

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

STRATEGI VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI MADRASAH DINIYAH SUBULUSSALAM
SUGIHWARAS -PRAMBON-NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: *kes/PAI-13/045*
No Inv: *1321045*
Tanggal: *10-10-2013*
Sifat: *(H)P/T/B.*

Oleh :

INDAH IMROATUL FAUZIYAH

NIM : 9.321.058.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

Halaman Persetujuan

STRATEGI VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN

DI MADRASAH DINIYAH SUBULUSSALAM

Sugihwaras – Prambon – Nganjuk

INDAH IMROATUL FAUZIYAH

NIM: 9321 058 09

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Juni 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Indah Imroatul Fauziyah

Nim : 9321 058 09

Judul : STRATEGI VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN
AL-QURAN DI MADRASAH DINIYAH
SUBULUSSALAM
Sugihwaras – Prambon – Nganjuk

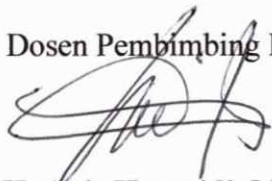
Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2013

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Indah ImroatulFauziyah

Nim : 9321 058 09

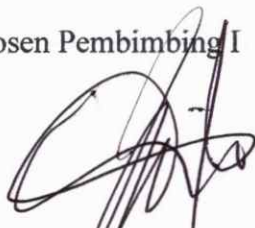
Judul : STRATEGI VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN
AL-QURANDI MADRASAH
DINIYAHSUBULUSSALAM
Sugihwaras – Prambon – Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Halaman Pengesahan

**STRATEGI VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN
DI MADRASAH DINIYAH SUBULUSSALAM
SUGIHWARAS – PRAMBON – NGANJUK**

INDAH IMROATUL FAUZIYAH

NIM: 9321 058 09

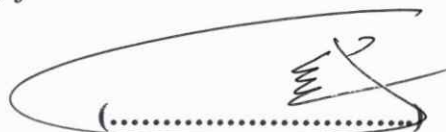
Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 4 Juli 2013

Tim Penguji

1. Penguji Utama

WahidulAnam, M. Ag

NIP. 19740206 200312 1 003

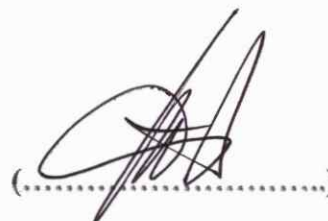


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

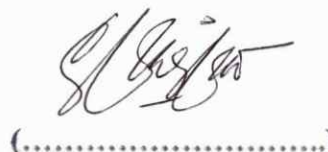


(.....)

3. Penguji II

Saifullah, M. Ag

NIP. 19720827 200501 1 005



(.....)

Kediri, 18 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag

NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.

(H.R. Tirmidzi)¹

¹Muhammad ibn 'Isa abu Musa al-Tirmidzi al-Salmi, *al-Jami' al-Shahih Sunan al-Tirmidzi* (Bairut: Dar Ihya' al-Turats al-'Arabbiy), V:173.

*"Tulisan ini Kupersembahkan demi baktiku
Kepada kedua orang tuaku **Musta'in** dan **Mahrurotul Mujayadah**
yang tak kenal lelah
Mendidikku, memotivasi, menyayangi, Mencintai dan mendoakanku
di setiap do'a-doanya.....*

ABSTRAKSKRIPSI

JINDAH IMROATUL FAUZIYAH. Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag. dan SAIFULLAH, M. Ag.: Strategi Variatif Dalam Pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam Sugihwaras – Prambon – Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2013.

Kata Kunci: Strategi Variatif, Pembelajaran Al-Quran.

Madrasah Diniyah adalah lembaga pendidikan keagamaan untuk mendalami ilmu keagamaan Islam. Salah satu materi yang diajarkan di Madrasah Diniyah adalah Al-Quran. Dalam pembelajaran Al-Qur'an, dapat dilaksanakan dengan strategi serta metode belajar yang bervariasi, hal ini dikarenakan belajar Al-Qur'an bukanlah hal sederhana yang hanya sekedar mengenalkan huruf-huruf Arab beserta harakat atau *syakal* yang menyertainya, akan tetapi juga harus mengenalkan segala aspek yang terkait dengannya, seperti ilmu tajwid, dan *makharijul huruf*. Dengan demikian, Al-Qur'an dapat dibaca sebagaimana mestinya, yakni sesuai dengan kaidah dan aturan-aturan yang berlaku. Fokus Penelitian pada skripsi ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan strategi variatif dalam pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam? 2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam? sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi variatif dalam pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menghasilkan data deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrument kunci dan sebagai alat pengumpul data. Sumber data diperoleh dari Kepala Madrasah, dewan *asatidz*, santri, dan wali santri. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menyimpulkan dan memverifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap sebelum lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam dilaksanakan dengan strategi yang bervariasi, yaitu strategi klasikal individual, klasikal baca simak dan strategi individual/privat. 2) faktor pendukung pelaksanaan strategi variatif adalah adanya waktu yang cukup, dana dan adanya dukungan dari dewan *asatidz*, wali santri serta adanya dukungan dari pemerintah. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di Madrasah Diniyah Subulussalam adalah kurangnya ruang kelas.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru Madrasah Diniyah Subulussalam	36
Tabel 2. Jumlah Santri Madrasah Diniyah Subulussalam	37
Tabel 3. Daftar WisudawanWisudawati Madin Subulussalam.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Data Informan
- Lampiran 5 : Jadwal Pelajaran Madin Subulussalam
- Lampiran 6 : Data Santri Madin Subulussalam
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 8 : Surat bukti penelitian dari Madin Subulussalam
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat. Skripsi ini penulis beri judul “Strategi Variatif Dalam Pembelajaran Al-Quran Di Madrasah Diniyah Subulussalam Sugihwaras – Prambon – Nganjuk”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Saifullah, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.
2. Ketua STAIN Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Dr. Muhammad Abdullah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bpk. Ichsan selaku Kepala Madrasah Diniyah Subulussalam, Ustadz-ustadzah Madrasah Diniyah Subulussalam dan seluruh sartri Madrasah Diniyah Subulusslam yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Ibunda dan ayah tercinta, adikku tersayang yang telah memberikan perhatian dan dukungan dalam menyelesaikan studi.

5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 20 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Strategi Variatif.....	9
1. Pengertian Strategi Variatif.....	9
2. Pengertian Strategi Variatif.....	10
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Quran.....	11

1. Pengertian Al-Quran	11
2. Pembelajaran Al-Quran.....	12
3. Komponen-Komponen Pembelajaran	13
4. Urgensi Pembelajaran Al-Quran	25
5. Strategi Pembelajaran Al-Quran	26
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan jenis penelitian	30
B. Kehadiran peneliti	31
C. Lokasi penelitian	32
D. Sumber data.....	37
E. Metode pengumpulan data	38
F. Teknik analisis data.....	40
G. Pengecekan keabsahan data	42
H. Tahap-tahap penelitian	45
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V: PEMBAHASAN
A. Strategi Variatif Dalam Pembelajaran Al-Quran	69
1. Strategi Klasikal Individual	71
2. Strategi Klasikal Baca Simak	77
3. Strategi Individual	9
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	79
BAB VI : PENUTUP	86

A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru Madrasah DiniyahSubulussalam	36
Tabel 2. JumlahSantri Madrasah DiniyahSubulussalam.....	37
Tabel 3. DaftarWisudawanWisudawatiMadinSubulussalam.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Data Informan
- Lampiran 5 : Jadwal Pelajaran Madin Subulussalam
- Lampiran 6 : Data Santri Madin Subulussalam
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 8 : Surat bukti penelitian dari Madin Subulussalam
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup