

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

MODEL RELASI IDEAL GURU DAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN
(TELAAH ATAS PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI
DAN BOBBI DePORTER)

SKRIPSI

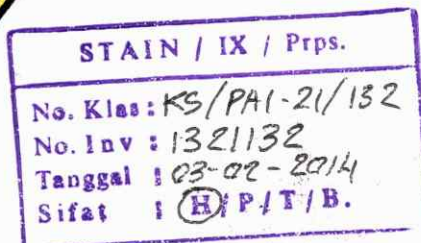
Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SITI ZULAIKAH

NIM : 9.321.064.08



PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

MODEL RELASI IDEAL GURU DAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN
(TELAAH ATAS PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN
BOBBI DePORTER)

SITI ZULAIKAH

NIM : 9 321 064 08

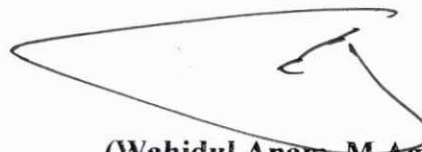
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd)
NIP. 197106101998031003



(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 197402062003121003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 15 Juli 2013
Lampiran : 4(empat) berkas
Hai : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua unntuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SITI ZULAIKAH
NIM : 9321 064 08
Judul : MODEL RELASI IDEAL GURU DAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN (TELAAH ATAS
PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN
BOBBI DePORTER)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memnuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

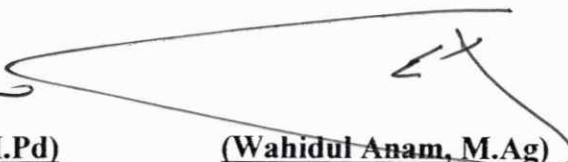
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd)
NIP. 197106101998031003



(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 197402062003121003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Juli 2013

Lampiran : 4(empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SITI ZULAIKAH

NIM : 9321 064 08

Judul : MODEL RELASI IDEAL GURU DAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN (TELAAH ATAS
PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN
BOBBI DePORTER)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd)
NIP. 197106101998031003



(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 197402062003121003

**MODEL RELASI IDEAL GURU DAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN
(TELAAH ATAS PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN
BOBBI DePORTER)**

**SITI ZULAIKAH
NIM. 9.321.064.08**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 24 Juli 2013.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI. NIP.197009042003121002 (.....)

2. Penguji I

Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd. NIP.197106101998031003 (.....)

3. Penguji II

Wahidul Anam, M.Ag NIP.197402062003121003 (.....)

Kediri, 31 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag
NIP.196312261991031001

MOTTO

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

“ Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu pun dan berbuat baiklah kepada kedua ibu dan bapak....”

(Q.S. An-Nisa': 36)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah SWT yang Telah Memberikan Rahmat dan Nikmat-Nya. Shalawat dan Salam Semoga terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan Syafa'atnya.

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Kedua orang tua penulis tercinta Bpk Asrori dan Ibu Siti Aminah serta kedua mertua Bpk Masduqi dan Bu siti Shofiyah, yang senantiasa memberikan do'a restunya kepada penulis untuk menjadi orang yang sukses di dalam menapaki dunia ini dan selamat dunia akherat.

Suamiku tercinta Moh. Habib Asror, S.Th.I yang selalu mendukungku baik secara materiel maupun non material, yang selalu memotivasiku untuk segera mengerjakan tulisan-tulisan ini. Tak lupa buah hatiku Nayla Kaisyal Hijaa yang selalu membuat ibu bahagia dan tersenyum melihat polah tingkahmu yang semakin lincah.

Saudara-saudaraku, Kakakku tercinta Nikmatus Sholehah yang membantu dalam menjaga buah hatiku selama penulis sibuk dalam otak atik di depan laptop. Adikku Ali Ma'shum dan Khalimatus Sa'diah yang membantu mendoakan penulis. Tante Darti dan Mbak Erna yang ikhlas menjaga anakku selama pergi ke kampus.

Teman-teman yang mau menjawab pertanyaan-pertanyaanku tentang penulisan skripsi dan lain-lain, seperti mas Akhid Nasrullah, Badrus Salim, Dik Nazil, Mbak Aisyah dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan di sini. Penulis hanya bisa mendoakan semoga kita sukses dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan segala kenikmatan dan pertolongan-Nya atas terselesaikannya penulisan skripsi ini. Limpahan rahmat dan salam semoga senantiasa tumpahruah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun umatnya menuju jalan yang benar.

Penulisan skripsi judul “Model Relasi Ideal Guru dan Murid dalam Pembelajaran (Telaah atas Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dan Bobbi DePorter)”. Sebuah penelitian beberapa konsep pendidikan tentang relasi guru dan murid, sebagai upaya untuk mengetahui bagaimana pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dan Bobbi DePorter tentang relasi guru dan murid serta relevansinya pendidikan kontemporer di Indonesia. Dalam penulisannya tentunya melibatkan banyak pihak, untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutam kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Ahmad subakir, M.Ag. selaku ketua STAIN Kediri
2. Bapak M. Yasin, S.Ag,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan ibu desen beserta staf dan jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
4. Segenap staf perpustakaan STAIN Kediri
5. Kedua orang tua, kedua mertua dan suami penulis yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menuntut ilmu setinggi mungkin dengan harapan agar penulis menjadi intelektual muslim serta insan kamil yang diridhai Allah SWT serta segenap keluarga dan sahabat penulis dan segenap orang yang membantu dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Orang-orang yang terkait dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak tersebut di atas yang dengan tulus ikhlas berkorban untuk membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga

menambah kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis berharap semoga semua amal baik mereka semua diterima oleh Allah SWT. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan dunia pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini tentu masih sangat banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan ibarat tiada gading yang tak retak, untuk itu saran dan kritik konstruktif senantiasa kami harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 11 Juli 2013

Penulis

ABSTRAK

SITI ZULAIKAH, Dosen Pembimbing MUHAMMAD YASIN, S.Ag, M.Pd dan WAHIDUL ANAM, M.Ag: Model Relasi Ideal Guru dan Murid dalam Pembelajaran (Telaah Atas Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2013.

Kata Kunci: Relasi Guru dan Murid, Telaah KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter.

Dalam dunia pendidikan, sudah tentu ada kegiatan hubungan antara guru dan murid dalam proses belajar mengajar. Hal ini sudah tentu mendapat perhatian bagi para sarjana pendidikan. Pengertian dari relasi guru dan murid adalah hubungan secara instruksional, hubungan emosional maupun hubungan spiritual antara guru dan murid yang bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Dengan adanya relasi antara guru dan murid, mempermudah proses pembelajaran dan mencetak generasi yang tidak hanya cerdas pada ranah kognitif, psikomotorik dan afektif saja, tetapi mencetak generasi yang cerdas secara spiritual. Akan tetapi dewasa ini, guru dipandang tidak terhormat oleh masyarakat karena ada sedikit guru yang melakukan kekerasan kepada murid, bahkan perilaku yang tidak pantas dicontoh oleh siswanya. Fokus penelitian ini menjelaskan konsep relasi guru dan murid dari tokoh pendidikan yaitu KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter, serta relevansi pemikiran kedua tokoh tersebut tentang pendidikan kontemporer di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh ilmu tentang konsep dari KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter dan bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep hubungan antara guru dan murid yang ideal.

Penelitian ini dilakukan melalui metode *library research* (kajian pustaka) dengan menggunakan metode analisis *deskriptif* dan komperasi pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter. Di mana data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara non statistic, dengan data primer sebagai data utama dan sumber data skunder sebagai sumber data pendukung. Adapun metode analisis datanya menggunakan metode analisis deskriptif. Di mana data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara non statistik, yakni analisis untuk mengungkapkan gagasan pemikiran tokoh yang diteliti serta interpretasi data sebagai pendukung dalam menyampaikan pendapat dan pemikiran tokoh yang diteliti. Metode komperasi yaitu membandingkan pemikiran-pemikiran ke dua tokoh tersebut dan menyatukan dengan pendidikan sekarang.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konsep relasi guru dan murid KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter yaitu seorang guru harus mempunyai niat dalam mengajar secara ikhlas, karena mempengaruhi semangat dan motivasi guru dalam mengajar. Kedua, guru harus profesional dan dapat menjadi teladan yang baik untuk murid. Ketiga, murid harus aktif dalam belajar, misalnya tidak mal bertanya kepada guru. Guru mempunyai keterbukaan psikologis, maksudnya anggap murid sebagai anak sendiri dan teman berbagi. Maka dengan itu akan terbuka peluang yang lebar komunikasi antara guru dan murid.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Kegunaan Penelitian | 12 |
| E. Definisi Istilah | 13 |
| F. Tinjauan Pustaka | 14 |
| G. Metode Penelitian | 16 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 19 |
| BAB II : RELASI GURU DAN MURID | 22 |
| A. Pengertian Relasi Guru dan Murid | 22 |
| B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Relasi Guru dan Murid..... | 27 |
| C. Periodisasi Relasi Guru dan Murid..... | 36 |
| 1. Zaman Klasik..... | 36 |
| 2. Zaman Penjajahan..... | 50 |
| 3. Relasi Guru di Masa Pasca Kemerdekaan..... | 58 |
| BAB III : PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN BOBBY DePORTER | |
| A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari..... | 68 |
| 1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari..... | 68 |
| 2. Kondisi Sosial Politik KH. Hasyim Asy'ari | 75 |
| 3. Karya – Karya KH. Hasyim Asy'ari..... | 81 |
| B. Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Relasi Guru dan Murid ... | 85 |
| C. Biografi Bobby DePorter..... | 93 |
| 1. Biografi Bobby DePorter..... | 93 |
| 2. Karya – Karyanya..... | 97 |
| D. Konsep Bobby DePorter tentang Relasi Guru dan Murid | 100 |
| BAB I V : RELEVANSI PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN | |
| BOBBY DePORTER TENTANG RELASI GURU DAN MURID | |
| PADA PENDIDIKAN KONTEMPORER | 110 |
| A. Analisis terhadap Relasi Guru dan Murid dalam Perspektif KH. Hasyim | |
| Asy'ari dan Bobby DePorter..... | 110 |
| B. Relevansi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan Bobbi DePorter dalam | |

| | |
|---|------------|
| Konteks Pendidikan Indonesia Kontemporer..... | 124 |
| BAB V : PENUTUP | 131 |
| A. Kesimpulan | 131 |
| B. Saran-saran | 133 |
| C. Penutup | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |