

BAB VI

PENUTUP

Berikut ini kami sajikan kesimpulan dari hasil pembahasan hasil temuan-temuan dari hasil penelitian sebgai berikut :

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca dan menulis Al-qur'an siswa di MTsN Gandusari Blitar ternyata masih banyak siswa yang kurang mampu dalam hal membaca dan menulis Al-qur'an yakni dari 39 siswa terdapat 23 siswa yang belum mampu membaca dan 27 siswa yang belum mampu menulis Al-quran. Hal ini dikarenakan siswa yang berlatar belakang dari Sekolah Dasar lebih banyak di bandingkan siswa yang berlatar belakang dari Madrasah Ibtidayyah.
2. Metode Driil yang diterapkan oleh guru pembimbing BTQ dalam pembelajaran baca tulis Al-qur'an di MTsN Gandusari Blitar ada beberapa langkah. Sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru terlebih dahulu memepersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Setelah itu guru memulai pembelajaran dengan hal yang sederhana, dilanjutkan dengan menyejukkan ssuasana kelas dan membiarkan siswa untuk terus berlatih..Untuk penilaian guru pembimbing mengambil nilai dari hafalan yang dilakukan oleh siswa.
3. Faktor penghambat dan pendukung penerapan metode Drill di MTsN Gandusari Blitar adalah sebagai berikut :

a. Faktor penghambat

- 1) Pada awal-awal pelaksanaan metode Driil, yaitu saat anak belum mengenal metode Drill. Anak-anak merasa bingung dengan metode Drill tersebut.
- 2) Kejenuhan siswa dalam penerapan metode Drill karena siswa diuntut untuk belajar secara berulang-ulang.
- 3) Kurangnya motivasi dari keluarga.

b. Faktor pendukung

- 1) Motivasi keluarga
- 2) Semangat siswa untuk segera bisa membaca dan menulis Al-quran
- 3) Pemilihan metode yang tepat dan menyenangkan
- 4) Ketrampilan guru dalam memberdayakan siswa-siswinya.

B. Saran

1. Untuk guru agar lebih meningkatkan kreatifitas dan inovasi-inovasi dalam pembelajaran, dan lebih banyak mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan wawasan tentang perkembangan-perkembangan yang terjadi dalam dunia pendidikan.
2. Diharapkan setiap guru mampu untuk menguasai metode-metode pembelajaran inovatif yang sekarang ini telah berkembang di dalam dunia pendidikan.
3. Sekolah di harapkan mengadakan jam-jam tambahan di luar jam sekolah untuk lebih meningkatkan pengetahuan agama Islam siswa seperti di adakan ekstra kulikuler praktek-praktek ibadah.