Ha ,Nil , Ma ,Rik dan temen-temen baikku yang belum penulis sebutkan makasih banyak dukungan dan doanya, semoga kalian semua diberi kesuksesan oleh Allah.
- “Untuk Semua Orang Yang Kusayangi Khususnya Yang Menyayangiku”
- Sahabatku Semua teman seperjuanganku di STAIN terima kasih banyak kenangan yang telah kita lalui bersama dalam suka dan duka dan atas semuanya.
- Teman-temanku seperjuangan KKN 2012 Posko 25 dan PPL 2 MTSN KANDAT
- Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

OFTARIN INFANA. Dosen Pembimbing DWI SETIANINGSIH, M.Pd.I dan NINIK ZUROIDAH, M. Si.: Studi Komparasi *Self Esteem* Antara Siswa Akselerasi, Reguler, Dan *excellent* Kelas VII Di MTSN Tanjung Tani Tahun 2013, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2013.

Kata Kunci: *Self Esteem*, Akselerasi, Reguler, Dan Excellent.

Dalam dunia pendidikan, *self esteem* secara wajar merupakan modal dasar yang sangat berharga. Harga Diri itu sendiri mengandung arti yaitu suatu hasil penilaian individu terhadap dirinya yang diungkapkan dalam sikap-sikap yang dapat bersifat positif atau negatif. *Self-esteem* mempengaruhi atribusi penyebab, dimana individu menilai dirinya berharga dilingkungan sekolahnya disebabkan oleh menghargai dirinya sendiri. Siswa yang memiliki bakat istimewa dan kecerdasan luar biasa dapat menyelesaikan program belajar lebih awal dari waktu yang ditentukan. Sedangkan siswa dalam suatu kelas yang di desain dengan berbagai keunggulan sesuai dengan tuntutan masyarakat. *Self-esteem* bukanlah merupakan pilihan kedua dalam komponen dasar program-program sekolah, melainkan pilihan utama yang bertujuan untuk memotivasi tingkat belajar.

Tujuan penelitian adalah untuk: 1. Mengetahui harga diri Siswa jurusan Akselerasi di MTsN Tanjung Tani Prambon MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, 2. Mengetahui harga diri Siswa jurusan Excellent (unggulan) di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, 3. Mengetahui harga diri Siswa jurusan Reguler di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk, 4. Mengetahui apakah ada atau tidak perbedaan harga diri antara siswa jurusan Akselerasi, Excellent dan Reguler di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk

Rancangan penelitian menggunakan deskriptif komparasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk berjumlah 320 siswa, berdasarkan tabel rumus Issac dan Michael, pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporitionated Stratified Random Sampling* dengan jumlah 167 siswa, siswa akselerasi dengan jumlah 23 orang, siswa reguler dengan jumlah 130 orang dan siswa excellent dengan jumlah 25 orang. Pengumpulan data menggunakan alat ukur berupa inventori dari *self esteem* dari Coopersmith dengan skala model likert dengan klasifikasi jawaban Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 3 juni 2013 – 4 juni 2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis ONE-WAY-ANOVA.

Dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa, *mean* (rata-rata) ketiga sampel tersebut *Self Esteem* paling tinggi terdapat pada siswa Akselerasi sebesar 188,67, kemudian siswa Reguler sebesar 186,48 dan kelas Excellent sebesar 175,56. Berdasarkan hasil perhitungan statistik melalui rumus one-way ANOVA dengan bantuan soft ware SPSS versi 16,0 diperoleh F_{hitung} nya sebesar 3,443. Bila dibandingkan dengan $F_{tabel} F_{(0,05;3;169)} = 0,034$. maka kesimpulannya adalah Tolak F_0 karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$. Hal ini berarti Terdapat perbedaan signifikan *Self Esteem* antara siswa Akselerasi, Reguler dan Excellent di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “STUDI KOMPARASI HARGA DIRI (*SELF ESTEEM*) ANTARA JURUSAN AKSELERASI , REGULER DAN EXCELLENT (UNGGULAN) DI MTSN TANJUNG TANI PRAMBON NGANJUK”, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dwi Setianingsih, M.Pd.I dan Ninik Zuroidah, M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Bapak Drs. H. M. Fauzi, MA , selaku kepala MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk
7. Siswa kelas VII MTSN Tanjung Tani Prambon Nganjuk selaku responden penelitian penulis
8. Bapak, Ibu, tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman PAJ Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bias penulis sebutkan semua.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 19 Juni 2013

Penulis

DAFTARI ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	13
H. Penegasan Istilah	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Harga Diri	16
1. Pengertian Harga Diri	16
2. Ciri-ciri yang memiliki Harga Diri	19
3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri	20
4. Aspek-Aspek dalam Harga Diri	22
5. Karakteristik Harga Diri	23

6. Pengukuran Harga Diri	25
7. Hambatan Dalam Perkembangan Harga Diri.....	25
B. Kajian Tentang Akselerasi.....	26
1. Pengertian Akselerasi.....	26
C. Kajian Tentang Reguler.....	40
1. Pengertian Reguler.....	40
D. Kajian Tentang Excellent	47
1. Pengertian Excellent.....	47
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	60
B. Populasi dan Sampel.....	62
C. Teknik Pengumpulan Data.....	66
D. Instrumen Penelitian.....	69
E. Analisis Data.....	74
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Identitas MTSN Tanjung	
Tani Prambon Nganjuk.....	85
2. Letak Geografis MTSN Tanjung	
Tani Prambon Nganjuk.....	86
3. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah	87
4. Visi dan Misi MTSN Tanjung	
Tani Prambon Nganjuk.....	89
5. Kondisi obyektif siswa MTSN	
Tanjung Tani Prambon Nganjuk.	90
6. Sarana dan Prasarana MTSN Tanjung	
Tani Prambon Nganjuk.....	90
B. Deskripsi Data	
1. Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Esteem</i>	91
2. Hasil Uji Reliabilitas Data	100
3. Deskripsi Data Penelitian.....	101

4. Hasil Uji Normalitas Data.....	108
5. Pengujian Homogenitas Varians	111
C. Uji Hipotesis Komparatif.....	112
BAB V PEMBAHASAN	116
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran – saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Populasi Dan Sampel	69
Tabel 3.2 : Prosedur <i>Proportionated Stratified Random Sampling</i>	91
Tabel 3.3 : <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri.....	71
Tabel 3.4 : Nilai Acuan Skor <i>Self Esteem</i>	76
Tabel 3.5 : Rumus ONE-WAY –ANOVA	81
Tabel 4.1 : Jumlah Siswa MTsN Tanjung Tani Prambon.....	90
Tabel 4.2 : Sarana dan prasarana Madrasah.....	90
Tabel 4.3 : Prosedur <i>Proportionated Stratified Random Sampling</i>	91
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas.....	92
Tabel 4.5 : Nilai R_{tabel} Dengan Taraf Signifikan 1% Dan 5%.....	95
Tabel 4.6 : Hasil Uji Validitas <i>Quosioner</i> Dari Variabel <i>Self Esteem</i>	95
Tabel 4.7 : Hasil Uji Validitas <i>Quosioner</i> Dari Variabel <i>Self Esteem</i> Setelah Uji Validitas Pertanyaan Yang Tidak Valid Dihapus	97
Tabel 4.8 : <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri.....	98
Tabel 4.9 : <i>Blueprint sesudah uji validitas</i> Skala Harga Diri	99
Tabel 4.10 : Tabel <i>Alpha Cronbach</i>	100
Tabel 4.11 : Deskriptif Data Variabel <i>Self Esteem</i> Siswa Program Akselerasi	101
Tabel 4.12 : Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel <i>Self Esteem</i> Program Akselerasi	102
Tabel 4.13 : Distribusi Skor Variabel <i>Self Esteem</i> Program Akselerasi.....	102
Tabel 4.14 : Interpretasi <i>True Score Self Esteem</i> Program Akselerasi.....	103
Tabel 4.15 : Deskriptif Data Variabel <i>Self Esteem</i> Siswa Program Reguler	104
Tabel 4.16 : Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel <i>Self Esteem</i> Program Reguler	104
Tabel 4.17 : Distribusi Skor Variabel <i>Self Esteem</i> ProgramReguler.....	105
Tabel 4.18 : Interpretasi <i>True Score Self Esteem</i> ProgramReguler	105
Tabel 4.19 : Deskriptif Data Variabel <i>Self Esteem</i> Siswa Program Excellent..	106
Tabel 4.20 : Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel <i>Self Esteem</i>	

Program Excellent.....	107
Tabel 4.21 : Distribusi Skor Variabel <i>Self Esteem</i> ProgramExcellent	107
Tabel 4.22 : Interpretasi <i>True Score Self Esteem</i> Program Excellent.....	108
Tabel 4.23 : Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self Esteem</i> Dengan Kolmogorov Smirnov	108
Tabel 4.24 : Homogeneity of varian <i>Self Esteem</i>	111
Tabel 4.25 : Perhitungan Statistik Skor Variabel <i>Self Esteem</i>	112
Tabel 4.26 : ANOVA.....	113
Tabel 4.27 : Multiple Comparisons	114
Tabel 4.28 : skor <i>Self Esteem</i>	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Grafik Normal Grafik Uji Normalitas Pada Q Plot Dari Skor.....	109
Gambar 4.2 : Grafik Normal Grafik Uji Normalitas Pada Detrended Q Plot Dari Skor	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Nama-Nama Responden Penelitian
Lampiran II : Data Angket *Self Esteem*
Lampiran III : Angket *Self Esteem*
Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian dari MTSN Tanjung Tani Prambon
Nganjuk
Lampiran VI : Daftar Konsultasi
Lampiran VII : Dokumentasi Pelaksanaan penyebaran angket
Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup